

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích
Pedagogická fakulta

Katedra: geografie

Datum odevzdání posudku:

Diplomant: Kateřina Hálová

Aprobace: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ –
německý jazyk pro 1. stupeň ZŠ +
Certifikát z tělesné výchovy

Vedoucí diplomové práce:

Mgr. Stanislav Kraft

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Metodika výuky vlastivědy místního regionu na příkladu Mariánskolázeňska (téma)

Předložená diplomová práce představuje, dle mého názoru, velice zdařilé dílo, které je svým zpracováním do jisté míry inovativní a přispívá tak k dalšímu poznání problematiky výuky místního regionu na 1. stupni ZŠ. Autorka si pro svou diplomovou práci zvolila Mariánskolázeňsko (vymezení dle správního obvodu ORP), které velice dobře zná a chystá se v něm působit. Pozitivem celého přístupu uplatňovaného při zpracování práce je zejména zasazení celé problematiky do rámcových vzdělávacích programů a vytvoření interaktivního didaktického materiálu pro výuku místního regionu Mariánskolázeňska (není stanoven v zadání DP).

Po úvodní kapitole následuje přehledný rozbor literatury k řešené problematice (literatura o geografii a historii sledovaného území, vlastivědná literatura, kurikulární dokumenty, metodické příručky atd.), kterému lze vytknout snad jen relativně menší zastoupení odborné geografické literatury, jež však nesnižuje celkovou úroveň práce. V této kapitole je zároveň zmíněna celá řada moderní odborné pedagogické literatury (Cangelosi, Lokša), která tvoří základ pro tvorbu didaktických materiálů.

V kapitole metodika práce autorka popisuje zásady pro zpracování didaktického materiálu. Geografická charakteristika řešeného území je provedena pečlivě, její kvalita plně odpovídá úrovni studenta učitelství pro 1. stupeň ZŠ. Autorka se zaměřuje jak na geografickou charakteristiku, tak na historii celé oblasti.

Oproti zadání DP se autorka rozhodla do práce zařadit dotazníkové šetření, které bylo prováděno na dvou školách v Mariánských Lázních. Přestože zpracování dotazníku jistě neodpovídá zásadám pro jejich tvorbu, přináší zajímavé výsledky o percepci Mariánských Lázní a jejich okolí u žáků 4. ročníku ZŠ.

Jádrem práce je pak didaktické zpracování předchozích poznatků v podobě výukového materiálu nazvaného „Mariánskolázeňsko s Kačenkou a Robinem“, které je svým způsobem originální a je vytvořeno v souladu s platnými didaktickými zásadami. Učebnicový text má standardizovanou strukturu, je přehledný, jsou v něm zvýrazněny nové pojmy, důležité pojmy, doplňující informace apod. Zaměřuje se na základní geografické a historické informace o sledovaném regionu včetně informací o osobách, které jsou spjaty s Mariánskými Lázněmi (Goethe, Chopin, Seifert apod.). Výukový materiál je zároveň doplněn pracovními listy, které vhodně doplňují předchozí informace. Pracovní listy jsou opět zpracovány podle platných didaktických zásad, tzn. obsahují pestrou škálu činností (otázka-odpověď; doplňovačka, přiřazovačka; přesmyčky; osmisměrka apod.) k fixaci probírané látky.

Celková úroveň práce je nadprůměrná. Nutno zároveň podotknout, že autorka během celého zpracovávání práce prokázala skutečný tvořivý přístup k řešené problematice a svou diplomovou práci zpracovávala víceméně samostatně.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: Vzhledem k výše uvedeným skutečnostem konstatuji, že práce splňuje veškeré nároky, které jsou kladeny na diplomové práce a nezbývá tak jiná možnost, než práci doporučit k obhajobě s hodnocením výborně.

.....
Podpis vedoucího diplomové práce

V Č. Budějovicích dne

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------