

Příloha k protokolu o SZZ č.

Diplomant: **Hana Zimmelová**

Vysoká škola: **Pedagogická fakulta JU v Č. Budějovicích**

Katedra: **výchovy ke zdraví**

Studijní obor: **výchova ke zdraví**

Datum odevzdání posudku: **19. 5. 20009**

Vedoucí bakalářské práce:  
**Mgr. Jan Schuster**

## **POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

### **Celiakální sprue jako zdravotní, výživový a sociální problém.**

Předkládaná práce vychází z problematiky a praktických potřeb jedinců, u kterých byla diagnostikována celiakální sprue. Záměrem je seznámit čtenáře s problémy, které celiak řeší každodenně a tedy tato diagnóza je chápána nejen jako problém zdravotní, ale i sociální. Důležitým aspektem práce je sestavení edukačního materiálu vhodného k praktickému využití v sektoru samovzdělávání a vzdělávání jedinců s uvedenou dignitou a veřejností.

Práce je standardně členěna na sedm hlavních kapitol, jejichž obsah splňuje normativní nároky kladené na závěrečné práce bakalářského typu.

V teoretické části, která má svým rozsahem převyšuje část výsledkovou, což ovšem vyplývá z podstaty záměru práce, se autorka zabývá komplexním rozbohem problematiky celiakální sprue z hlediska zdravotní problematiky, dostupnosti potravin vhodné pro bezlepkovou dietu a celiakie jako sociální problém. Tato část tvoří ucelený komplex informací zahrnující historii, charakteristiku, prevalenci, terapii celiakie. Důležitou pasáží je kapitola věnující se přístupnosti a dosažitelnosti potravin vhodných pro bezlepkovou dietu. Závěr této části práce je věnován sociálním aspektům celiakie, legislativní i finanční podpoře nemocných a patientským sdružením, jejichž úkolem je sdružovat pacienty a pomáhat s řešením jejich problémů. V této části práce autorka čerpá z rozsáhlého citačního aparátu, kde zmiňuje významné autory a publikace. Využívá internetové zdroje, které uspořádává do přehledné a ucelené formy. Autorka prokazuje dostatek pracovitosti, trpělivosti a odborný přehled k utřídění tohoto materiálu. Teoretická část zahrnuje významné odborné poznatky z řešené problematiky.

V experimentální části si autorka stanovuje cíl práce do podoby utřídění informací do přehledného a srozumitelného souboru, který poskytne pohled na celiakii ze zdravotního, výživového i sociálního hlediska. Uvedený cíl práce rozpracovává do jednotlivých posloupných úkolů. Podle zvolené metodiky jsou zpracovány dostupné edukační materiály. Jejich rozbor měl být podpořen dotazníkovým šetřením, které nebylo nakonec do výsledků zahrnuto, jelikož nízká účast respondentů by zkreslila validitu výsledků. Výsledkem práce je tedy vytvořený edukační materiál, který odpovídá na důležité otázky, s kterými se celiak setkává v běžném životě. Umožňuje mu prvotní orientaci v problematice onemocnění a uvádí návody jak tyto situace řešit. Materiál je zpracován systematicky a v ucelené, přehledné podobě. Velmi zdařilé je i grafické zpracování materiálu.

V kapitole diskuze autorka uvádí některé projekty, které jejichž závěry nebyly zcela v souladu s potřebami nemocných a diskutuje nad nutností a potřebou vytvoření materiálu, který je

sledkem práce. V navazující části Závěr směřuje své teze k praxi a předkládá další zánukace v oboru do budoucnosti.

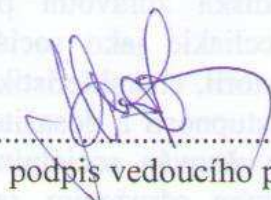
áci považují za zdařilou a přínosnou pro praxi. doporučují k obhajobě.

ázky k obhajobě:

1. Charakterizujte 100 % dodržování bezlepkové diety.
2. Jakým směrem by měla být vedena edukace nově diagnostikovaných celiaků, event. gastronomických pracovníků?

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

ívrh na klasifikaci bakalářské práce: **výborně**



podpis vedoucího práce

Českých Budějovicích dne: 19. 5. 2009

Stupeň kvalifikace:	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------	---------	-------------	-------	-----------