

**Příloha k protokolu o SZZ č.**

**Vysoká škola:** Pedagogická fakulta JU v Č. Budějovicích

**Katedra:** matematiky

**Datum odevzdání posudku:** 22.5.2009

**Diplomantka:** Stanislava Kateřina  
Dvořáková  
**Aprobace:**

**Oponent diplomové práce:**

RNDr. Libuše Samková, Ph.D.

## Posudek diplomové práce

### Využití programu Imagine pro rozvoj geometrických znalostí dětí 1. stupně ZŠ

Na základě vlastní zkušenosti s vedením počítačového kroužku pro žáky 1. stupně studentka velice atraktivně zpracovala průvodce programem Imagine, s důrazem na jeho využití k rozvoji geometrického uvažování. Zcela oprávněně proto podrobně vysvětluje statickou, tj. „neprogramovací“ část Imagine, kde uživatel pracuje pouze s několika málo základními příkazy a musí počítači sám poradit, jak kreslit obrazce --- jakým směrem a jak daleko se vydat, jak silnou tužku zvolit.

Programový průvodce je primárně určen učitelům jako metodická příručka, ale bez obav by se jeho část mohla použít i jako učební text pro žáky. Příklady jsou snadno pochopitelné, každý krok je podrobně vysvětlen. Nehledě k tomu, že text je velmi fotogenický a rozhodně nepůsobí fádně.

Příručka je kvalitně graficky zpracována, každý příklad doprovází obrázek situace na monitoru --- přesné zadání potřebného příkazu a vzhled výsledného obrázku. Programové příkazy jsou v rámci textu vyznačeny červenou barvou, díky tomu je vše dokonale přehledné a v textu se velice snadno orientuje.

Dalším kladem příručky je velké množství příkladů s pozvolna rostoucí obtížností. A pod čarou občasná upozornění na očekávaná úskalí jednotlivých úloh.

Obzvláště oceňuji, že v závěrečné kapitole příručky (didaktická část) dává autorka důraz na propojení počítačové reality s realitou (děti mohou chodit po učebně a tak si samy zkoušet „malovat“ na podlahu obrazce, či si souběžně s prací na počítači malovat a vystřihovat z papíru). U takto jednoduchých programů je to nejen možné, ale hlavně žádoucí.

Práci bych vytkla jen trochu zmatečnou úvodní „filozofickou“ část --- z textu se nedá poznat, co je autorčin názor a co je převzaté z literatury. V příručce je pak zrcadlově převrácen obrázek měřidla na straně 37 a na stranách 45, 86 je v závěrečném shrnutí uveden jiný tvar příkazu pro mazání než je uveden v předcházejícím textu (str. 40).

Návrh na klasifikaci diplomové práce: výborně

.....  
Podpis oponenta diplomové práce

V Č. Budějovicích dne : 22.5.2009

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------