

Příloha k protokolu o SZZ č.

Diplomant: **Lenka Machatová**

Vysoká škola: **Pedagogická fakulta JU v Č. Budějovicích**

Katedra: **výchovy ke zdraví**

Studijní obor: **výchova ke zdraví**

Datum odevzdání posudku: **19. 5. 2009**

Vedoucí bakalářské práce:
Mgr. Jan Schuster

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Příručka první pomoci pro učitele základních a středních škol a pedagogické pracovníky.

Práce je standardně členěna na sedm hlavních kapitol, jejichž obsah splňuje normativní nároky kladené na závěrečné práce bakalářského typu.

V teoretické části se autorka zabývá problematikou legislativních norem a úprav používaných z hlediska bezpečnosti edukačního procesu ve školních i mimoškolních podmínkách. Druhou část práce tvoří standardní postupy při řešení vzniklých situací se zaměřením na eliminaci poškození zdraví jedinců. Tato část práce je postavena na širokém poznámkovém aparátu dostupných významných publikací v oboru. Teoretická část je logicky a systematicky uspořádána a dokladuje trpělivost, přehled a odbornou fundovanost autorky.

V experimentální části autorka provádí hodnocení pomocí vytvořené škály, která byla sestavena na základě studia odborných publikací, konzultací s vedoucím práce a osobních praktických zkušeností autorky jako školitelky Českého červeného kříže. Na základě vyhodnocení dostupných a komplexních příruček byla vytvořena osnova nového edukačního materiálu.

Edukační materiál ve formě příručky je komplexní a jeho obsah vychází ze zdrojů použitých v teoretické části práce. Kapitoly příručky jsou logicky sestaveny a jejich obsah je jasně a jednoduše formulován. V první části se autorka zabývá především zajištěním bezpečnosti při různých typech kurzů, ale i v obecné rovině při běžném provozu ve škole. Doplněny jsou definice pojmů a legislativní zajištění ochrany učitelů, což považuji za velice prospěšné a

důležité. Druhá část příručky je tvořena praktickými pokyny a postupy k řešení již vzniklých situací.

Význam práce spatřuji především v jejím koncepčním řešení situace legislativní ochrany učitele při akcích mimo školu. Doposud je pouze omezená dostupnost legislativních forem a úprav při výuce tohoto typu.

Práci považuji za zdařilou. Doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

1. Považujete dosavadní vzdělávací aparát v oblasti legislativních opatření, prevence úrazů a první pomoci pro učitele za dostatečný?
2. Vysvětlíte pojem „školní úraz“.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce:

výborně

.....
podpis vedoucího práce

V Českých Budějovicích dne: 19. 5. 2009

Stupeň kvalifikace:	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------	---------	-------------	-------	-----------