

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Vysoká škola: PF JU

Katedra: pedagogiky a psychologie

Diplomant: Olga Schejbalová

Studijní program: M7503 učitelství pro ZŠ

Studijní obor: učitelství pro 1. stupeň ZŠ

vedoucí diplomové práce: Jiří Jošt

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Poruchy chování u dětí a podíl nefunkčnosti rodiny na nich

Téma je vysoce aktuální a žádoucí. Autorka k němu přistoupila ve shodě se zásadami pro vypracování.

V teoretické části autorka přechází od obecného vymezení rodiny a jejích funkcí k patologii rodinného života, jakou je deprivace a subdeprivace. S dysfunkcí rodiny jsou úzce, až etiologicky spjaty poruchy chování. Tato část je přehledně a logicky zpracována.

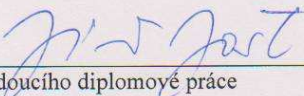
V praktické části autorka jasně a zřetelně formuluje cíl a hypotézu. Přiměřený k tomu je výběr metod. Vzorek dětí experimentální skupiny je relativně malý (N=10) a zobecnitelnost nálezů je proto omezená. Nicméně je nutno dodat, že vzhledem k časovému limitu – děti byly déleodobě hospitalizovány a autorka měla omezený čas pro diplomovou práci – a vzhledem k dalšímu limitu – autorka měla přístup pouze do jedné léčebny – je to zcela pochopitelné. Obě skupiny, experimentální a kontrolní, jsou vyvážené, resp. k experimentální skupině byla vhodně vybrána skupina kontrolní.

Nálezy jsou přehledně zpracovány v tabulkách a grafech, jejich interpretace je přiměřená. Diskuse je stručná a zde bych očekával širší zamyšlení nad nálezy. Proč např. děti E-skupiny vnímají své matky jako přísnější, autoritativnější, více omezující než své otce? Je to dobré nebo špatné? Není to např. pouhá reakce matek na poruchové chování jejich dětí a na liberální, až lhostejný přístup otců k výchově dětí? Nesouvisí zvýšený neuroticismus a L-skór u E-skupiny s nefunkčností rodiny, např. ambivalentním přístupem rodičů k dětem (jeden trestá, druhý chválí za jedno a totéž jednání) či krajní nedůsledností ve výchově? Jak vysvětlit zvýšenou hostilitu matek v E-skupině? Je to jejich narušená osobnost či pouhý projev zoufalství nad nepodařeným dítětem a rodinou?

Závěr: předloženou práci doporučuji k obhajobě

Návrh na klasifikaci diplomové práce: *velmi dobře*

V Českých Budějovicích 4. května 2009


podpis vedoucího diplomové práce