

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

DIPLOMOVÁ PRÁCE

2008

Pavla BLAŽÍČKOVÁ

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
KATEDRA TĚLESNÉ VÝCHOVY A SPORTU

Diplomová práce

Monitoring mimoškolních pohybových aktivit v rámci Sdružení dobrovolných hasičů v Jihočeském regionu.

Autor práce: Pavla Blažíčková
Studijní obor: Učitelství pro 1. stupeň
Vedoucí práce: PhDr. Radek Vobr, Ph.D.
Oponent: PaedDr. Gustav Bago, Ph.D.

České Budějovice

2008

THE UNIVERSITY OF SOUTH BOHEMIA
PEDAGOGICAL FACULTY
DEPARTMENT OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT

Diploma thesis

Monitoring of out school physical activities in within the Frame of volunteer fireman association in South Bohemian Region.

Author of the thesis: Pavla Blažíčková
Major: Primary school teaching
Leadership of the thesis: PhDr. Radek Vobr, Ph.D.
Opponent of the thesis: PaedDr. Gustav Bago, Ph.D.

České Budějovice

2008

BIBLIOGRAFICKÁ IDENTIFIKACE

Blažíčková, P. (2008). *Monitoring mimoškolních pohybových aktivit v rámci Sdružení dobrovolných hasičů v Jihočeském regionu (Diplomová práce)*. České Budějovice: PF JU.

Anotace: Tato diplomová práce se zabývá monitoringem mimoškolních pohybových aktivit v rámci sdružení dobrovolných hasičů v Jihočeském regionu. Pomocí metod popisné statistiky a deskriptivního výzkumu zjišťuje náplň a účast dětí v pohybové aktivitě v rámci Sboru dobrovolných hasičů.

Práce sleduje rozdíly nejen mezi děvčaty a chlapci, ale i mezi okresy jihočeského regionu. V souvislosti s těmito údaji sleduje i rozdíly mezi zapojením dětí z obcí se statusem města a dětmi z venkova. Pomocí údajů Českého statistického úřadu v Českých Budějovicích uvádí vztahy mezi počtem obyvatel a počtem dětí věnujících se této pohybové aktivitě v rámci sdružení dobrovolných hasičů. Zjištěné hodnoty jsou zaznamenány v podobě tabulek a grafů.

Klíčová slova: Sdružení dobrovolných hasičů, pohybová aktivita, soutěžní disciplíny, Jihočeský region

BIBLIOGRAPHIC IDENTIFICATION

Blažíčková, P. (2008). *Monitoring of out school physical activities in within the frame of volunteer fireman association in south bohemian region (Diploma thesis)*. České Budějovice: PF JU.

Resumé: This diploma theses deals with monitoring out - of - school movement activities in the framework of the Association of voluntary firemen in South Bohemian region. With the help of methods of descriptive statistics and descriptive research it investigates the course content plus children's attendance.

The work focuses on differences not only among girls and boys, but also among districts of the South Bohemian region. In connection with those data it shows also discrepancy between involvement of children from municipality status cities and childrens from country-side. With the help of data from Czech Statistical Office in České Budějovice it shows the relation between population and number of children attending those movement activity. The research data are visualized in form of tables and graphs.

Key words: Association of voluntary firemen, movement activity, competitive disciplines, South Bohemian region

Prohlašuji, že jsem tuto diplomovou práci zpracovala samostatně a že jsem vyznačila všechny prameny, ze kterých jsem čerpala.

Prohlašuji, že v souladu s § 47b zákona č. 111/1998 Sb. v platném znění souhlasím se zveřejněním své diplomové práce, a to v nezkrácené podobě elektronickou cestou ve veřejně přístupné části databáze STAG provozované Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích na jejích internetových stránkách.

Pavla Blažíčková

Děkuji vedoucímu diplomové práce, panu PhDr. Radkovi Vobrovi, Ph.D. za odborné vedení a ochotu pomoci při vypracovávání mé diplomové práce.

Dále chci poděkovat všem, kteří mi ochotně poskytli informace o mladých hasičích zvláště pak pracovníkům okresních Sdružení dobrovolných hasičů v Jihočeském regionu.

Obsah

1 ÚVOD	7
2 METODOLOGIE	9
2.1 Cíl práce	9
2.2 Úkoly práce	9
2.3 Metody práce	10
2.3.1 Popisná statistika.....	10
2.3.1.1 Statistické třídění	12
2.3.1.2 Základní statistické charakteristiky	13
2.3.2 Deskriptivní výzkum.....	14
3 ANALYTICKÁ ČÁST	18
3.1 Soutěžní disciplíny hry Plamen	18
3.1.1 Závod požárnické všestrannosti (ZPV).....	18
3.1.2 Požární útok	22
3.1.3 Požární útok s překážkami CTIF	25
3.1.4 Štafeta 4 x 60 metrů s překážkami.....	31
3.1.5 400 metrů štafetový běh s překážkami CTIF.....	35
3.1.6 Štafeta požárních dvojic.....	39
3.2 Organizace a struktura soutěží	42
4 SYNTETICKÁ ČÁST A DISKUSE	44
4.1 Okres České Budějovice	44
4.1.1 Počty zapojených žáků v roce 2007.....	44
4.1.2 Vývoj zapojení dětí do činnosti SDH	45
4.2 Okres Český Krumlov	46
4.2.1 Počty zapojených žáků v roce 2007.....	46
4.2.2 Vývoj zapojení dětí do činnosti SDH	46
4.3 Okres Jindřichův Hradec	47
4.3.1 Počty zapojených žáků v roce 2007.....	47
4.3.2 Vývoj zapojení žáků do činnosti SDH.....	47
4.4 Okres Písek	49

4.4.1 Počty zapojených žáků v roce 2007.....	49
4.4.2 Vývoj zapojení žáků do činnosti SDH.....	49
4.5 Okres Prachatice.....	51
4.5.1 Počty zapojených žáků v roce 2007.....	51
4.5.2 Vývoj zapojení žáků do činnosti SDH.....	52
4.6 Okres Strakonice.....	53
4.6.1 Počty zapojených žáků v roce 2007.....	53
4.6.2 Vývoj zapojení žáků do činnosti SDH.....	54
4.7 Okres Tábor	55
4.7.1 Počty zapojených žáků v roce 2007.....	55
4.7.2 Vývoj zapojení žáků do činnosti SDH.....	55
4.8 Jihočeský kraj	57
4.8.1 Porovnání počtu dětí v rámci celého kraje za rok 2007.....	57
4.8.2 Vývoj zapojení žáků do činnosti SDH.....	60
5 ZÁVĚRY PRÁCE.....	61
6 LITERATURA.....	63
7 PŘÍLOHY	64

1 Úvod

Současná společnost se potýká s mnoha novými problémy, které přinesla změna životního stylu po roce 1989. Jedním z nich je i nedostatek pohybu – dospělí vyměnili chůzi za jízdu automobilem, děti aktivní odpočinek ve sportovních kroužcích za počítačové hry nebo surfování po internetu. To se projevuje problémy dětí se zapojením do pohybových aktivit, dětskou obezitou, nebo také nižší obratností dětí v hodinách tělesné výchovy.

V dnešní době může být nabídka mimoškolních aktivit velmi pestrá, týká se to však především větších měst, v menších městech či vesnicích je ale situace odlišná. Zde je SDH (Sdružení dobrovolných hasičů) často jedinou organizací, která se práci s mládeží věnuje.

Základy práce s mládeží v hasičských sborech byly položeny již na přelomu 19. a 20. století. Tehdy byly uvedeny zásady k zakládání a činnosti jinošských družin dobrovolných hasičských sborů. V roce 1952 se konala 1. celostátní konference Československého hasičstva, kdy byla také vyhlášena soutěž pro mládež. Roku 1968 byla ústředním výborem československého svazu požární ochrany zřízena organizace mladý požárník ČSPO (Československé požární ochrany), která byla poté sloučena s pionýrskou organizací. Po změně politického režimu v Československu se základní organizace změnilly na Sborny dobrovolných hasičů a jsou zřizovateli kolektivů mladých hasičů. Málokterá společenská či zájmová organizace u nás může vykázat nejen svou dlouhou historii a současně i stálou péči o svůj dorost. Těžko dnes může někdo spočítat, kolik mladých chlapců a děvčat patřilo mezi členy hasičských sborů (Novotný, 2002).

V současnosti je SDH jedním z nejvýznamnějších organizátorů účelného využívání volného času dětí a mládeže. Členy se mohou děti stát již v předškolním věku, kdy navštěvují přípravku, a dále mohou pokračovat v kategoriích mladší, starší, dorost, ženy/muži.

