

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: Jihočeská univerzita v Č. Budějovicích,
Pedagogická fakulta

Katedra: biologie

Datum odevzdání posudku: 28.1.2009

Diplomant: Matuchová Veronika

Aprobace: učitel pro 1. st. ZŠ, NJ

Vedoucí diplomové práce

RNDr. Jarmila Kobzová, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Věková struktura, růstový věk a školní úspěšnost dívek v prvních a čtvrtých ročnících základních škol (téma)

Práce se zabývá se vztahy mezi výsledky školní práce u žáků prvních a čtvrtých ročníků základních škol a jejich chronologickým a růstovým věkem. Tématika je antropologicko-pedagogická. Jedná se o odbornou studii, která zpracovává výsledky vlastního šetření a má též strukturu a náležitosti takové studie. Čítá 50 stran textu se zařazenými tabulkami a grafy, seznam odborné literatury, v příloze jsou uvedeny příklad testu školní zralosti a citace ze školského zákona.

Obsah jednotlivých kapitol odpovídá jejich názvu. Úvod uvádí do problematiky a stanovuje cíle práce. V rámci literárního přehledu je dána představa o souvislostech věku, tělesného i psychického vývoje dítěte v období vstupu do školy, o problematice školní zralosti, příčinách možné úspěšnosti či neúspěšnosti v prvních ročnících ZŠ, možnostech odkladu začátku školní docházky. Jedním z kritérií je i odpovídající somatický vývoj, který je v práci zkoumán v souvislosti s úspěšným či méně úspěšným absolvováním počátečních ročníků na ZŠ.

Kapitola materiál a metodika popisuje sledovaný soubor dětí (424 dívek) a techniku antropometrických měření a získávání dalších dat dotazníkovým šetřením.

Nejrozsáhlejší kapitolou jsou výsledky a diskuse. V nich jsou postupně zkoumány vztahy mezi věkem a tělesnými parametry dětí a jejich výkonem ve školní činnosti. Je přehledně zpracovaná a všímá si věkové struktury zkoumaných ročníků, procenta dětí s odloženou školní docházkou, růstových parametrů dětí a zvláště též dětí s odloženou školní docházkou. Ve stejných skupinách je srovnáván i školní prospěch. Ve výsledcích je patrný vliv věku a též pokročilejšího tělesného vývoje na úspěšnost ve školní práci v počátku školní docházky. V tomto smyslu se pozitivně odráží i odklad školní docházky, zejména u dětí narozených v letních měsících.

Seznam literatury čítá 38 citací, převážně odborných knižních a časopiseckých titulů.

K práci mám několik následujících konkrétních připomínek

- v práci je nápadná nejednotnost a ne úplná správnost citací v textu (např. str. 8,10 i jinde) a též v seznamu literatury.
- v závěru jsou připomenuty cíle práce, některé však zde opomenuty
- váha tělesná – správně hmotnost

- aritmetický průměr (str. 9) není střední hodnota souboru

Diplomantka se seznámila s odpovídající literaturou, zvládla problematiku jednoduché antropometrie, dotazníkového šetření i statistického zpracování. Projevila píli i zájem zejména při sběru dat a literární přípravě. Práce je napsaná bez velkých chyb věcných i formálních a splňuje požadavky kladené na diplomové práce v oboru učitelství pro 1. stupeň základních škol. Doporučuji ji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: velmi dobře



Podpis vedoucího diplomové práce

V Č. Budějovicích dne 28.1.2009

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------