

Počátky vzdělávání v Lucembursku

Formální stránka

Práce obsahuje 28 stran textu při zachování grafické úpravy doporučené metodickou příručkou TF JU. Navíc několik stran zaplňují mapy přetažené z internetových zdrojů, které svou povahou patří do příloh k textu. Zřejmě tedy rozsahem práce neodpovídá požadavkům fakulty.

Autor se odvolává na 10 knižních publikací, z toho (z toho dvě cizojazyčné) a na 8 internetových zdrojů, vesměs informací encyklopedie Wikipedie týkajících se lokálních oblastí Lucemburska. Je otázka, zda je výlučné odvolávání se na tento zdroj v práci bakalářské úrovně dostačující.

Přehled použité odborné literatury je zpracován přehledně. V textu cituje sice autor korektně, ale na mnoha místech neosvědčuje znalost správného používání přímých citací. Evidentní je to např. na s. 24, kde přechází plynule z Kadlecova výkladu do obšírné přímé citace zaplňující polovinu stránky, která by šla jednoduchým způsobem zpracovat jako citace nepřímá a v menším rozsahu.

Stylistická stránka

Po stylistické stránce se v práci prakticky nevyskytují žádné tiskové ani gramatické chyby.

Autor se omezuje většinou na reprodukci myšlenek několika autorů (Štverák, Kadlec, Yegles), aniž by reflektoval zcela odlišný myšlenkový kontext Štverákova díla ve srovnání s křesťanskými autory (Štverákovy Stručné dějiny pedagogiky jsou typickým produktem marxisticko-leninsky vnímaných dějin).

Obsahová stránka

Po obsahové stránce přináší práce povšechnou rekapitulaci dějin západní Evropy ve vymezeném časovém období doplněnou o podobně povšechné informace o významu křesťanství pro evropskou vzdělanost. Na konci práce také dospívá autor k závěrům, které mají spíše obecnou platnost, např. že období válek mají za následky humanitární katastrofy, v nichž není prostor pro rozkvět vzdělanosti.

Závěr

Práce především zřejmě nesplňuje požadavky TF JU na rozsah. Autor také neprokázal schopnost pracovat s přímými citacemi. Obsahově je konstatováním poměrně známých a obecných skutečností týkajících se přínosu klášterních, katedrálních, obecních škol a univerzit v dějinách evropského školství.

Pokud autor prokáže, že práce i přes uvedené nedostatky požadovaný rozsah splňuje, navrhuji známku

dobře


doc. PhDr. Ludmila Muchová, Ph.D.