Já sama jsem od dětství členem SDH a musím upřímně říci, že jsem mezi “hasiči” našla spoustu přátel, naučila se vzájemné toleranci, soudržnosti a “zdravé” soutěživosti. Úspěchy, ale i neúspěchy podporovaly naši motivaci “být lepším” a naši individualitu. Nyní jsem na pozici vedoucí kolektivu mladých hasičů a rozhodčí. Tato dlouholetá dobrovolnická činnost, které bych se chtěla věnovat i v budoucnu, mě dovedla až k této práci. V ní bych chtěla

poukázat na to, že činnost SDH i přes klesající atraktivitu je významnou součástí celkové nabídky volnočasových aktivit pro děti a mládež, a zmapovat kolik dětí v Jihočeském regionu se této činnosti věnuje.

2 Metodologie

2.1 Cíl práce

Pro zdraví dítěte je velmi důležitá rovnováha mezi výživou tedy energetickým příjmem a pohybovou nebo sportovní aktivitou, tedy energetickým výdejem. Nadbytek energie a nedostatek pohybu vede k nadváze a poté k obezitě. A právě pohybová aktivita se u dnešních školáků výrazně snižuje. Téměř 25 % dětí necvičí, a to dokonce s vědomím rodičů. Děti také tráví mnohem méně času venku s kamarády než doma u počítače nebo u televize (<http://rodina-deti.abecedazdravi.cz/pohyb-v-detskem-veku>, 2008).

Jednou z možností zvýšení pohybové aktivity je zapojení dětí do mimoškolních aktivit v rámci SDH (Sdružení dobrovolných hasičů). Kolik dětí se do těchto aktivit zapojuje a jakým pohybovým aktivitám se zde věnují, však není doposud zmapováno.

Cílem této práce je zmapovat mimoškolní pohybové aktivity dětí v rámci Sboru dobrovolných hasičů v Jihočeském regionu.

2.2 Úkoly práce

Mezi hlavní úkoly práce patří:

- zjistit celkový počet dětí zapojených do činnosti SDH v Jihočeském regionu a pokud to jde, tak i změny v počtu dětí od roku 2000
- na základě analýzy těchto údajů zjistit věkovou strukturu a také zastoupení z hlediska pohlaví
- zjistit hlavní náplň činnosti dětí v této organizaci, tj. soutěžní disciplíny

2.3 Metody práce

2.3.1 Popisná statistika

Statistika se zabývá hromadnými jevy z nejrůznějších oblastí přírody i lidské společnosti. Tímto pojmem označujeme jevy, které se vyznačují relativně velkou opakovatelností, masovým výskytem, u kterých lze poměrně snadno shromáždit masivní počet případů – pozorování. Statistika zobecňuje zákonitosti takovýchto jevů právě na základě pozorování velkého množství případů (Minařík, 2000, 11).

Popisná statistika (deskriptivní statistika) se zabývá popisem stavu nebo vývoje hromadných jevů. Nejprve se vymezí soubor prvků, na nichž se bude uvažovaný jev zkoumat. Následně se všechny prvky vyšetří z hlediska studovaného jevu. Výsledky šetření - kvalitativní i kvantitativní, vyjádřeny především číselným popisem - tvoří obraz studovaného hromadného jevu vzhledem k vyšetřovanému souboru (<http://homel.vsb.cz/~hom50/SLBSTATS/UST/GS02.HTM>, 2008).

Základní statistické pojmy:

Statistická jednotka - je nositelkou vlastností hromadného jevu. Může jí být osoba, zvíře, věc, časová jednotka, organizace, apod. Před započítáním statistického zkoumání musí být statistická jednotka přesně vymezena z hlediska věcného, prostorového a časového, aby nemohlo dojít k záměně a aby byly vyloučeny výjimky a zvláštní případy (Strádalová, Kubátová, 1997, 8).

Statistický soubor – souhrn statistických jednotek. Statistický soubor, který je vlastním předmětem sledování a o němž chceme provádět závěry, se nazývá základní soubor. Jestliže chceme zkoumat základní soubor, musíme provádět příslušné šetření u všech statistických jednotek bez výjimky. To bývá mnohdy značně časově, tak i finančně náročné, zvláště jednalo-li se o soubor rozsáhlý. Proto ze základního souboru určitým způsobem vybereme pouze některé statistické jednotky a získáme tak tzv. výběrový soubor. Počet statistických jednotek, které tvoří statistický soubor, vymezuje rozsah souboru. Rozsah základního souboru značíme N , výběrového n (Strádalová, Kubátová, 1997, 9 - 10).

Statistické znaky – vyjadřují vlastnosti statistických jednotek, dávají určitý obraz o statistickém souboru. Některé tyto vlastnosti jsou důležité, jiné méně podstatné. Proto můžeme provést základní klasifikaci podle různých hledisek. Především třídíme znaky na společné – shodné u všech statistických jednotek daného souboru a znaky proměnlivé (variabilní) což jsou znaky, které mohou být u různých statistických jednotek různé a jsou hlavním předmětem zkoumání statistiky. Jiným hlediskem třídění statistických znaků je množství obměn, jichž může daný statistický znak nabývat. Podle tohoto hlediska dělíme statistické znaky na alternativní a možné. Znaky alternativní nabývají pouze dvou variant např. pohlaví- muž nebo žena. Dalším hlediskem klasifikace statistických znaků je způsob, jakým jsou obměny znaku vyjádřeny. Kvantitativní znaky lze vyjádřit bezprostředně čísly, charakterizují obvykle určité množství, velikost. Druhou skupinu tvoří tzv. znaky kvalitativní, které vyjadřují určitou vlastnost a jsou charakterizovány slovně (Strádalová, Kubátová, 1997, 10 - 11).

Provedení i sebe jednoduššího statistického šetření předpokládá realizaci několika postupných, logicky navazujících kroků (etap) :

1. Statistické zjišťování – spočívá ve shromažďování a zaznamenávání údajů číselné povahy o zkoumaném hromadném jevu. Bezchybné a spolehlivé zaznamenávání údajů je prvním předpokladem úspěchu jakéhokoli statistického šetření (Minařík, 2000,15).

2. Statistické zpracování – spočívá v uspořádání a shrnutí informací, které jsou v neuspořádané podobě výsledkem statistického zjišťování. Základní metodou statistického zpracování je metoda třídění. (Minařík, 2000, 16)

3. Statistická analýza – je prováděná pomocí statistických prostředků, výpočetních či grafických, která měří základní statistické vlastnosti zkoumaných jevů prostřednictvím vypočtených hodnot tzv. statistických charakteristik jako např.: aritmetický průměr, modus, medián, apod. (Minařík, 2000,16).

4. Prezentace výsledků statistické analýzy – spočívá ve zpracování jejich závěrů do takové podoby (tabulkové či grafické), která je srozumitelná potenciálnímu uživateli. Zmíněné statistické tabulky a grafy společně označujeme jako statistické vyjadřovací prostředky (Minařík, 2000,16).

2.3.1.1 Statistické třídění

Výsledkem statistického šetření, pozorování či měření je většinou nepřehledný soubor dat - souhrn čísel, která nám v uvedeném stavu nic neříkají. Snažíme se tedy charakterizovat tato data menším počtem čísel, která jsou pro nás přehlednější a lze z nich vyčíst hledané obecné vztahy a zákonitosti. K tomu setřídíme prvky souboru podle hodnot sledovaného znaku (proměnné). Vytváříme skupiny prvků souboru se stejnou hodnotou znaku a určujeme počet hodnot v dané skupině, tzv. četnost neboli frekvenci. Při třídění získáme rozdělení četností, které udává kolikrát se jednotlivé hodnoty znaku (varianty) v souboru opakují. Toto rozdělení četností lze shrnout v tabulce. Celkem jednoduché je to v případě nespojitě proměnné, pokud proměnná nabývá jen několika variant hodnot. Třídění prvků souboru podle jedné proměnné nazýváme tříděním jednostupňovým; případné třídění podle více proměnných nazýváme tříděním vícešupňovým (<http://fzp.ujep.cz/~synek/index.html>, 2008).

Absolutní četnost pro první, druhou nebo obecně i -tou hodnotu znaku označíme – n_1, n_2 resp. n_i . Součet všech četností dává rozsah souboru. Dále můžeme určit tzv. relativní četnost (p_i), která vznikne porovnáním absolutní četnosti k rozsahu souboru. Relativní četnosti jsou poměrná čísla, která charakterizují strukturu daného souboru z hlediska zkoumaného znaku. Jsou vyjádřeny desetinným číslem, které vynásobeno stem udává relativní četnost v procentech (<http://fzp.ujep.cz/~synek/index.html>, 2008).

