

**Příloha k protokolu o SZZ č.**

**Vysoká škola:** Jihočeská univerzita v Č. Budějovicích,  
Pedagogická fakulta

**Katedra:** biologie

**Datum odevzdání posudku:** 7.5.2009

**Diplomant:** Stanislava Fedrová

**Aprobace:** učitelství primární školy

**Recenzent diplomové práce**

PaedDr. Václav Pavlíček

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Přírodní zajímavosti okolí Moravských Budějovic a jejich využití v přírodovědném učivu na 1. st. ZŠ  
(téma)

Předložená diplomová práce má 98 stran psaného textu a 24 příloh. Zahrnuje popis 2 vycházek, 1 exkurze a 1 besedu s odborníkem. Práce je členěna na Úvod, Literární rešerše, Charakteristika přírodních poměrů území, Vyučující metody, Rozbor učiva přírodovědy, prvouky, vlastivědy na 1. stupni ZŠ, Málotřídní školy, Metodika, Návrh aktivit (Vycházka do lesa – zálesácká výprava, Vycházka k Rácovickému rybníku, Exkurze na hrad Bítov, Beseda s odborníkem – včelařem), Diskuse, Závěr, Seznam literatury, Přílohy.

Tématem diplomové práce je studium přírodních poměrů okolí Moravských Budějovic a následně jejich využití v přírodovědném učivu. Diplomantka si vytkla za úkol navrhnout aktivity vedoucí k poznání regionu okolí Moravských Budějovic a jejich zařazení do přírodovědy, prvouky a vlastivědy. Předložené aktivity jsou určeny pro málotřídní školy, ale mohou s menšími úpravami být využitelné i na plně organizovaných základních školách v regionu Moravských Budějovic.

Diplomantka vytypovala vhodné lokality, shromáždila odbornou regionální literaturu, prostudovala učebnice, osnovy, provedla analýzy rámcových plánů a vzdělávacích programů pro 1. st. ZŠ, vypracovala návrhy pracovních listů. Navržené aktivity si ověřila prakticky se žáky málotřídní školy Budkov.

K práci mám tyto faktické připomínky.

Rozlišovat pojmy kotlina, sníženina, pánev na str. 7 (např. třeboňská pánev je geologický pojem, Třeboňská kotlina je geomorfologický pojem, píšeme odlišně velká písmena nebo Variscidy x variscidy na str. 9), nadmořské výšky píšeme např. Suchá hora 571 m n. m.

na str. 8, důsledně dodržovat v celém textu, Český masív, má být Český masiv na str. 9, gföhlské ruly má být gföhlské ortoruly na str. 9, parůžky u srnce, paroží u jelena na str. 30, u citací nepsat (např. Bauer 1996), ale důsledně v celé práci (Bauer 1996) na str. 40, Sauer (1996) není uveden v literatuře na str. 47, Knollerová (1996) v textu na str.74, v literatuře Knollerová (1995), pozorování uhynulých včel nebo usmrcených včel na str. 81-82. Domnívám se, že je velmi obtížné určit druh medu podle návodu na str. 86. Diplomová práce je odborná práce, proto u rostlin a živočichů mohly být uvedeny vědecké názvy kurzívou, i když se jedná o práci s dětmi na 1. stupni ZŠ.

K diplomantce mám tyto otázky

1. Jaká je nejvhodnější doba k uskutečnění vycházky (vycházek)?
2. Rozdělení dětí do skupin, co je výhodnější - určí učitel nebo losem nebo kamarádské vztahy
3. Problematika práce se žáky 1. třídy a 4. třídy (klady, zápory, specifika jednotlivých ročníků)
4. Nabídnete diplomovou práci ve zkrácené a upravené verzi některé škole v regionu Moravských Budějovic?

Předložená diplomová práce je napsána přehledně a srozumitelně, splňuje veškeré předpoklady na diplomovou práci kladené a doporučuji ji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: v ý b o r n ě.



Podpis recenzenta diplomové práce

V Č. Budějovicích dne 7.5.2009

Stupeň klasifikace	v ý b o r n ě	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------------	-------------	-------	-----------