

**Příloha k protokolu o SZZ č.**  
**Vysoká škola: JU Pedagogická fakulta**  
**Katedra: informatiky**  
**Datum odevzdání posudku: 20.5.2009**

**Diplomant: Karel PETŘÍK**  
**Aprobace: M-VT/ SŠ**  
**Vedoucí diplomové práce:**  
**PaedDr. Jiří Vaníček, Ph.D.**

## **POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE**

### **Tvorba software pro výuku matematiky na střední škole v prostředí Imagine**

Předložená práce obsahuje pedagogický výzkum, jehož obsahem bylo zjistit, zda vytvořením a otestováním „na míru ušité“ výukové aplikace pro výuku konkrétní matematické dovednosti pomocí počítačové pomůcky může zlepšit studijní výsledky středoškoláků. To byl také cíl práce, k jehož dosažení autor použil metodu vývoje výukového software a jeho otestování standardní kvantitativní metodou.

Autor na základě vlastního výzkumu formou studia dostupné literatury připravil kurikulum a naprogramoval výukový program, který vyzkoušel na svých žácích v rámci své pedagogické činnosti na střední škole. Otestoval výchozí i výsledný stav u testované a kontrolní skupiny a výsledky statistického zpracování analyzoval a komentoval.

Práce je velmi dobře členěna, cíl a metody práce srozumitelně popsány, podle tohoto popisu lze výzkum kdykoliv zopakovat. Autor podrobně popisuje pedagogická východiska pro takovýto výzkum, vytvořenou výukovou aplikaci pro trénování vytykání před závorku, výběr testovacího a kontrolního vzorku, podmínky realizace výuky i testů, zadání i výsledků pre- i posttestu a také použité statistické nástroje. Z analýzy výsledků je patrné, že autor neupřednostňoval nějaký trend, že se výsledky výzkumu snažil posoudit objektivně.


V samotné práci je poněkud skryt vlastní proces tvorby výukového programu a výběru úloh a aktivit pro tuto aplikaci, je spíše představena výsledná použitá aplikace. Je trochu škoda, že ani jeden z obrázků, ukazující jednotlivé úlohy, obsažené ve výukové aplikaci, nezobrazuje „reálnou“ situaci, jak vypadala během použití studentem (všechny obrázky jsou jaksi v „základním stavu“). Také výpis literatury není zcela dle citační normy.

Přes tyto drobné nedostatky je práce celkově kvalitní, dobře zpracovaná a poskytuje zajímavé a aktuálně žádané výsledky ověření účinnosti nasazení technologií do výuky.

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Navrhované hodnocení: výborně

Návrh na klasifikaci diplomové práce: výborně



Podpis vedoucího diplomové práce

V Č. Budějovicích dne 25.5.2009

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------