Poslední skupiny četností tvoří tzv. absolutní kumulativní četnost a relativní kumulativní četnost. Kumulativní četnosti (absolutní i relativní) získáváme postupným přičítáním absolutních nebo relativních četností jednotlivých variant znaku. Kumulativní četnosti nás přehledně informují o tom, jaký počet prvků, nebo jaká část souboru má stejnou, nebo menší hodnotu, než je hodnota znaku, odpovídající dané kumulativní četnosti (Strádalová, Kubátová, 1997,15).

Rozdělení četností můžeme znázornit nejen tabulkou, ale i grafem, kdy na osu x vynášíme hodnoty proměnné a na osu y četnost absolutní či relativní. Je-li to graf spojnicový, nazýváme jej polygonem - spojnicovým grafem (mnohoúhelníkem) četností, je-li to sloupcový graf, pak histogramem - sloupcovým grafem. Diagram s kumulativními hodnotami může být buď spojnicový - nazývá se ogiva nebo sloupcový - stupňovitý diagram

(<http://fzp.ujep.cz/~synek/index.html>, 2008).

2.3.1.2 Základní statistické charakteristiky

Charakteristika úrovně: Hlavním smyslem charakteristik úrovně je možnost jednoduchého srovnání polohy dvou nebo více rozdělení číselností. Charakterizují velikost hodnot znaku bez ohledu na rozsah souboru. Základními charakteristikami polohy jsou aritmetický průměr, medián a modus. Aritmetický průměr je nejdůležitější a nejpoužívanější statistickou charakteristikou polohy. Je ovlivněn všemi hodnotami znaku ve statistickém souboru a bývá považován za tzv. "typickou hodnotu," tj. hodnotu, kolem níž se soustřeďují všechny hodnoty daného statistického souboru. Aritmetický průměr je definován jako součet hodnot znaku všech statistických jednotek daného souboru, dělený jejich počtem. Průměr je výrazně ovlivňován hodnotami, které jsou hodně malé či hodně velké vzhledem k ostatním hodnotám v souboru. Tuto citlivost k tzv. odlehlým hodnotám lze odstranit vynecháním extrémních (krajních) hodnot a počítat pak tzv. useknutý (uřezaný) průměr. Existuje ještě průměr geometrický, harmonický aj. Ale pokud je uveden pouze průměr, rozumí se tím průměr aritmetický. Medián je hodnota středního prvku souboru tak, že padesát procent jich je menších a padesát procent větších než medián. Velkou výhodou mediánu proti aritmetickému průměru je, že není ovlivňován nejnižšími a nejvyššími hodnotami, které mohou být odlehlé, protože jsou např. chybně změřené, říkáme, že je robustní. Pokud se pro daný soubor aritmetický průměr a medián příliš liší, znamená to, že s daty není něco v pořádku. Buď jsou v nich odlehlé hodnoty, nebo jejich rozdělení četností je asymetrické – sešikmené. Pak je medián lepším měřítkem polohy než průměr. Modus je nejčastější hodnota znaku (Skalková, 1985, 179), (Strádalová, Kubátová, 1997,28,37), (<http://fzp.ujep.cz/~synek/index.html>, 2008).

Charakteristika variability: Tato charakteristika informuje o tom, jakým způsobem jsou hodnoty souboru zkoncentrovány nebo spíše rozptýleny kolem průměru. Je-li variabilita menší, průměr pak více vystihuje polohu (úroveň) souboru. Míry variability lze vyjadřovat absolutně či relativně. Relativní vyjádření znamená, že jsou vztaženy relativně k veličině udávající polohu rozdělení (hodnota vydělená např. průměrem)

(<http://fzp.ujep.cz/~synek/index.html>, 2008).

Nejjednodušší mírou variace je variační rozpětí. Je to prostý rozdíl mezi největší a nejmenší hodnotou znaku. Výhodou této charakteristiky je snadnost výpočtů i jednoduchost interpretace. Vzhledem k tomu, že se počítá pouze ze dvou krajních hodnot, je její nevýhodou značná citlivost k extrémním hodnotám a proto se používá pouze orientačně. Nejdůležitější a nejčastěji užívanou charakteristikou rozptýlení je směrodatná odchylka, resp. její druhá mocnina rozptyl. Rozptyl je roven průměru všech odchylek od průměru souboru umocněných na druhou. Jak rozptyl, tak i směrodatná odchylka měří variabilitu zkoumaného znaku ve smyslu vzájemné odlišnosti jednotlivých hodnot znaku od průměru i ve smyslu vzájemné odlišnosti jednotlivých hodnot znaku (Strádalová, Kubátová, 1997, 72), (Skalková, 1985, 181).

2.3.2 Deskriptivní výzkum

Deskriptivní výzkum je zaměřen na zjišťování stavu a je široce uplatňován v pedagogických a psychologických výzkumech. Jeho výhodou je premisa, že problém může být vyřešen a praxe zlepšena skrze objektivní a důkladné pozorování, analyzování a popsání daného problému (Thomas, Nelson, 1996, 314).

Metody deskriptivního výzkumu se dělí na dotazníková šetření, osobní rozhovor, telefonické dotazování, normativní šetření, vývojové výzkumy a případové studie. Zvláštní kategorií jsou pak také observační a korelační studie, jež jsou pouze jinou formou deskriptivního výzkumu. U vývojových studií pak využíváme průřezového i longitudinálního přístupu (Thomas, Nelson, 1996).

Longitudinální studie jsou studie, v nichž jsou jedinci zkoumáni, měřeni, dotazováni opakovaně v několika časových okamžicích, zpravidla v dlouhém časovém rozpětí několika let i desítek let. Longitudinální studie bývají realizovány prospektivně, ale například ze záznamů lze získat data s takovouto strukturou i retrospektivně. Typickým rysem longitudinálních studií je, že provádějí opakovaná měření na stejných jedincích. Získaná data jsou proto korelována a k jejich struktuře je nutno přihlídnout při vyhodnocování studie.

Longitudinální povahu má i speciální typ studie, tzv. Panelový výzkum. Tímto způsobem jsou zobrazeny určité jevy na stejném místě s obdobným kontingentem osob v různé podobě. Proměnlivou veličinou je zde čas. Panelové výzkumy zahrnují prvky historické metody, zaměřené na výzkum dynamiky a logiky vývoje zkoumaných jevů. Vychází se přitom z materiálu, který byl shromážděn před 5,10,20, i více lety. Podmínkou je znalost metody výzkumu, místa, charakteristiky vyšetřovaných osob apod. (<http://ucebnice.euromise.cz>, 2008), (Štumbauer, 1990, 32).

2.4 Rozbor literatury

Směrnice pro celoroční činnost kolektivu mladých hasičů (2004): Obsahují přesný popis soutěžních disciplín, vysvětlení pravidel, tak i práva a povinnosti soutěžících. Dělbou práce štábu soutěží a povinnosti rozhodčích, postupy rozhodování apod. Směrnice se neustále aktualizují. Poslední novelizace vstoupila v platnost 1. 9. 2004.

Novotný (2002) sestavil Učební texty pro instruktory a vedoucí kolektivů mladých hasičů, které slouží jako ucelený vzdělávací materiál pro instruktory a vedoucí kolektivů. Obsahuje důležité výňatky ze stanov SH ČSM, stručný historický přehled jak lidé bojovali s ohněm, ale hlavně jak pracovat s dětmi. Bezpečnost práce s kolektivem dětí, základy zdravotní péče. Nastiňuje i důležitá témata z oblasti pedagogiky, psychologie, sociologie, ekologie a práva. Zkrátka v této učebnici nalezneme vše, co by měl každý vedoucí, nebo instruktor kolektivu dobře znát, aby z hasičského mládí vyrostli řádní hasiči, schopní chránit naše majetky nejen před požáry.

Zapojením dětí v organizované pohybové aktivitě ve volném čase se zabýval Frömel, Novosad, Svozil (1999). Dochází k závěru, že zapojení dívek a chlapců do pohybové aktivity ve volném čase je takový, že alespoň jedenkrát týdně v současné době provozuje nějakou individuální sportovní či tělovýchovnou aktivitu asi 36 % respondentů. Toto zjištění koresponduje se zjištěním, která uvádí Zich a Ungr (1995). Také Šíma et al.(1998) zjišťují v severočeském regionu u 11-15letých dětí s věkem klesající účast ve sportovních kroužcích na základních školách (v průměru 20-35% žáků).

Pohybovou aktivitou dětí a jejich zapojením do sportovní činnosti se ve svých diplomových pracích zabývali Brožová (1992), Kubešová (1997), Mutinská (1997), Koudelková (1999) a Tvarůžek (2000). Jejich výzkumy v oblasti sportovních zájmů se orientovaly především na strukturu sportovních zájmů dětí a mládeže a měření pohybových aktivit u dívek a chlapců.

