

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

Katedra: geografie

Datum odevzdání posudku: 26. 5. 2009

Diplomant: Anežka Svitáková

Aprobace: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ,
speciální pedagogika – certifikátový
program

Vedoucí diplomové práce:

Mgr. Petra Karvánková

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Metodika výuky přírodovědy regionu na příkladu Klatovska (téma)

Předložená diplomová práce má celkem 140 stran textu včetně grafických příloh a je členěna do 11 kapitol.

Výsledná diplomová práce má tři specifické části – teoretickou, výzkumnou a praktickou část. V rámci teoretické části je provedena rešerše použité literatury a kurikulárních dokumentů a popsána základní charakteristika zájmového území Klatovska (vymezení a poloha, fyzickogeografické a socioekonomické charakteristiky území). Stěžejní částí předkládané diplomové práce je její praktická část obsahující vlastní učební texty určené pro výuku regionální přírodovědy a vlastivědy na příkladu Klatovska, doplněné pracovními listy, vypracovanými čtyřmi výukovými projekty pro 4. třídu a následně i pro 5. třídu ZŠ a metodickou příručkou pro učitele. Vytvořená praktická část diplomové práce byla podpořena vlastním šetřením u žáků 4. a 5. tříd ZŠ (celkem 178 respondentů ze 4 vybraných ZŠ z regionu Klatovska). Ve vlastním výzkumu autorka použila metodu tvorby mentálních map doplněnou kratším dotazníkovým šetřením. Cílem šetření bylo získat základní představu o již získaných znalostech žáků o svém místním regionu a následná analýza těchto výsledků sloužila autorce jako cenný zdroj informací pro další tvorbu učebních textů a nových pracovních listů. Vlastní šetření bylo doplněno ještě kritickým rozбором v současnosti používaných učebnic vlastivědy pro 4. a 5. ročník ZŠ, ve kterém se autorka zaměřila na procentuální zastoupení údajů vztahujících se k regionu Klatovska v rámci učebního textu. Autorka v rámci rozboru nevěnovala pozornost učebnicím přírodovědy, neboť v žádné v současnosti používané přírodovědné učebnici pro první stupeň ZŠ není učební text strukturován podle regionů popř. krajů ČR.

K vypracovaným pracovním listům a projektům byla vytvořena metodická příručka pro učitele, která uvádí podrobný popis postupu při organizaci připravených projektů. I přesto, že úkoly a otázky v pracovních listech přesně vycházejí z připravených učebních textů, měla být v rámci metodické příručky pro učitele navíc uvedena konkrétní řešení jednotlivých úkolů z těchto pracovních listů, které pravděpodobně autorka zapomněla přiložit.

Vlastní učební text je vytvořen v rozsahu učiva pro 5. ročník ZŠ a je rozdělen na 3 větší části: Sušice, Horažďovice a Klatovy (podle ORP nacházejících se na území bývalého okresu Klatovy), ke kterým je vždy zpracován samostatný učební text a pracovní listy. Učební texty jsou zpracovány kvalitně, s množstvím grafických příloh a map, mohly být možná navíc ještě doplněny o motivační prvky (např. jako vytvořené projekty) a závěrečné stručné shrnutí a kontrolní otázky. Samotný učební text i pracovní listy, jsou přizpůsobeny věku a znalostem dětí, stejně tak vytvořené alternativní projekty, kterými děti doprovázejí známé postavičky z animovaných filmů, můžou dobře sloužit ke zvýšení motivace a zájmu dětí o výuku místního regionu.

V závěru autorka uvádí návrhy vlastního využití předkládané práce ve výuce a to především jako didaktické pomůcky pro výuku regionální přírodovědy a vlastivědy v regionu Klatovska. Rovněž vysvětluje důvody zpracování předkládané diplomové práce v širším pojetí, nejenom tedy z hlediska

fyzické geografie, resp. přírodovědy (jak uvádí název diplomové práce), ale i z pohledu socioekonomického, resp. vlastivědy. Předkládaná diplomová práce se tedy nezabývá pouze čistě přírodovědnou tematikou místního regionu (geologie, vodstvo, půdy, klima, fauna a flóra, přírodní zajímavosti aj.), ale je z velké části doplněna i řadou vlastivědných informací (počet obyvatel, historie území, architektura, hospodářství, kulturní památky apod.), které byly autorkou zpracovány, dle zadání práce, za účelem celistvosti charakteristiky zájmového území Klatovska a také jako snaha o mezipředmětové propojení výuky prvouky, přírodovědy a vlastivědy na prvním stupni ZŠ do jednoho společného celku odpovídající cílům Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Gramatická i grafická podoba práce je dobré úrovně, s občasnými překlepy, a přesně dodržovanou citační normou.

Po celkovém zhodnocení diplomové práce musím konstatovat, že zpracovává dobře řešené téma, odpovídá zadání a zcela naplňuje stanovené cíle a zásady vypracování. Proto diplomovou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji klasifikovat stupněm výborně.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: výborně

.....
Podpis vedoucího diplomové práce

V Č. Budějovicích dne 26. 5. 2009

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	----------------	-------------	-------	-----------