

Příloha k protokolu o SZZ č. .... Diplomant: Hana Fukerová

Vysoká škola: Jihočeská univerzita  
Pedagogická fakulta

Katedra: výchovy ke zdraví

Aprobace: výchova ke zdraví

Datum odevzdání posudku: 16.5. 2009

Vedoucí bakalářské práce: doc.PaedDr. Milada Krejčí,

## **POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

### **Výchova ke zdraví a strategie výuky duševní hygieny ve škole**

Předkládaná bakalářská práce posluchačky Hany Fukerové je zaměřena na aktuální problematiku výchovy ke zdraví ve škole a školní výchovy všeobecně, tj. na osvojení si technik duševní hygieny a využití výchovy ke zdraví v tomto směru na základní škole. Cílem práce je také postihnout možnosti optimalizace emočních stavů žáků prostřednictvím vybraných relaxačních a sebeidentifikačních aktivit, jejichž dostatečné využití je na základní škole stále opomíjeno.

Práce působí kompaktním dojmem a je optimálně členěna. Teoretická část má 30 stran, výzkumná 22 stran textu a 20 stran dokumentace v přílohách dokládající cílený efekt. V teoretické části jsou velmi zdařile předkládána východiska k projektu celé bakalářské práce. Je zde patrná velmi dobrá orientace v odborné literatuře a byla zde zúročena také vlastní zkušenost autorky z práce s dětmi.

Ve výzkumné části je charakterizována realizace výzkumného záměru. Je zde patrná snaha utřídit velké množství dat. Diskuse ke zjištěným výsledkům je přehledná a výstižná, obohacena snahou o doprovodné návrhy a opatření. V závěru práce je celkové shrnutí výsledků výzkumu a návrhy pro školní praxi. Řada výsledků má charakter zajímavých a podnětných zjištění. Výsledky práce a zejména ověřený intervenční program jsou jistě inspirativní pro praxi učitelů. Práci považuji za velmi zdařilou. Její realizace byla jistě pro autorku velkým obohacením z hlediska budoucího profesního zaměření. Také zkušenost v participaci na výzkumném projektu GAČR a práce ve výzkumném týmu je důležitou

Po formální stránce nemám k práci připomínky, snad pouze uvedení titulů vedoucí práce v českém textu mělo být uvedeno v české verzi (doc., CSc.). Také bibliografická identifikace a anglický překlad jsou zpracovány výborně.

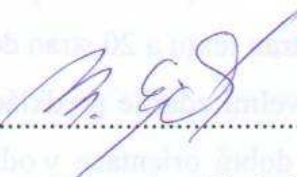
Uvedená bakalářská práce splňuje požadované nároky a doporučuji ji k obhajobě.

Dotázky k obhajobě:

1. Jaký význam má optimalizace emočního stavu žáka na ZŠ? Uveďte hlavní efekty řízené relaxace.
2. Jaký význam má při výuce duševní hygieny vybavenost pomůckami? Které z nich považujete za hlavní a proč.

výborně

Jávrh na klasifikaci bakalářské práce: .....



.....  
podpis vedoucí bakalářské práce

7 Českých Budějovicích, dne 16. 5. 2009

Stupeň kvalifikace:	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------	---------	-------------	-------	-----------