Brožová (1992) ve svém výzkumu na 1. stupni ZŠ uvádí, že nadpoloviční většina žáků se závodní a organizované sportovní aktivity vůbec neúčastní. Mezi nejčastější důvody neúčasti na závodní a organizované pohybové aktivitě jsou uváděné nedostatky času, nedostatek příležitostí ve škole i mimo školu, nebo se děti věnují kroužkům nesportovního zaměření.

Závodní sportovní aktivitě se věnuje větší počet chlapců než dívek. Tento rozdíl přisuzuje existenci většího množství oddílů zaměřených na sportovní činnosti spíše pro chlapce. Dále dospěla ke zjištění, že zájem o organizovanou sportovní aktivitu se v procentuálním srovnání neustále zvyšuje.

Kubešová (1997) se ve své práci mimo jiné zabývala rozdíly mezi zájmem a zapojením dětí do sportovní činnosti u žáků základních škol v Českých Budějovicích. Z organizované pohybové aktivity chlapci nejčastěji uvádí úpolové sporty, sportovně technické aktivity, atletiku, kulturistiku, plavání, turistiku a bruslení. Dívky uvádí nejčastěji tanec, rytmickou gymnastiku, sportovně technické aktivity, bruslení, plavání, atletiku a sportovní gymnastiku. Zatímco u dívek koresponduje zájem s provozovanou aktivitou u chlapců možnosti v pohybové aktivitě nevychází z přání a vztahu k jednotlivým sportovním aktivitám. Mimo zájem o sportovní odvětví uvedená v dotazníku se frekvenčně nejčastěji u dívek i hochů vedle jiných sportovních aktivit objevoval i zájem o sportovní aktivitu mladých hasičů.

Tvarůžek (2000) ve svých výsledcích uvádí, že zapojení žáků do sportovních a pohybových aktivit ve volném čase není dostačující. V okrese České Budějovice je zapojeno 41,3 % žáků 2. stupně základních škol. Od roku 1989 kdy bylo zapojeno 26,9 % došlo ke zvýšení počtu organizovaných sportovců na již zmíněných 41,3 %. Jsou pozorovatelné rozdíly mezi žáky 2. stupně základních škol v Českých Budějovicích a žáky ostatních venkovských škol mimo město. Ti jsou do organizovaných pohybových aktivit zapojeni v podstatě menší míře. To souvisí s větší nabídkou sportovních možností ve městě, kde působí více tělovýchovných organizací, než je tomu na venkově. Mezi žáky, kteří sportují organizovaně, je větší počet chlapců než dívek.

3 Analytická část

3.1 Soutěžní disciplíny hry Plamen

Přehled disciplín:

- Závod požárnické všestrannosti (ZPV)
- Požární útok
- Požární útok s překážkami CTIF
- Štafeta 4 × 60 metrů s překážkami
- 400 metrů štafetový běh s překážkami CTIF
- Štafeta požárních dvojic

Posláním hry Plamen je rozvíjet dětské znalosti, vědomosti a dovednosti. Získávat návyky v jednotlivých oblastech specifické činnosti, jakou je požární ochrana. Cílem hry je soutěžní formou podporovat celoroční činnost dětí se zájmem o požární ochranu. Vyhlašovatelem všech soutěží hry Plamen v České republice je SH ČMS (Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska), (Novotný, 2002).

3.1.1 Závod požárnické všestrannosti (ZPV)

Hlídka složená z pěti dětí absolvuje trať označenou fáborky o délce přibližně dva kilometry pro kategorii mladší a přibližně tři kilometry pro kategorii starší. Na trati děti plní na stanovištích označených k1- k6 úkoly. Za špatné splnění disciplíny je hlídka penalizována trestnými body. Maximální počet trestných bodů na každém stanovišti činí patnáct trestných bodů. Tyto body jsou pak přičítány k výslednému času. Za každý trestný bod se přičítá minuta k výslednému času (SHČMS, 2004).

K1 - Střelba ze vzduchovky

Každý člen hlídky vystřelí tři rány na tři špalíčky o rozměrech 7x5x2 cm, postavené na podkladové desce ve vzdálenosti 10 m v poloze ležícího střelce bez pevné opory. V kategorii

mladší hasiči je opora povolena. Za každý nepovalený špalík obdrží hlídka jeden trestný bod (SHČMS, 2004).

K2 - Základy topografie

1. Každý člen hlídky si vylosuje a určí jednu topografickou značku (viz příloha str.64, obr. 1). Pro mladší kategorii je určeno pouze prvních patnáct topografických značek. Za každou nesprávně určenou značku obdrží hlídka jeden trestný bod.

2. Hlídka zorientuje mapu pomocí buzoly. Za nesprávné zorientování mapy obdrží hlídka pět trestných bodů. Povolená tolerance při orientování mapy je +/- 5 stupňů.

3. Hlídka si vylosuje jeden ze tří možných orientačních bodů v terénu viditelně označený. S pomocí buzoly společně určí z označeného místa azimut viditelného bodu. Plní pouze starší kategorie. Za nesprávné určení azimutu obdrží hlídka pět trestných bodů. Povolená tolerance při určování azimutu je +/- 5 stupňů v porovnání s přehledem správných azimutů ověřených hlavním rozhodčím závodou (SHČMS, 2004).

K3 - Uzlování

Každý člen si vylosuje jeden z těchto uzlů: tesařský uzel, plochá spojka, zkracovačka, lodní smyčka, úvaz na proudnici (viz příloha str.65, obr. 2) a uváže ho.

Způsob vázání:

- tesařský uzel - váže se na ležící hadici, jedním koncem provazu
- plochá spojka - v ruce, libovolně jedním nebo oběma konci provazu (k dispozici je celý provaz s oběma konci)
- zkracovačka - libovolně (na zemi, v ruce apod.), v libovolné úseku provazu
- lodní smyčka - na slabším svislém stromu, jedním koncem provazu
- úvaz na proudnici - (lano v sáčku) na proudnici napojenou na hadici, jedním koncem provazu

Za každý nesprávně uvázaný uzel obdrží hlídka tři trestné body (SHČMS, 2004).

K4 - Základy první pomoci

Členové hlídky se rozdělí na trojici a dvojici. Ve trojici provedou na jednom soutěžícím obvaz raněného kolena třícípým šátkem a přenesou jej na vzdálenost dvaceti metrů pomocí stoličky z lidských rukou (viz příloha str. 65, obr. 3). Za nesprávné ošetření obdrží pět trestných bodů. Při chybném odsunu (např. dotek země zraněným, nešetrné zacházení) se hlídka zatěžuje třemi trestnými body. Ve dvojici znehybní jeden soutěžící druhému poraněnou horní končetinu pomocí třícípého šátku a doprovodí jej na určitou vzdálenost. Za nesprávně provedené ošetření získají pět trestných bodů. Při chybném nebo nedokončeném přesunu zraněného na určenou vzdálenost se hlídka zatěžuje dvěma trestnými body (SHČMS, 2004).

K5 - Požární ochrana

1. Každý člen hlídky si vylosuje jednu grafickou značku technických prostředků PO (požární ochrany) a přiřadí ji k odpovídajícímu prostředku (viz příloha str. 66, obr. 4). Pro mladší kategorii platí pouze prvních pět grafických značek. Za nesprávné přiřazení grafické značky obdrží hlídka jeden trestný bod.

2. Každý člen hlídky si vylosuje jeden obrázek a ústně k němu určí jeden vhodný a jeden nevhodný hasební prostředek. Prostředky užití jiným členem družstva se mohou opakovat. Za každé nevhodné přiřazení hasebního prostředku obdrží hlídka jeden trestný bod.

