

Příloha k protokolu o SZZ č.: .....

Diplomant: Pavla Vonešová

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: Učitelství pro ZŠ/ ČJ-FJ

Katedra: pedagogiky a psychologie

Vedoucí diplomové práce:

Datum odevzdání posudku: 24. 8. 2009

Mgr. Renata Jandová

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

***Název: Problematika poruch chování žáků ve školním prostředí, zvláště agresivita a šikana, možnosti jejich prevence***

Diplomová práce má teoreticko-empirický charakter, téma „Poruchy chování“ je společensky aktuální a pro zpracování náročné.

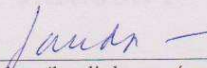
Teoretická část má následující kapitoly – Základní charakteristika poruch chování, Vnitřní a vnější vlivy, Klasifikace PCH v dětském věku, Neagresivní PCH, Agresivní PCH, Prevence šikany a PCH a Možnosti převýchovy. Všechny pojmy jsou velmi pečlivě rozebrány a charakterizovány na základě dostupných pramenů. Celá teoretická část je poměrně rozsáhlá, autorka prokázala dobrou orientaci v uvedené problematice, schopnost pracovat s dostatečným množstvím vhodné literatury a schopnost samostatně nacházet logické souvislosti, jazyková stránka diplomové práce je stylisticky i gramaticky velmi dobrá.

V praktické části si autorka stanovila jako cíl „vysledovat nejčastější formy poruch chování žáků 2. stupně ZŠ ve školním prostředí, jejich příčiny a důsledky“. Samotný cíl diplomové práce je náročný, přesto lze konstatovat, že s jeho naplněním se autorka vyrovnala na velice dobré úrovni. Praktická část vychází z metody nestandardizovaného dotazníku vlastní konstrukce, který obsahuje 16 otázek a dotazníku pro učitele. Výzkumný vzorek činí 238 respondentů ve věku 2. stupně ZŠ, stanovené hypotézy dodávají výzkumu prostor ke kvantifikaci údajů. Zpracování výsledků je velmi pečlivé a přehledné, autorčin komentář dostatečně doprovází velice pěkné grafické vyjádření i vhodné tabulky. Autorce se též podařilo vytyčit patřičné závěry a tak celou práci efektivně zúročit.

Diplomovou práci doplňují velice kvalitní přílohy, které dodávají celé práci na hodnotě. Jsou zde legislativní údaje k problematice, metodické pokyny MŠMT, plány a preventivní programy ZŠ, konkrétní příklady šikany na ZŠ a oba použité dotazníky. Práce je tak velmi dobře využitelná i v samotné praxi.

Diplomantka prokázala vysokou schopnost samostatné výzkumné práce v terénu i schopnost vyvodit logické souvislosti. Celou diplomovou práci pokládám za zdařilou, svědčící o vysokých schopnostech a zralosti autorky. Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **v ý b o r n ě**

  
\_\_\_\_\_

podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 24. 8. 2009

Stupeň klasifikace	v ý b o r n ě	velmi dobře	dobře	nevyhověl
-----------------------	---------------	-------------	-------	-----------