

Příloha k protokolu o SZK č.: .....

Diplomantka: Pavla Vonešová

Vysoká škola: PF JU

Obor: Čj – Fj /ZŠ

Katedra: pedagogiky a psychologie

Recenzent diplomové práce:

Datum odevzdání posudku: 20. 7. 2009

Mgr. Miroslav Procházka

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

### **Problematika poruch chování žáků ve školním prostředí, zvláště agresivita a šikana, možnosti jejich prevence**

Předkládaná diplomová práce autorky P. Vonešové je zaměřena na oblast výskytu poruch chování ve školním prostředí. Předmětem práce je především zjišťování úrovně výskytu šikany a agresivity mezi žáky vybraných základních škol. Pro výzkumné šetření byly zvoleny skupiny žáků a učitelů ze dvou základních škol, a to přibližně stejného věkového průměru, počet respondentů (238 žáků a 20 učitelů) odpovídá charakteru diplomové práce. Problematika poruch chování a výskytu šikany činí z práce aktuální dílo, které je důležité i pro pedagogickou praxi s dětmi na druhém stupni ZŠ.

Teoretická část práce má 64 stran, výzkumná dokonce 42 stran, autorka tím značně přesahuje stanovený rozsah díla. V teoretické části jsou předkládána zdařile východiska celé diplomové práce. Nechybí analýza faktorů a mechanismů ovlivňující rozvoj nadměrné agresivity u dětí, správně, ve shodě s tématem práce, hledá autorka především vazby agresivity na otázky vztahu rodiny a školy.

V praktické části je charakterizována realizace výzkumného záměru. Je zde podána rozsáhlá, ale přehledná interpretace dat. Autorka dovedně komentuje své hypotézy a hledá souvislosti mezi šikanou a agresivitou u chlapců a dívek a důležité je též, že zjišťuje úroveň obeznamenosti učitelů s možností řešení konfliktních situací ve škole.

Po formální stránce je práce zpracována velmi dobře. Statistické zpracování dat je dostačující, vynikající je grafické zpracování dat.

K práci mám pouze jednu připomínku. Autorka v práci používá velké množství informací získaných z internetu. Celkově to nepovažuji za chybu, ale na druhou stranu je třeba si uvědomit, že věrohodnost takovýchto informací je poplatná úrovni zdroje. Např.

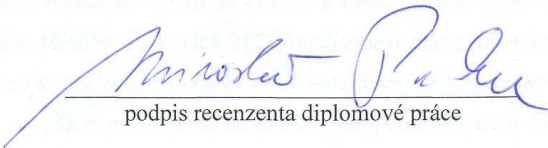
v metodologické části (str. 67 – 72) autorka charakterizuje použité metody dotazníku a rozhovoru na základě informací z www stránek typu ireferaty.lidovky.cz, přitom existuje kvalitní literatura, opřená o autority typu Skalková, Somr, Pelikán a jiní.

Předkládaná diplomová práce splňuje požadované nároky a doporučuji ji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

1. Uvádíte, že učitelé ve svých reakcích tvrdí, že vědí, jak řešit poruchy chování ve škole.  
Jak se tento fakt projevuje v reálu, když zároveň uvádějí, že se ve školách stále častěji projevuje slovní šikana a agresivita mezi dětmi?
2. Jaká doporučení byste navrhla škole pro prevenci šikany?

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **výborně**

  
podpis recenzenta diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 20. 7. 2009