Hasební prostředky (HP):

1. voda -PHP vodní	4. PHP (CO ₂) - sněhový
2. tlumice	5. pěna.- pěnový PHP
3. písek, škvára, hlína	6. PHP práškový

Obrázky:

1. benzín, nafta, olej (viz příloha str. 66, obr. 5.1)
2. elektrický rozvaděč pod proudem (viz příloha str. 67, obr. 5.2)
3. knihy, archívy (viz příloha str. 67, obr. 5.3)
4. sypké látky, volně ložené hobliny (viz příloha str. 68, obr. 5.4)
5. jemná mechanika, video, počítače (viz příloha str. 68, obr. 5.5)

Řešení:

Obrázek	Vhodné HP	Nevhodné HP
1	5,6	1,2
2	4,6	1,2,5
3	6	4,2
4	1,3,5	4,6
5	4	1,3,5,6

(SHČMS, 2004)

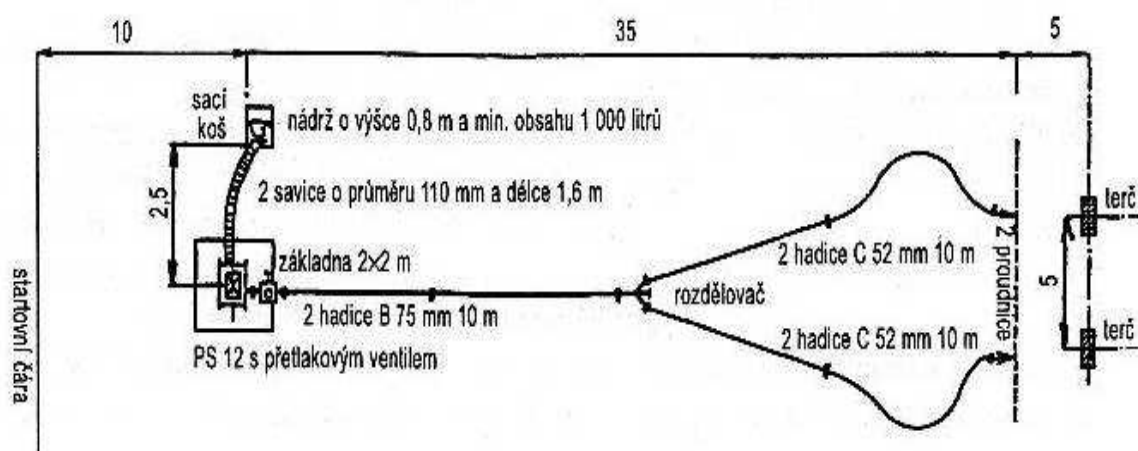
K6 - Překonání překážky po vodorovném laně

Každý člen hlídky překoná ručkováním nebo jiným libovolným způsobem na laně zavěšeném mezi dvěma stromy vzdálenost 3 m kategorie mladší a 4 m kategorie starší. Následující závodník může začít s plněním disciplíny až po seskoku závodníka předcházejícího. Pomoc při výskoku na překážku je povolena jen členy hlídky, u kategorie mladších je povolena i pomoc rozhodčích zejména u dětí ve věku 6 - 8 let. Za nesplnění, nedokončení úkolu, předčasné zahájení nebo dotyk země obdrží hlídka za každého člena tři trestné body. V tomto případě již nemusí člen hlídky úkol dokončit (SHČMS, 2001 a 2004).

3.1.2 Požární útok

V požárním útoku soutěží sedm členů družstva. V této disciplíně rozhoduje rychlost provedení. Organizátoři okresních kol rozhodnou o provádění jednoho nebo dvou pokusů, ve vyšších kolech jsou 2 pokusy. Do hodnocení se započítává lepší z obou pokusů. (Novotný, 2002).

Obr. Schématické znázornění požárního útoku



Popis základny a rozmístění náradí

Základnu tvoří plošina nebo vyznačená plocha o rozměrech 2 x 2 m. Na plošině je náradí a motorová stříkačka s napojeným přetlakovým ventilem. Náradí nesmí přesahovat obrysy základny. Mezi ozuby spojek musí být prostor pro proložení archu papíru. Veškeré náradí na základně se může dotýkat, opírat nebo položit na stroj, s výjimkou zavěšení spojky hadice B na přetlakový ventil nebo motorovou stříkačku. U kategorie starší mohou být savice postaveny nebo položeny přes motorovou stříkačku. U kategorie mladší je přívodní vedení, mimo sací koš, našroubované na stroj, může tedy přesahovat obrysy základny (SHČMS, 2001, 2004).

Základna musí být připravena k provedení disciplíny do pěti minut od pokynu rozhodčího disciplíny. Při přípravě základny může pomáhat jen vedoucí družstva, po uplynutí časového limitu musí opustit prostor plnění disciplíny (SHČMS, 2001, 2004).

Startovní čára, vyznačená 10 m od základny, je čelem nebo bokem k základně. Na levé straně - 2,5 m od středu základny je nádrž s vodou. Nádrž musí být před každým útokem plná vody. Po dobu trvání disciplíny musí být nádrž doplňována vodou. 35 m od středu základny ve směru útoku je vyznačena hranice (čára stříkání), kterou nesmí žádný soutěžící v průběhu nástřiku celým chodidlem překročit (pouze dotyk čáry není považován za chybný úkon). 5 m za čarou stříkání jsou umístěny terče. Terč je štít o rozměrech 50 x 50 cm, uprostřed s otvorem o průměru 50 mm ve výšce 160 cm nad zemí, za kterým je umístěna plechovka s objemem 4 - 5 litrů. Tam, kde jsou podmínky, mohou být použity mechanické nebo elektronické nástřikové terče pro požární sport (SHČMS, 2001, 2004).

Provedení útoku

Před zahájením útoku nastartuje dospělí strojník motorovou stříkačku. Povel ke startu se dává až když je stroj v chodu. Na signál startéra vybíhá soutěžní družstvo od libovolné startovní čáry (celé družstvo pouze z jedné startovní čáry) k motorové stříkačce, od níž soutěžící starší kategorie utvoří pomocí dvou savic a sacího koše přívodné vedení, dopravní a útočné vedení s použitím dvou hadic B, rozdělovače dvou hadic C a proudnice C pro první útočný proud a dvou hadic C a proudnice C pro druhý útočný proud. Soutěžící v mladší kategorii na předem utvořené přívodní vedení připojí sací koš a vytvoří dopravní a útočné vedení - stejné jako u starší kategorie. Sací koš musí být našroubován na savici před ponořením do vodního zdroje. Po vyjmutí z vodního zdroje nesmí spadnout. Útok se může vykonávat libovolným způsobem, hadice mohou být spojeny na základně, mohou se přenášet, rozvinout nebo tahat (SHČMS, 2001, 2004).

Určený člen soutěžního družstva starší kategorie obsluhuje pod dozorem dospělého strojníka motorovou stříkačku a bez přímé pomoci zavodní čerpadlo. Hrozí-li nebezpečí poškození stroje, má osoba pověřená štábem kola právo účinně zasáhnout avšak pouze v případě, že se jedná o stroj dodaný pořadatelem. Takový pokus se neopakuje. V případě, že soutěžící nastoupí s vlastním materiálem má právo zasáhnout v případě hrozby poškození

stroje pouze "řádně označená" osoba (odpovědný vedoucí družstva nebo osoba jím pověřená). V případě ohrožení života nebo zdraví má právo zasáhnout kterákoli osoba. V kategorii mladší vykonává obsluhu stroje dospělá osoba (dle rozhodnutí pořadatele) buď pověřená štábem (stejná pro všechny družstva) - v případě jednotného materiálu dodaného pořadatelem nebo jednotliví vedoucí družstev - v případě vlastního materiálu, či osoby jimi pověřené, každý u svého příslušného družstva. Vzájemná pomoc jednotlivých členů družstva je povolena (např. držení proudnice, vzájemná opora člena o člena, spojování hadic apod.) (SHČMS, 2001, 2004).

Disciplína je ukončena sražením obou plechovek, resp. signalizací obou terčů po naplnění obou nádrží vodou (SHČMS, 2001, 2004).

Hodnocení

Pokus je neplatný, nejsou-li splněny předepsané podmínky pro požární útok:

