

Příloha k protokolu o SZZ č:

Diplomant: Jitka Benešová

Vysoká škola : Jihočeská Univerzita
Pedagogická fakulta

Katedra : tělesné výchovy a sportu

Aprobace: učitelství pro ZŠ, Z-TV

Datum odevzdání posudku: 7. 5. 2009

Recenzent diplomové práce:
Mgr. Pavla Dřevíková

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Vyučovací a výchovné činnosti učitele tělesné výchovy se žáky a jejich využívání ve vyučovacích jednotkách tělesné výchovy na základních školách na Budějovicku

.....
(téma)

Posluchačka Jitka Benešová v předložené práci představuje výsledky výzkumu zaměřeného na využívání vyučovacích a výchovných činností učitele ve vyučovacích jednotkách tělesné výchovy na základních školách na Budějovicku. V teoretické části posluchačka předkládá ucelený přehled poznatků o vyučovacích a výchovných činnostech učitele tělesné výchovy z dostupné literatury. Dále posluchačka popisuje vypracované záznamové archy pro pozorování a podrobně rozebírá výsledky ze 40 vyučovacích jednotek v tabulkách a názorných grafech. U vyučovacích činností porovnávala (metody seznamování s učivem, nácviku, výcviku a prověřování a hodnocení) výsledky v dívčích a chlapeckých skupinách. Dále srovnávala využití uvedených vyučovacích metod podle obsahu vyučovací jednotky tělesné výchovy (atletika, gymnastika, basketbal, volejbal, florbal a ostatní činnosti) a také z pohledu struktury hodiny.

V anotaci postrádám stručné zhodnocení konkrétních výsledků výzkumu. Vyučovací a výchovné činnosti učitele jsou vždy prezentovány osobou učitele na konkrétním kolektivu, proto by kromě charakteristiky jejich pohlaví mohly být doplněny například věkové kategorie učitelů i tříd. Při rozdělení jednotek podle obsahu by mělo být respektováno dělení jako v literatuře a sportovní hry vyhodnotit nejprve jako celek a pak teprve jednotlivé hry. Jazyková úroveň práce je dobrá, přestože se zde vyskytuje pár gramatických chyb.

Předkládaná práce působí kompaktním dojmem a je optimálně členěna. Přínosem práce jsou výsledky výzkumu, které ukazují na nejčastěji používané vyučovací metody a také

na metody učiteli opomíjené a málo využívané. Dále objasňuje i využívání výchovných metod ve školní praxi. Výsledky by měly být zohledněny během vysokoškolské přípravy budoucích učitelů. Přes uvedené nedostatky doporučuji diplomovou práci k obhajobě s doplňujícími otázkami:

- Zjistila jste rozdíl u používání vyučovacích a výchovných metod u mužů učitelů a žen učitelek?
- Odlišuje se využití vyučovacích metod u koedukovaných skupin od dívčích a chlapeckých vyučovacích jednotek tělesné výchovy?

Návrh na klasifikaci diplomové práce : velmi dobře

Mgr. Pavla Dřevíková v.r.
recenzenta diplomové práce

V Českých Budějovicích, dne 7.5.2009

Stupeň klasifikace :	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------------------	----------------	--------------------	--------------	------------------