

Příloha k protokolu o SZZ č. Diplomant: Marie Stejskalová
Vysoká škola: Jihočeská univerzita
Pedagogická fakulta
Katedra: výchovy ke zdraví Aprobace: výchova ke zdraví
Datum odevzdání posudku: 16.5. 2009 Vedoucí bakalářské práce: doc.PaedDr. Milada Krejčí,

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Intervenční program zdravého životního stylu jako prevence projevů patologického chování preadolescentů

Předkládaná bakalářská práce posluchačky Marie Stejskalové je zaměřena na aktuální problematiku výchovy ke zdraví a výchovy mládeže, zejména na snížení projevů patologického chování a na osvojení si technik duševní hygieny. Cílem práce je mimo jiné postihnout možnosti optimalizace emočních stavů žáků prostřednictvím vybraných relaxačních a sebeidentifikačních aktivit, jejichž dostatečné využití je v českém školství a pedagogickém působení všeobecně stále opomíjeno.

Práce působí kompaktním dojmem a je optimálně členěna. Teoretická část má 42 stran, výzkumná 41 stran a 37 stran tvoří přílohy včetně celého intervenčního programu. V teoretické části jsou velmi zdařile předkládána východiska k projektu celé bakalářské práce. Je zde patrná výborná orientace autorky v odborné literatuře.

Ve výzkumné části je charakterizována realizace výzkumného záměru, metody a výzkumné otázky. Ve výsledkové části autorka vykazuje názornost a objektivitu v interpretaci výsledků. Grafické zpracování je na výborné úrovni. Diskuse ke zjištěným výsledkům je přehledná a výstižná, obohacena snahou o doprovodné návrhy a opatření. V závěru práce je celkové shrnutí výsledků výzkumu a návrhy pro školní praxi. Práci považuji za velmi zdařilou. Výsledky práce a zejména ověřený intervenční program jsou jistě inspirativní pro praxi pedagogů ve střediscích výchovné péče. Vlastní realizace programu a celého výzkumu představovala pro autorku možnost participovat na týmovém výzkumném šetření v rámci projektu GAČR, což je výborná zkušenost z hlediska profesního zaměření.

- V abstraktu práce není uveden fakt, že zkoumaní preadolescenti vykazují patologické jevy v chování a byli tudíž zařazeni do střediska výchovné péče. Charakteristika není uvedena ani v kapitole 6.2.
- V anglické verzi bibliografické identifikace, v části Keywords je chybně uveden výraz utterance. Tento výraz v překladu do češtiny znamená sice projev, ale ve smyslu mluveného slova, nikoliv ve smyslu projevu jako znaku chování.

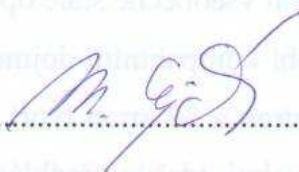
Předkládaná práce splňuje požadované nároky na bakalářskou práci kladené a doporučuji ji obhájit.

Dtázky k obhajobě:

1. Charakterizujte rozumnost, být rozumný.
2. Jaký vztah má tato kategorie k péči o vlastní zdraví?

výborně

Jávrh na klasifikaci bakalářské práce:



.....
podpis vedoucí bakalářské práce

Českých Budějovicích, dne 16. 5. 2009

Stupeň kvalifikace:	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------	---------	-------------	-------	-----------