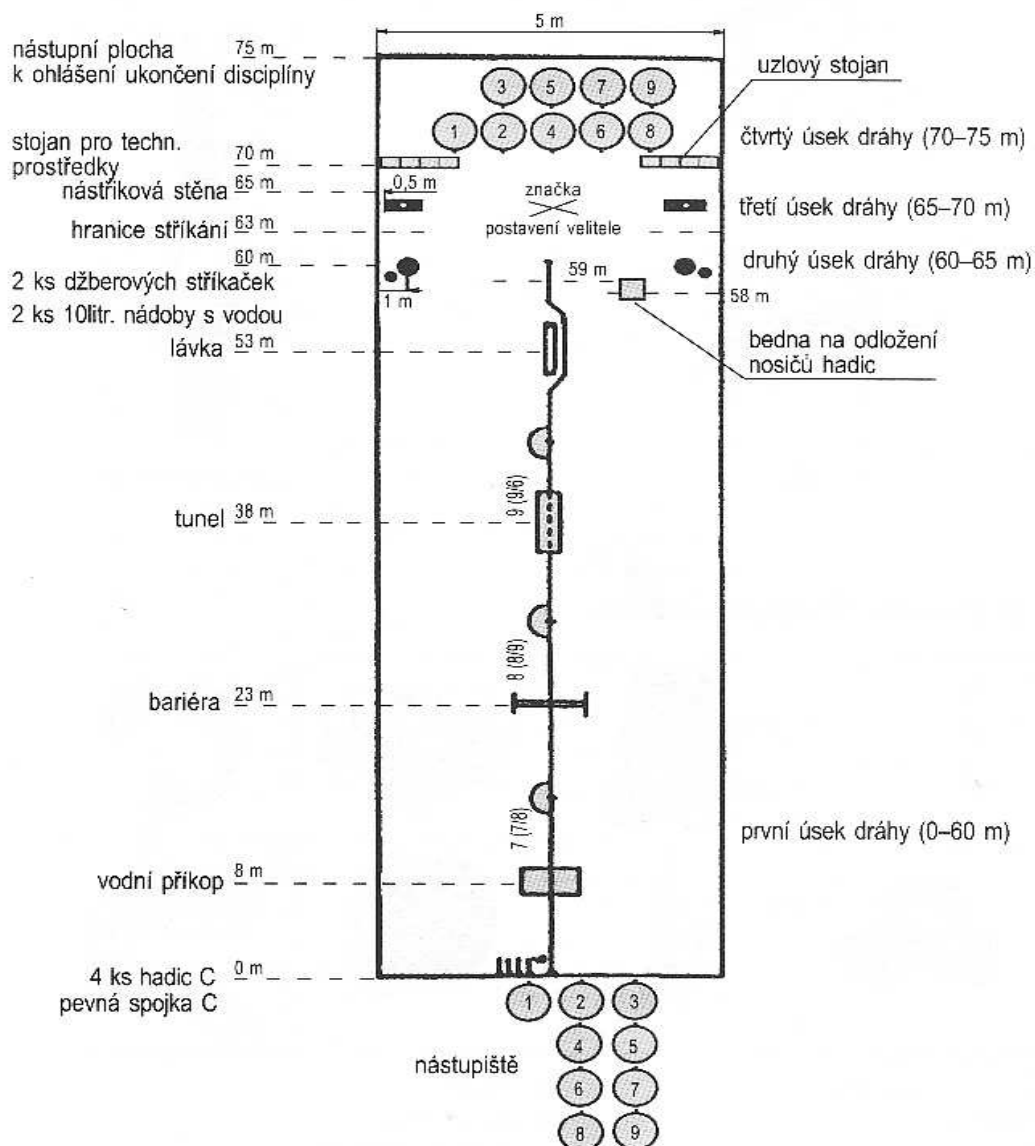
- není-li sací koš přišroubován na savici před ponořením do nádrže, rovněž po ukončení útoku a vyjmutí přívodního vedení z vodního zdroje, nejsou-li savice do ukončení požárního útoku sešroubovány
- nestříká-li útočný proud do svého terče (křížení), nebo pomáhá-li při naplnění či srážení terče druhý proud
- pomůže-li při plnění disciplíny soutěžnímu družstvu jiná (cizí) osoba způsobem, který není povolen směrnicemi hry
- pokud není zavodněno čerpadlo do 60 sekund od povelu startéra a pokud není útok ukončen do 120 sekund
- překročí-li v průběhu stříkání do terčů kterýkoli soutěžící čáru nástřiku nebo se jí dotýká
- použije-li soutěžní družstvo saponát nebo jiný prostředek k napěnění a tím i rychlejší signalizaci terčů
- pokud soutěžící nedokončí disciplínu s výstrojí a výzbrojí, se kterou byla zahájena
- pokud při plnění disciplíny není použit všechen materiál, který je pro plnění disciplíny předepsán

(SHČMS, 2001, 2004)

3.1.3 Požární útok s překážkami CTIF

V této disciplíně soutěží devět členů družstva. V okresních kolech si o počtu pokusů rozhodne pořadatel, ve vyšších kolech disciplína probíhá ve dvou pokusech. Do hodnocení se započítává lepší z obou pokusů (SHČMS, 2004).

Obr. Schématické znázornění požárního útoku s překážkami CTIF



Popis soutěžní dráhy

V prvním úseku dráhy (od startu až ke značce 60 m.) se nachází čtyři překážky. Tyto překážky jsou postaveny ve středu dráhy - napříč ve směru běhu vodní příkop (2 m dlouhý a 1,8 m široký) a bariéra (0,7 m vysoká a 2 m široká) a ve směru běhu tunel (6 m dlouhý, 0,6 m široký, 0,8 m vysoký) a lávka (2 m dlouhá, 0,35 m nad povrchem země, 0,2 m široká). Na startu ve středu startovní čáry je pevně umístěna spojka C. Vlevo jsou postaveny, koncovkami ve směru běhu, čtyři dvojité svinuté hadice C 52, dlouhé minimálně 15 m., s nosiči. Hadice musí být rozmístěny rovnoměrně v maximální šířce 1 m od pevné spojky. U značky 59 m je zakreslena ohraničující čára, vyznačující místo ukončení hadicového vedení (SHČMS, 2004).

V druhém úseku dráhy (od značky 60 m až po značku 65 m.) je postavena po levé i pravé straně na značce 60 m. džberová stříkačka s obsahem deseti litrů vody. Hadice D u džberových stříkaček jsou dlouhé 3 m a proudnice jsou opatřeny hubicí o průměru max. 4 mm. Hadice jsou dvojité svinuté a jsou umístěny v držáku džberových stříkaček nezavodněné. Nástřikové stěny jsou opatřeny otvorem o průměru 10 cm a jsou postaveny na značce 65 m. Dva metry od nástřikové stěny je červená lať, označující hranici stříkání. Na zadní straně nástřikové stěny je namontována odměrná nádoba s obsahem cca. šest litrů. Prostřednictvím impulsu (plovákový ventil) se projeví akustický (houkačka) a optický (světlo) signál. Nádoba s deseti litry rezervní vody je umístěna vždy u každé stříkačky na pravé i levé straně soutěžní dráhy (SHČMS, 2004).

Ve třetím úseku dráhy (od značky 65 m až po značku 70 m.) je na pravé straně soutěžní dráhy umístěn uzlový stojan s vyměnitelnými obrazy (nákras, fotografie) uzlů. Stojan stojí na značce 70 m. Obrisy uzlů znázorňují: lodní uzel, úvaz na proudnici, tesařský uzel a plochou spojku. Na uzlovém stojanu visí čtyři lana, z toho musí být tři spirálovitě spletené lana dva metry dlouhá a jedno záchytné lano, které slouží pro úvaz na proudnici. Před ním je položena svinutá hadice C s napojenou hadicí C. Tato čtyři místa jsou u obrazců označena čísly 6, 7, 8 a 9. Obrazy uzlů musí být vyměnitelné. Výška uzlového stojanu je 1 m, šířka 2 m. Na levé straně dráhy je na značce 70 m umístěn stojan s osmi vyobrazeními (nákras, fotografie) technických prostředků na čtyřech tabulích, které jsou otočné (jedna tabule dva obrazy). Zobrazení znázorňují proudnici C, hadici C, sběrač, hadicový vazák, hadicový nosič, klíč na

spojky a šroubení, sací koš. Toto nářadí je uloženo na zemi před stojanem. Nad odkládací plochou nářadí je označení čísel 2, 3, 4 a 5 (SHČMS, 2004).

Ve čtvrtém úseku dráhy (od značky 70 m až po značku 75 m.) se nachází nástupní plocha družstva k ohlášení ukončení disciplíny (SHČMS, 2004).

Provedení disciplíny

Družstvo v počtu devíti členů nastoupí před startovní čáru v dvojřadu k hlášení. Členové družstva jsou označeny čísly 1 - 9, číslo 1 je bílé, 2 - 5 červené, 6 - 9 žluté. Číslo jedna nosí velitel. Členové družstva nosí ta čísla, která jim přidělí velitel družstva nebo vedoucí (SHČMS, 2004).

Velitel družstva přivede družstvo do prostoru nástupiště a rozhodčímu číslo 1 podá hlášení: *Družstvo SDH Kroužek je nastoupeno k přípravě disciplíny!* Na pokyn rozhodčího si družstvo připraví nářadí – džberové stříkačky a hadice. Po provedené přípravě družstvo znovu nastoupí do dvojřadu v prostoru nástupiště a velitel družstva podá hlášení: *Družstvo je nastoupeno k plnění disciplíny!* Hlavní rozhodčí dá povel *Proved'te*. Nyní velitel velí *Vpravo v bok, pohov* a družstvo stojí čelem ke startovní čáře ve dvojstupu. Velitel družstva dává povel *Připravte se* a následuje hvizd píšťalkou. Čas pro provedení disciplíny se začíná měřit od povelu píšťalkou (SHČMS, 2004).

