

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Diplomant: Ivana Schreckingerová

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Katedra: pedagogiky a psychologie

Recenzent diplomové práce:

Datum odevzdání posudku: 13. 5. 2009

PhDr. Miloslava Dvořáková, CSc.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název: Speciální pomůcky pro žáky postižené specifickou poruchou učení na 1. stupni základní školy.

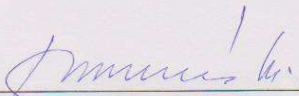
Ivana Schreckingerová si pro svou diplomovou práci zvolila téma, které se týká problematiky specifických poruch učení, zejm. dyslexie. Závažnost tohoto problému, který se týká mnoha žáků, se projevuje zejména v omezených možnostech, které žákovi brání v úspěšném zvládnání školních požadavků.

První část práce tvoří poměrně komplexní pohled na specifické poruchy učení. Zahnuje jejich příčiny, projevy, nápravu – zde se diplomantka podrobněji zabývá zejména reedukací. Upozorňuji však na kap. 10 (Vzdělávání), která v kontextu práce působí spíše jako torzo. Také zařazení charakteristiky mladšího školního věku do celistvé problematiky SPU budí dojem nelogického přídavku. Kap. 12 (Český jazyk) by mohla mít naznačenou spojitost s předchozím textem.

Osou celé práce je praktická část, kterou tvoří pracovní sešit. Autorka se zaměřila na učivo 2. pololetí 4. roč. základní školy a zvolila gramatické učivo týkající se podstatných jmen, sloves, základů skladby a přímé a nepřímé řeči. Výběr provedla vhodně – jde o klíčové učivo, na jehož zvládnutí závisí pochopení či nepochopení české gramatiky. Pracovní sešit je pěkně zpracovaný, je názorný a pro žáky může být přitažlivý. Zejména je třeba kladně hodnotit vhodný typ a velikost písma. Ovšem na podobném principu (co se týče přehlednosti a barevnosti, je vytvořena učebnice českého jazyka pro 4. roč., 2. část – autorky Konopková a Trenčlová, Fortuna 1997) a zejména pak učebnice Český jazyk slovem a písmem z nakl. Nová škola, 1999, k níž existuje pracovní sešit Poradíš si s pravopisem ?

Praktická část je zakončena velmi stručnou Metodickou příručkou. Hodnotu práce snižují občasné chyby, spíše překlepy. Diplomovou práci považuji za zdařilou, doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **velmi dobře**



podpis recenzenta diplomové práce

V Českých Budějovicích dne: 12. 5. 2009

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
-----------------------	---------	-------------	-------	-----------