



JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
TEOLOGICKÁ FAKULTA
Katedra systematické teologie

Mgr. František Štěch, Th.D.

Kněžská 8
370 01 České Budějovice

Tel. +420 387 773 528

E-mail: stechf@tf.jcu.cz

Posudek oponenta bakalářské práce

Název: „SROVNÁNÍ DVOU KONKRÉTNÍCH SALESIÁNSKÝCH ZAŘÍZENÍ VE ŠPANĚLSKU A V ČESKÉ REPUBLICCE“

Autor: Jaroslava El Asmai

Bakalářská práce studenta Lukáše Bauera nazvaná „SROVNÁNÍ DVOU KONKRÉTNÍCH SALESIÁNSKÝCH ZAŘÍZENÍ VE ŠPANĚLSKU A V ČESKÉ REPUBLICCE“, předložená v rámci studia oboru Sociální a charitní práce na Katedře praktické teologie, je rozčleněna do pěti částí, přičemž při prvním pohledu je zřejmé, že části měli být jen tři, neboť úvod a závěr se u těchto prací běžně nečíslijí. V úvodu autorka představuje, co ji vedlo k sepsání práce, cíl své práce, i kritéria pro srovnání zvolených salesiánských středisek ve Valencii a Českých Budějovicích. Úvod je přehledný a plní dobře svou funkci.

Autorčina druhá kapitola hovoří o postavě Dona Bosca, zakladatele Salesiánů. Jeho osobnost chce představit proto, že zmíněná střediska pracují podle jím vyvinutých principů pro výchovnou a sociální činnost. Zařazení této kapitoly je pochopitelné a žádoucí. Nesmyslné je však, dle mého soudu, dělení oddílu 2.2 na další podkapitoly. Tato strukturalizace končí tak, že např. kapitoly 2.2.3 a 2.2.5 mají necelé 2 řádky! Kapitola se mně dále jeví jako nevyvážená, neboť autorka hovoří o Donu Boscovi a jeho rodině celkem na 7 stranách, takže se přihodí, že na prezentaci nejdůležitějších pilířů jeho „preventivního systému“ práce s mládeží zbudou jen necelé dvě strany. Doufám, že tuto nevyváženost autorka při obhajobě své práce vysvětlí. Třetí část práce paní El Asmai se věnuje salesiánům ve světě. Není mi zcela zřejmé, proč autorka zařazuje tuto kapitolu. Salesiáni jsou kongregace, která je jednoznačně misijní. Věnují se především apoštolátu mezi mladými lidmi, takže se dá předpokládat, že mají svá působíště po celém světě. Zajímavější je zařazení podkapitol o působení salesiánů v ČR a ve Španělsku. Čtvrtá část práce se již zabývá slibovanou komparací konkrétních salesiánských středisek ve Valencii a v Českých Budějovicích. Autorka vychází z vlastní zkušenosti, neboť ve Valencijském centru byla „na zkušené“ a českobudějovické středisko několikrát navštívila (srov. s. 20). Toto tvrzení mne poněkud zarazilo. Je možné srovnávat obě instituce, když s jednou má autorka zkušenost poměrně velikou (420 hodin praxe) a druhou jen několikrát navštívila za účelem rozhovoru s několika jejími pracovníky? Celá práce spíše působí jako prezentace první zmíněné instituce. O druhé se toho mnoho nedozvídáme, a proto mám za to, že název práce neodpovídá plně jejímu obsahu. Rád bych, aby studentka u obhajoby tuto skutečnost nějakým způsobem okomentovala. Kapitola 4.1 s názvem „Metodologie“ má opět jen necelé dvě řádky!! „Pro komparaci těchto středisek byla použita metoda pozorování a analýza dokumentů.“ (s. 21). Analýza dokumentů navíc z následujícího textu není úplně patrná. Mohla by autorka popsat detailněji, jak onu analýzu prováděla? Velkým stínem vznášejícím

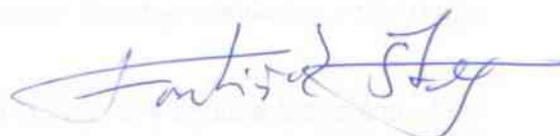
se nad čtvrtou kapitolou, je skutečnost, že středisku ve Valencii věnuje 8 stran práce a českobudějovickému středisku vyhradí jen něco málo přes jednu stranu textu.

Uvedené komentáře vzbuzují dojem, že autorka při přípravě své bakalářské práce šla cestou „nejmenšího odporu“. Vynašla si životopis Dona Bosca, pohovořila o salesiánech ve světě, a pak převyprávěla svou zkušenost ze zahraničního pobytu, kterou podložila běžně dostupnými internetovými dokumenty a oficiálními salesiánskými brožurami. Práce proto, dle mého soudu, postrádá odborný charakter a sama se staví na úroveň informativní brožury. A to se mi zdá pro kvalitní bakalářskou práci skutečně málo. Je škoda, že studentka zvolila pro svou práci tu nejnižší možnou laťku.

K rozsahu, splnění formálních požadavků dle metodických pokynů a k dalším formálním požadavkům nemám zásadních výhrad. Rovněž míra gramatických chyb a překlepů se mně jeví jako únosná. Práce je opatřena skromným seznamem pramenů a literatury. Na závěr postrádám alespoň stručnou obrazovou přílohu, kde mohly být zařazeny fotografie z obou salesiánských středisek.

Bakalářská práce studentky Jaroslavy El Asmai tedy, dle mého názoru, **splňuje požadavky kladené na tento stupeň kvalifikační práce**, a proto ji **doporučuji** k obhajobě. Vzhledem k výše uvedeným nedostatkům navrhuji však známku **dobře**.

V Českých Budějovicích dne 13. 5. 2011



František Štěch