Po signálu ke startu překoná velitel překážky jako první až ke značce 65 m, tzn. až do prostoru mezi nástřikové stěny. Z tohoto místa pozoruje, jak první skupina stříká džberovou stříkačkou do terčů. Své místo opouští velitel po nastříkání čísly 2 a 3. Soutěžící s čísly 2 až 5 v předepsaném pořadí (za velitelem) překonají překážky prvního úseku dráhy k připraveným džberovým stříkačkám na druhém úseku dráhy. Soutěžící s čísly 6 - 9 rozvinují hadice na překážkách, resp. přes překážky (skrz ně) v prvním úseku dráhy. Začíná startovní číslo 6. Uchopí jednu ze čtyř položených hadic C, rozvine ji a napojí na pevnou spojku C, která je umístěna na startovní čáře. Soutěžící číslo 7 uchopí jednu hadici C, převezme od čísla 6 jednu spojku rozvinuté hadice a rozloží ji přes vodní příkop směrem ke značce 60 m. Přitom musí řádně překonat překážku. Po rozložení první hadice rozvine druhou hadici, předá číslu 8 jednu spojku druhé hadice a obě hadice spojí. Soutěžící číslo 8 uchopí na startu rovněž jednu hadici C, řádně překoná vodní příkop, běží k rozvinuté hadici čísla 7, uchopí spojku C, hadici

rozloží, přitom ji protáhne pod bariérou a samo překoná se svinutou hadicí C bariéru. Hadice nesmí být přes bariéru přehozena. Po překonání bariéry uchopí protaženou hadici, natáhne ji, rozvine donesenou třetí hadici a spojí ji s hadicí druhou. Jednu spojku třetí hadice předá číslu 9. Soutěžící s číslem 9 se na startu vyzbrojí jednou hadicí, řádně překoná překážky a běží k rozvinuté hadici čísla 8. Tam uchopí spojku třetí hadice, tuto hadici rozloží a protáhne tunelem. Na konci rozložené třetí hadice rozvine svoji čtvrtou hadici a obě hadice (třetí a čtvrtou) spojí. Soutěžící s číslem 6 po napojení rozvinuté první hadice na pevnou spojku překoná v určeném pořadí překážky až k rozvinuté hadici číslem 9. Zde uchopí spojku čtvrté rozvinuté hadice a rozkládá ji vpravo podél lávky, kterou překoná a běží ke značce 60 m. Rozloženou hadici odloží tak, aby koncovka ležela za ohraničující čarou 59 m. Při tvorbě hadicového vedení čísla 6-9 si jednotliví členové musí koncovky podávat Soutěžící s číslem 6, 7, 8, a 9 po překonání lávky odloží nosiče hadic do bedny, která je umístěna v pravé části dráhy na značce 58 m tak, aby žádná část nosiče z této bedny nevyčnívala (SHČMS, 2004).

Soutěžící s čísly 2 a 3 po překonání prvního úseku dráhy přiběhnou ke džberové stříkačce na levém okraji závodní dráhy. Číslo 2 uchopí proudnici a postoupí až k lati, která označuje hranici stříkání, přičemž se této latě nesmí dotknout (ani překročit) žádnou částí těla před vlastním nástřikem ani během něho. Číslo 3 uvede v činnost džberovou stříkačku a snaží se nastříkat otvorem v terči pět litrů vody. Akustický a optický signál ohlásí splnění úkolu. Pokud by nebylo možné splnit s množstvím vody ve džberové stříkačce, musí být džberová stříkačka doplněna číslem 3 z vedle postavené nádoby s vodou. Pokud se ani poté nepodaří nastříkat předepsané množství vody a nerozsvítí se tedy optický signál, nebo nezazní akustický signál, pokus je neplatný. Pokud se soutěžícím s čísly 2, 3 nepodaří úkol splnit z důvodu závady materiálu dodaného pořadatelem, pak se pokus opakuje. Pokus se hodnotí jako neplatný v případě úmyslného nesplnění tohoto úkolu -nevyužití deseti litrů vody ve džberovce a nedolítí dalšího množství vody z připravené nádoby a její následné vystříkání (SHČMS, 2004).

Totéž jako soutěžící s číslem 2 a 3 mají za úkol provést soutěžící s číslem 4 a 5. Soutěžící s číslem 4 provádí to samé jako soutěžící s číslem 2, soutěžící s číslem 5 provádí to samé jako soutěžící s číslem 3, ale se džberovou stříkačkou, která je postavena na pravém okraji dráhy (SHČMS, 2004).

Rozhodčí u technických prostředků má možnost natočit na stojanu vždy 4 z 8 vyobrazení. Před zahájením disciplíny musí dát znamení rukou hlavnímu rozhodčímu o provedené změně. Soutěžící s číslem 2 až 5 po naplnění terčů běží k tomuto stojanu a vždy každý u svého čísla odloží správný technický prostředek (viz příloha str. 69, obr. 6) k ukázanému vyobrazení do vyznačeného prostoru pro své číslo tak, že odložený prostředek nesmí tento prostor přesahovat (visící hadice, nosič, vazák, atd.). Tyto prostředky leží v přímce v blízkosti stojanu. Po splnění tohoto úkolu se soutěžící odeberou na značku 70 m. a seřadí se v tomto prostoru k ohlášení ukončení disciplíny (SHČMS, 2004).

Rozhodčí u uzlového stojanu má možnost před zahájením disciplíny pozměnit 4 obrazce uzlů. Krátce před startem dá rukou znamení o provedení změny. Po oznámení změny jiný nesmí být prováděny další změny. Obraz uzlu úvaz na proudnici smí být vyměněn pouze mezi čísly 7 a 8 (SHČMS, 2004).

Jakmile je hadicové vedení provedeno, soutěžící s čísly 6 až 9 se přemístí na značku 70 m k uzlovému stojanu. U svého čísla mají obraz uzlu (viz příloha str. 70, obr. 7), který musí každý sám uvázat. Každý soutěžící uváže jeden uzel. Po splnění tohoto úkolu se seřadí v prostoru k ohlášení ukončení disciplíny (SHČMS, 2004).

Když jsou všechny úkoly splněné, celé družstvo, včetně velitele nastoupí do prostoru k ohlášení ukončení disciplíny. Teprve tehdy, když je celé družstvo nastoupeno do dvojřadu, dá velitel družstva zdvižením pravé ruky znamení hlavnímu rozhodčímu, že družstvo splnilo všechny úkoly a nastoupilo v plném počtu, oba rozhodčí zastaví čas. V případě, že velitel chybně naznačí ukončení disciplíny (zvedne ruku dřív než je družstvo kompletní), časoměřiči zastaví měření času až po zařazení všech závodníků a nesprávná práce velitele bude hodnocena deseti trestnými body. Velitel družstva má za úkol sledovat plnění disciplíny, avšak nesmí v jejím průběhu dávat žádné pokyny. Během plnění disciplíny nesmí nikdo ze soutěžících mluvit. Po skončení disciplíny dává velitel družstva hlavnímu rozhodčímu hlášení: *Družstvo SDH Kroužek ukončilo disciplínu!* (SHČMS, 2004).

Trestné body

Trestné body jsou ztrátové sekundy, které se v konečném hodnocení připočítávají k výslednému času se udělují za:

- za nesprávné překonání překážek, za každého soutěžícího - za každý případ deset trestných bodů
- za celé přetočení hadice, za každý případ (každá hadice se posuzuje samostatně) pět trestných bodů
- za rozpojení spojky nebo zapojení na jeden ozub, za každý případ dvacet trestných bodů
- za nesprávné rozložení hadice nebo nesprávné položení hadic u překážek, za každý případ deset trestných bodů
- za zapomenuté, ztracené nebo špatně odložené nářadí, za každý případ pět trestných bodů
- za nesprávné zařazení technického prostředku u stojanu, za každý případ deset trestných bodů
- za nesprávně uvázaný uzel, za každý případ deset trestných bodů
- za mluvení během disciplíny, za každý případ deset trestných bodů
- nesprávná práce deset trestných bodů.

Jako nesprávná práce je hodnocena činnost soutěžícího, která není prováděna tak, jak je ve směrnici popsáno. Výjimku tvoří chyby soutěžících, které podléhají jinému hodnocení. Provedou-li chyby soutěžící, kteří příslušnou činnost nemají v jejich náplni a tyto jsou odstraněny, hodnotí se toto jako nesprávná práce. Vyšlápnutí z ohraničeného prostoru pro požární útok CTIF oběma nohama se hodnotí rovněž jako nesprávná práce (SHČMS, 2004).

Pokus je neplatný:

- nedojde-li k nastříkání terčů z jiného důvodu než je závada materiálu dodaného pořadatelem
- dojde-li závadě na vlastním materiálu a v důsledku toho nesplní soutěžící předepsané úkony
- pokud družstvo disciplínu nedokončí se všemi pomůckami, se kterými byla započata (SHČMS, 2004)

3.1.4 Štafeta 4 x 60 metrů s překážkami

Štafeta se uskuteční v jedné nebo více drahách současně. Každá dráha je 2,5 m široká a je rozdělena na čtyři úseky po 60 m. Dráhy musí být dostatečně povrchově rovné, především však bezpečné. O použití travnaté dráhy rozhodne pořadatel. Všechny dráhy musí mít cíl v jedné rovině. V okresních nebo obvodových kolech určuje pořadatel, jakým způsobem na sebe navazují jednotlivé úseky (v přímce, protisměrným způsobem - člunkově, ovál), ve vyšších kolech se štafeta provádí na oválu (SHČMS, 2001, 2004).

