

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Miluše JEKOSCHOVÁ**
Studijní obor: **UČITELSTVÍ PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY**
Vedoucí bakalářské práce: **PhDr. Marta FRANCOVÁ**
Katedra: **PEDAGOGIKA A PSYCHOLOGIE**

Název bakalářské práce: **WALDORFSKÁ MATEŘSKÁ ŠKOLA**

- Volba tématu:*
1. Aktuální
 - 2. Standardní**
 3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:*
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 - 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn**
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Pro dané téma zdařil a logická
 2. Pro dané téma přiměřená
 - 3. Pro dané téma nevhodná**
- Práce s literaturou:*
1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 - 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny**
 3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Velmi dobré, funkční
 2. Odpovídá nutnému doplnění textu
 - 3. Nedostačující**
- Prínosy bakalářské práce:*
1. Originální, inspirativní názory
 - 2. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:*
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:*
1. Výborná
 - 2. Přijatelná**
 3. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
 2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. **mám tyto:** Za zcela nevyhovující považuji rozsah a zpracování praktické části. 4 stránky, týkající se převážně z přepisu rozhovorů s rodiči považuji za nedostatečné. Výzkumná nebo praktická část mohla obsahovat např. podrobnou charakteristiku konkrétní mateřské školy, v souvislostech s teoretickou částí. Takto není jasné, zda mateřská škola, kterou navštěvují děti dotazovaných rodičů pracuje přesně v duchu teoretické části, zda je tato mateřská škola materiálně vybavená tak, jak filosofie waldorfských mateřských škol vyžaduje, zde je striktní dodržování této filosofie v dnešní době vůbec možné apod.

Další hodnocení: Autorka prokázala obrovské emoční zaujetí pro waldorfské školství. Podařilo se jí v teoretické části nastínit důležité momenty tohoto směru v předškolní výchově, které vedou čtenáře k zamyšlení, a pro učitele nejen mateřských škol jsou nepopíratelně inspirující. Autorka prokázala schopnost pracovat s odbornou literaturou a prokázala orientaci v dané problematice.

Praktická část je v podstatě nevyhovující jak rozsahem, tak zpracováním. Vzhledem k velmi dobré úrovni části teoretické doporučuji práci k ústní obhajobě s tím, že autorka se vyjádří k navrženému rozšíření praktické části, popřípadě navrhne vlastní variantu rozšíření.

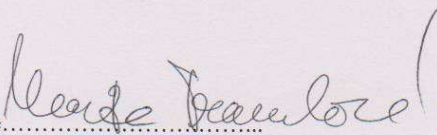
Přes uvedené připomínky

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
1. výborně
 2. velmi dobře
 3. **dobře**
 4. nevyhověl

Podpis vedoucího/recenzenta*bakalářské práce.....



Datum:

24.8.09