

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: Pedagogická fakulta JU v Č. Budějovicích

Katedra: matematiky

Datum odevzdání posudku: 22.5.2009

Diplomantka: Stanislava Kateřina

Dvořáková

Aprobace: NŠ

Vedoucí diplomové práce:

PaedDr. Dana Tržilová, CSc.

Posudek diplomové práce

Využití programu Imagine pro rozvoj geometrických znalostí dětí 1.stupně ZŠ

Předložená diplomová práce je věnovaná využití programovacího jazyka Imagine pro prohloubení geometrických znalostí žáků 1.stupně ZŠ. Cílem bylo sestavit příručku, která by vedla žáky při jejich práci s „manipulátorem – elektronickou želvou“ ve zmíněném programu. Žáci by při vytváření různých obrazců se želvou měli objevovat geometrické poznatky.

V úvodní části se autorka zamýšlí nad přednostmi a zápory používání počítače dětmi. Zastává stanovisko, že aktivní práce žáků základní školy s počítačem je logickým důsledkem vývoje společnosti a chce svou prací přispět k smysluplnému využití počítače za účelem rozvoje geometrických dovedností a znalostí. Zmiňuje zde využitelnost své práce.

V teoretické části diplomantka charakterizuje program Logo Imagine z hlediska výpočetní techniky, upozorňuje na hlavní přednost programu – možnost objektového programování. Vzhledem k cíli práce, by však bylo vhodnější zaměřit se více na okrajovou část programu, tj. na filosofii želví geometrie, popř. grafický editor programu. Autorka zde rovněž charakterizuje potřebné znalosti a dovednosti žáka pro smysluplnou práci s programem a uvádí přehled očekávaných výstupů RVP pro základní vzdělávání. Zde postrádám analýzu těchto výstupů vzhledem k jejich případné realizaci prostřednictvím programu Imagine. .

Těžiště práce spočívá ve vytvoření příručky, jejímž cílem je rozvoj geometrických znalostí dětí vlivem práce v programovacím jazyku Imagine. Příručka byla upravována a doplněna na základě provedení a vyhodnocení experimentální výuky. Příručka je psána velice instruktivním způsobem a je vhodná pro začínající uživatele výpočetní techniky. Chybí zde však upozornění na obsažené geometrické prvky což považuji za potřebné pro vhodný úvod do počítačem podporované výuky geometrie

Práce má, zejména část zvaná „příručka“, dobrou grafickou úroveň, vytknout lze nedopatření v názvu pedagogické fakulty na str.13 (záměna JČU a JU) a Zdravotně sociální fakulty JU na str.14.

Práci doporučuji o obhajobě a navrhuji hodnocení **velmi dobře**.

Otázka pro diplomantku: Mohla byste zhodnotit výsledky své práce z hlediska požadavků RVP ZV?

Návrh na klasifikaci diplomové práce: velmi dobře

.....
Podpis vedoucí diplomové práce

V Č. Budějovicích dne : 22.5.2009

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------