

Příloha k protokolu o SZZ č.: .....

Diplomant: **Petra Brychtová**

Vysoká škola: PF JU

Aprobace:

Katedra: pedagogiky a psychologie

Vedoucí diplomové práce:  
prof. PaedDr. Iva Stuchlíková, CSc.

Datum odevzdání posudku: 15.5.2009

## **POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE**

### **Strategie zvládnání zátěže v souvislosti s obrazem rodičů u dětí v dětském diagnostickém ústavu**

Předložená práce se zabývá velmi potřebným tématem – porozumění copingovým strategiím dětí z pohledu toho, jak jsou ovlivňovány rodinným systémem. Byla řešena jako součást širšího výzkumu a pomohla tak vytvořit poměrně ucelený obraz o dané problematice.

Teoretická část práce je členěna do pěti kapitol. Nejprve se autorka věnuje copingu, potom citové vazbě, následuje stručný popis nejčastějších psychických poruch u dětí a poslední teoretická kapitola popisuje systém péče o děti v diagnostickém ústavu.

Autorka zvládla teoretickou část velmi dobře, zvolila poměrně stručnou formu prezentace, ale podařilo se jí vystihnout jádro klíčových témat. Snad v kapitole o citové vazbě mohlo být víc prostoru věnováno vývojovým konsekvencím citové vazby v kognitivním a sociálním vývoji dítěte a snad také možnostem výchovných, či terapeutických přístupů, které by mohly zmírnit případné negativní dopady vazby nejisté nebo dezorganizované.

S literaturou autorka pracovala dobře, převažuje domácí prameny, ale jsou vhodně doplněny zahraničními zdroji s ohledem na poměrně malé rozpracování daného tématu české a slovenské psychologii.

Praktická část práce je tvořena náročnou studií realizovanou v průběhu dvou let, v níž participovalo 27 dětí z dětského diagnostického ústavu. Autorka na základě teoretické analýzy a zkušeností s dětmi v diagnostickém ústavu formulovala hypotézy vztahující se k vlivu rodičů na zvládací strategie dětí. Hlavní pozornost byla zaměřena na získání údajů o obrazu rodičů sledovaných dětí. Byla využita metoda polostrukturovaného interview (BISK). Tato metoda představuje 50-90 minutový rozhovor v němž se postupně rozkrývají reprezentace citové vazby dítěte k jeho primárním osobám, vztahová orientace chování dítěte v zátěži a kvalita přístupu k myšlenkám a citům. Na vyhodnocování rozhovorů se podílela Mgr. Štefánková (vedoucí celého výzkumného projektu)

Výsledky provedené studie autorka interpretuje postupně podle jednotlivých škál BISK. Zjištěné klasifikace reprezentací primárních osob, strategií vazbově orientovaného chování při zátěži, a zátěže způsobované chováním primárních osob shrnuje v podobě jednoduchých tabulek a grafů. Vzhledem k tomu, že na začátku praktické části formulovala explicitní hypotézy, měla v prezentaci dat uvést explicitně ke kterým hypotézám se data vztahují. formulovala jako V závěrečné diskusi je autorka poměrně stručná, což je dáno zčásti i tím, že výsledky jsou poměrně jednoznačné: nejistá vazba, silná afektivní zátěž a malá podpora

primárních osob je charakteristická pro celý vzorek. Opět je na místě připomenout, že autorka měla v diskusi explicitně uvést, zda byly hypotézy verifikovány či nikoli.

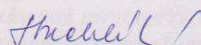
Hlavní přínos diplomové práce tkví v důsledné (a pracné) objektivizaci nálezů, které se týkají citové vazby a zvládacích strategií dětí z diagnostického ústavu.

Je škoda, že vzhledem k náročnosti vyšetření nebyla plně administrována druhá zamýšlená metoda a data z interview tak nemohla být porovnána s preferovanými copingovými strategiemi dětí.

Autorka by mohla v rámci obhajoby tyto souvislosti komentovat alespoň na základě svých zkušeností a bylo by dobré kdyby se pokusila vyvodit i určité závěry, které z provedené studie mohou plynout pro výchovnou práci v ústavech směrem k rozvoji adaptivních copingových strategií dětí.

Práci hodnotím jako výbornou a doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **výborně**



podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 15.8.2008

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------