

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Pedagogická fakulta
Katedra pedagogiky a psychologie

Autor: Iva Vaňousová
Obor: Učitelství pro 1.st. ZŠ
Vedoucí práce:
PaedDr. E. Suchánková, Ph.D.

Posudek diplomové práce

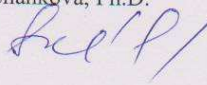
Téma: **Úroveň slovní zásoby u dyslektiků na začátku 3. třídy základní školy**

Autorka rozčlenila diplomovou práci na dvě části. Teoretická část má 6 kapitol, které na sebe logicky navazují a jsou konzistentní vzhledem k tématu. V první autorka vymezuje základní pojmy jako je komunikace, jazyk a řeč, verbální a neverbální komunikace. Jen velmi stručně se zmiňuje o výslovnosti, což je vcelku i zbytečné. Kapitola myšlení a řeč čerpá z Vygotského a Vágnerové a pojednává o sémantickém vývoji, egocentrické a vnitřní řeči. Následuje kapitola o vývoji řeči v jednotlivých věkových obdobích a vyšetřování řeči. Vzhledem k tomu, že práce se zbývá úroveň slovní zásoby u dětí s dyslexií, považují pojednání o dyskalkulii (té věnuje obzvláště velký prostor), dyspraxii, dyspinií a dysmuzii za zbytečné (ale ne chybné), také proto, že u žádného žáka se tyto poruchy nevyskytly. V závěru této teoretické části ještě podává informativní seznámení se specifickými a nespecifickými poruchami řeči. Kapitola je vhodně zařazena i uvozena poznatky z neurologie, dále ale nevysvětluje vztah k dyslexiím a zejména specifické poruchy řeči mohla zpracovat více.

Praktická část diplomové práce je uvozena pregnantně stanoveným cílem. Šetřený vzorek 13 žáků je přesně a přehledně charakterizován a vzhledem k náročnosti zpracování považují za dostačující. Čtyři hypotézy jsou dobře postaveny. K výzkumné sondě použila vhodně zvolenou testovou metodu a vyprávění. Žáky natáčela diplomantka na videokameru a pak statisticky zpracovávala záznam vyjadřování dětí. Výsledky jsou dány do přehledných tabulek a doplněné barevnými sloupcovými grafy. Obojí je následováno zdařilou interpretací výsledků.

V závěru se autorka vyjadřuje k stanoveným hypotézám. Domnívám se, že mohla z výsledků které získala ještě více vytěžit. Práce čerpá z bohaté domácí literatury, je po obsahové stránce pěkně zpracována, s občasnou stylistickou neobratností. Přesto odpovídá požadavkům kladeným na diplomovou práci, proto ji doporučuji k obhajobě a hodnotím **výborně**.

PaedDr. Eva Suchánková, Ph.D.



V Českých Budějovicích 30.4.2009