

**Příloha k protokolu o SZZ č.**

**Diplomant:** Veronika Matuchová

**Vysoká škola:** Pedagogická fakulta JU v Č. Budějovicích

**Aprobace:** Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

**Katedra:** biologie

**Recenzent diplomové práce:**

**Datum odevzdání posudku:** 21.1.2009

RNDr. Martina Hrušková, Ph.D.

## **POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE**

### **Věková struktura, růstový věk a školní úspěšnost dívek v prvních a čtvrtých ročnících základních škol.**

Cílem diplomové práce studentky Veroniky Matuchové bylo zhodnotit vztah mezi základními tělesnými charakteristikami a školní úspěšností dívek vybraných ročníků prvního stupně základní školy. Součástí práce jsou také výsledky dotazníkového šetření rodičů a pedagogů.

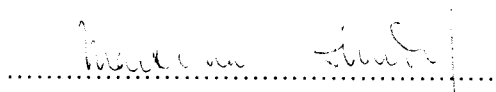
Práce je přehledně rozčleněna do několika kapitol. V úvodu je vyjádřen smysl práce. Formou rešerše je na podkladě téměř čtyř desítek publikací uveden přehled literatury k vybranému tématu. Kapitola je velmi přehledně zpracována a obsahuje podstatné informace k období mladšího školního věku, školní zralosti a současných pedagogických přístupů k této věkové skupině školních dětí. Popis sledovaného souboru probandů, metodika antropometrického měření a statistického zpracování výsledků jsou uvedeny v následující kapitole. Kapitola Výsledky a diskuse je rozčleněna podle sledovaných kritérií (věková struktura, tělesná výška a hmotnost, prospěch a odklad školní docházky, prospěch a tělesné parametry u dívek 4. ročníku, dotazníkové šetření pedagogů a rodičů k odkladu školní docházky). Výsledky jsou téměř vždy formulovány jasně a věcně správně. Zařazení výsledků dotazníkového šetření je pro práci velmi přínosné. Data jsou předložena v tabelární a grafické podobě (8 tabulek, 17 grafů).

K této práci mám následující připomínky:

- poměrně velké nepřesnosti v citacích (například u publikací chybí někteří spoluautoři, citace v textu uvedené v seznamu literatury chybí apod.),
- oddíl cíl práce není samostatně uveden,
- v kapitole Výsledky a diskuse u Body Mass Indexu nejsou zaznamenány jednotky indexu a vypočtené hodnoty směrodatné odchylky ve zvolených skupinách,
- číslování tabulek a grafů není sjednocené, chybí jejich seznam.

I přes výše zmíněné připomínky byly cíle diplomové práce studentky programu Učitelství pro 1. stupeň ZŠ velmi dobře splněny. Přes 400 změřených probandů a 326 sebraných dotazníků vypovídá o časové náročnosti sběru dat. Kritéria hodnocení probandů byla správně zvolena, data byla dobře statisticky zpracována a výsledky zpracování jsou předkládány přehledně. Práce má dobrou formální a obsahovou úroveň. Doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: velmi dobře



Podpis recenzenta diplomové práce

V Č.Budějovicích dne 19.1.2009

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------