

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
TEOLOGICKÁ FAKULTA
POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Marcela Nevyhoštěná
Studijní obor: Sociální a charitativní práce
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. et Mgr. Radka Prázdňá Ph.D.
Katedra: Praktické teologie

Název bakalářské práce: Problematika zaměstnávání lidí s mentálním postižením v chráněné dílně Rolnička

Téma bakalářské práce:

1. Aktuální
2. Užitečné a prospěšné
3. Standardní
4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Logická - systematická
2. Originální a zdařilá
3. Standardní s mírnými nedostatky
4. Nesystematická s podstatnými nedostatky

Práce s literaturou:

1. Originální - zdařilá
2. logická - systémová
3. Logická - tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Použité literární zdroje:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy závěrečné práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění závěrečné práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:**1. Stylistika**

- a) Výborná
- b) Uspokojivá
- c) Nevyhovující

2. Gramatika

- a) Výborná
- b) Uspokojivá
- c) Nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. Nemám
2. Mám tyto:

Další hodnocení:

Téma bakalářské práce je možné hodnotit jako aktuální a prospěšné. Cíl je vymezen v úvodu a nasměrován na problematiku zaměstnávání lidí s mentálním postižením. Dále je rozpracován a specifikován na dílčí cíle, které jsou praktického charakteru. Těm by prospěla větší formální členitost a zpřehlednění. Teoretická část práce usiluje o zmapování problematiky zaměstnávání lidí s mentálním postižením, autorka zařazuje témata, která jsou v souladu s názvem práce, ale v textu teoretické části se objevují občasné věcné chyby. V kap. 2. se objevuje pojem speciální školy, takové označení je neaktuální a žádná vzdělávací instituce nenese v současnosti takové označení. Dále v kap. 2.1. „...k tomu slouží střediska rané péče, jako jsou například speciálně pedagogická centra...“ Jde opět o věcnou chybu, protože speciálně pedagogická centra nejsou příkladem střediska rané péče, ale jsou školským poradenským zařízením, které spadá do odlišného legislativního rámce i správního resortu. Ve výčtu věcných chyb lze dále uvést: „...Praktická základní škola se nijak zásadně neodlišuje od běžné základní školy. Existující rozdíly mají spíše kvalitativní povahu.“ Evidentně v textu dochází k záměně pojmu základní škola praktická s již nepoužívanými pojmy. Kapitola 2.4. vykazuje malou rozpracovanost. V praktické části věnuje autorka pozornost zjištění, zda zaměstnanci CHD Rolnička mají zájem pracovat na běžném trhu práce. K naplnění uvedeného cíle používá adekvátní metody i techniky sběru dat. Při popisu metodologie však u

autorky dochází k záměně pojmů kvalitní a kvalitativní, které jsou zřejmě autorkou chápány jako synonyma. Při popisu rozhovorů se zaměstnanci CHD Rolnička jsou abecedně přeházeny možnosti odpovědí respondentů. Výsledky výzkumného šetření jsou nepřehledně uspořádány, málo okomentovány a analyzovány. Seznam použitých odborných zdrojů též vykazuje nedostatky v abecedním řazení. V práci není zařazena kapitola Diskuse. V textu se objevují písařské chyby a gramatické nepřesnosti.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. Ano


2. Ne

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Které prostředky podpory zaměstnanosti považujete za podstatné při zaměstnávání lidí s mentálními postiženími?

2. V čem shledáváte příčiny absence agentur či neziskových organizací v regionu, které by se věnovaly zaměstnávání lidí s mentálními postiženími?

Datum 14.5.2011


Podpis vedoucího bakalářské práce