

Příloha k protokolu o SZZ č.....

Diplomant: Marie Weissová

Vysoká škola: Pedagogická fakulta JU

Katedra: pedagogiky a psychologie

Aprobace: učitelství pro SŠ, Bi - Tv

Datum odevzdání posudku: 12.5.2009

Recenzent diplomové práce:

PaedDr. Lucie Zormanová

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

### Zpracování příprav k průřezovému tématu environmentální výchova ve ŠVP na ZŠ (návrh metodické příručky pro učitele)

Autorka se v práci zabývá novými principy školské reformy, konkrétně průřezovým tématem – environmentální výchovou, která vede jedince k pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí.

V teoretické části se věnuje problematice školské reformy po stránce obecné a legislativní, způsobu zavádění této reformy do školství a vysvětlení principu rámcově vzdělávacího programu ZV (cíle, klíčové kompetence, oblasti a obory vzdělávání, průřezová témata). Předkládá uceleně, přehledně a logicky zpracovaný soubor informací, který prokazuje její znalost zadané tematiky a orientaci v ní.

V praktické části vymezuje cíl a úkoly práce (s. 27) a stanovuje odborné otázky, které mohou být ekvivalentem hypotéz, zvláště pokud se nejedná o práci výzkumného charakteru podloženou statistickým vyhodnocením získaných dat. Rovněž prezentuje i metody používané v celé diplomové práci.

Otázky č. 1 a 2 dokládá získáním a komparací statistických dat na základě šetření Českého ústavu pro informace a vzdělávání VÚP v Praze.

Pro verifikaci otázek č. 3 a 4 využívá kombinovaného dotazníku vlastní tvorby. Vzorek vrácených vyplněných dotazníků není příliš reprezentativní (21, 20%), ale lze předpokládat, že jej odeslaly školy, které o toto téma projevují více zájmu. Malý počet analyzovaných dotazníků ovšem není chybou autorky, neboť bylo osloveno 105 škol jihočeského regionu. Výsledky dotazníkového šetření přinesly pouze velice rámcové poznatky o používaných strategických postupech pro zefektivnění tvorby klíčových kompetencí. Autorka tedy pro hlubší zodpovězení otázky používaných strategických postupech pro zefektivnění tvorby klíčových kompetencí vychází ze zkušeností, které získala na sledované škole a z odborných článků.

K vyhodnocení otázek č. 5 až 7 spojovala metodu rozhovoru s odborníky a metodu pozorování (hospitace na pilotní škole). Sledovaná škola byla vybrána z těch škol, jež byly reformě nakloněny a samy se samy dříve inovovaly.

Praktické šetření bylo realizováno již od podzimu roku 2007, vlastní data autorka prezentuje v kapitole 5 „Výsledky a diskuze“. V „Závěru“ odpovídá na stanovené odborné otázky.

Předložený text splňuje všechny podmínky kladené na diplomovou práci po formální i obsahové stránce.

Diplomantka splnila cíle diplomové práce, jež si kladla na začátku praktické části. Text je dostatečně opřen o odbornou literaturu. Jako další klad práce vidím bohatou přílohou část, která vhodně doplňuje text diplomové práce.

Doporučuji k obhajobě a hodnotím výborně.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **v ý b o r n ě**

*Lucie Zouh*

.....  
podpis recenzenta diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 12. 5. 2009

Stupeň klasifikace	v ý b o r n ě	velmi dobře	dobře	nevyhověl
-----------------------	---------------	-------------	-------	-----------