Složení soutěžního družstva

Družstvo připraví ze svých členů dvě čtyřčlenné štafety. Každý člen družstva může být zařazen pouze v jedné štafetě a na jednom úseku. Do hodnocení se počítá lepší z časů dosažených oběma štafetami. Každá štafeta má jen jeden pokus. Soutěží-li na každé z obou drah jiné družstvo, musí si pro pokus druhé štafety dráhy vyměnit (SHČMS, 2004).

Překážky a jejich umístění

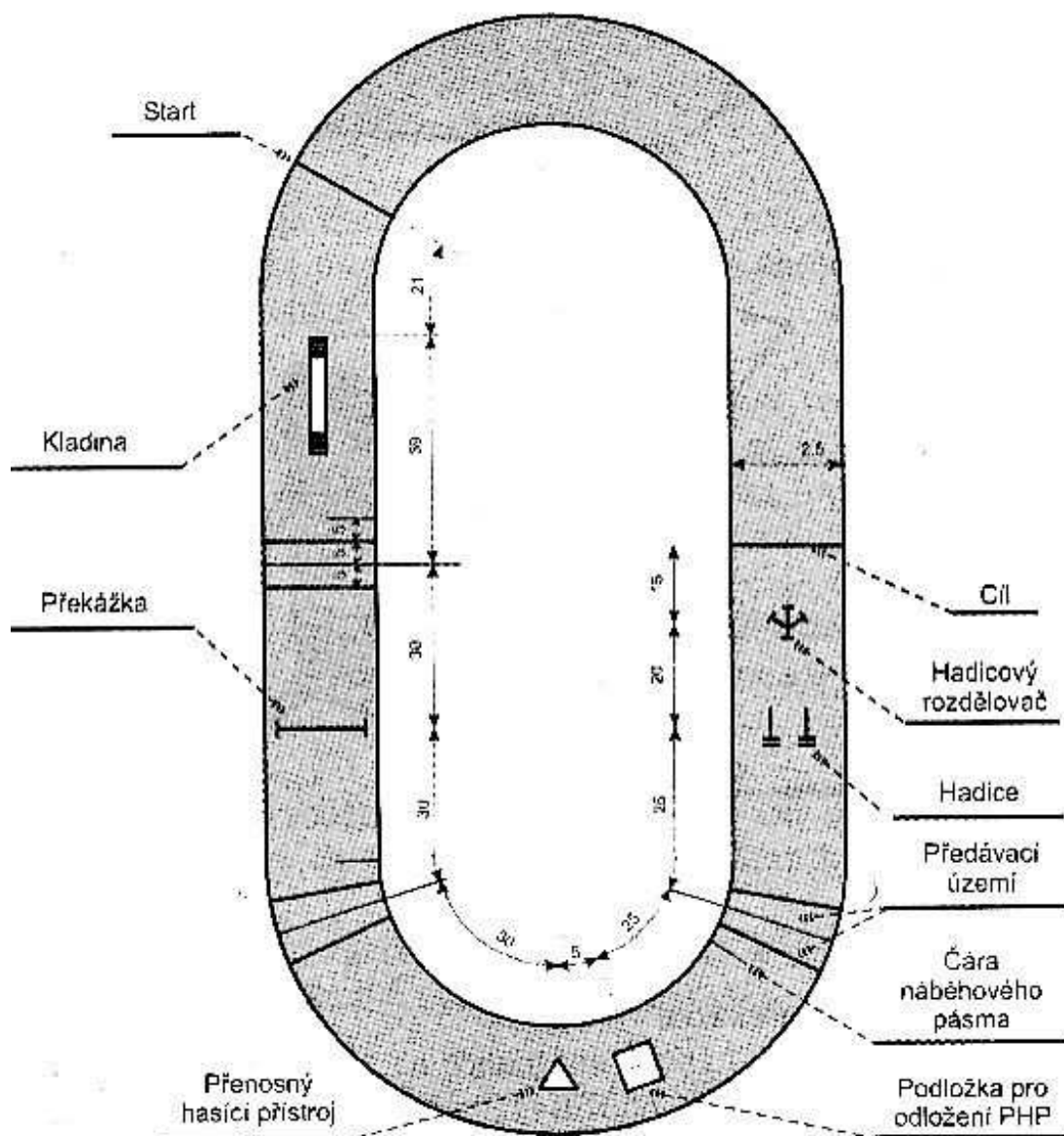
Na prvním úseku ve vzdálenosti 21 m od startu je postavena kladina. Na konci sbíhavého můstku je vyznačena ohraničující čára (SHČMS, 2004).

Na druhém úseku ve vzdálenosti 30 m od etapové čáry úseku je postavena bariéra pro chlapce o výšce 150 cm, nebo bariéra pro dívky a mladší kategorii o výšce 80 cm (SHČMS, 2004).

Na třetím úseku ve vzdálenosti 30 m od etapové čáry je postaven přenosný hasicí přístroj (prázdný), 5 m od něj je pevná podložka o rozměrech 0,8 x 0,8 m pro postavení hasícího přístroje. Síla podložky je maximálně 3 cm. (SHČMS, 2004).

Na čtvrtém úseku ve vzdálenosti 25 m od etapové čáry jsou postaveny v kotouči dvě hadice C - mohou být i cvičné (směr spojek je libovolný). 45 m od etapové čáry je postaven rozdělovač v základním postavení (ventily nahoru, natočení spojek libovolné (SHČMS, 2004).

Obr. Schématické zobrazení štafety 4 x 60 metrů s překážkami



Provedení disciplíny

Na pokyn rozhodčího disciplíny se soutěžící podle vlastní dohody rozmístí do jednotlivých úseků. Soutěžící v prvním úseku se postaví se štafetou před startovní čáru v libovolném postavení. Soutěžící na ostatních úsecích se mohou, ale nemusí, postavit na začátek

rozběhového území (nikoli před něj), které je maximálně 5 m před začátkem předávacího území. Na signál startéra běží první soutěžící ke kladině, přeběhne ji a v předávacím území předá štafetu druhému soutěžícímu. Ohraničující čára označuje konec sbíhavého můstku. Z důvodu bezpečnosti musí být kladina překonána tak, že při sbíhání musí soutěžící minimálně jedenkrát šlápnout na můstek a následně seskočit za ohraničující čáru. Je-li kladina chybně překonána (např. pád) soutěžící se může vrátit a kladinu znovu překonat. Soutěžící na druhém úseku převezme štafetu, běží k překážce, překoná ji a v předávacím území předá štafetu třetímu. Soutěžící na třetím úseku po převzetí štafety běží k PHP (přenosnému hasicímu přístroji), který přenese k označenému místu s podložkou, na kterou ho postaví a v předávacím území předá štafetu čtvrtému soutěžícímu. Pokud PHP spadl před předáním štafety, může se soutěžící vrátit a znovu jej postavit. Soutěžící na čtvrtém úseku po převzetí štafety běží k hadicím, které rozloží a spojí libovolným způsobem a v libovolném pořadí (není přesně určeno, který z úkonů se musí provést jako první - rozložení nebo spojení), jednu spojku připojí k rozdělovači a na druhou spojku připojí štafetovou proudnici. Spojky musí být spojeny na oba ozuby a v průběhu plnění disciplíny se nesmí rozpojit. S napojenou proudnicí proběhne cílem tak, že jednou rukou drží buď proudnici nebo hadici (nikoli jednou rukou hadici a druhou proudnici). Po proběhnutí soutěžícího cílem proudnici s hadicí ihned odloží (nikoli odhodí) za cílovou čáru tak, že musí celá spojka hadice ležet za touto čárou. K odpojení proudnice v cíli může dojít teprve na pokyn rozhodčího (SHČMS, 2004).

Štafeta se v průběhu disciplíny nesmí přenášet v ústech a může se předávat jen z ruky do ruky. Pro hodnocení chybné předávky je vždy rozhodující postavení proudnice při předávce. Při upadnutí štafety v okamžiku předávky ji může zvednout jenom předávající. Nepřekoná-li některý člen překážku, musí se vrátit a znovu ji překonat (SHČMS, 2004).

Čas se měří od signálu startéra soutěžícímu na prvním úseku do proběhnutí soutěžícího na čtvrtém úseku cílovou čárou (SHČMS, 2004).

Pokus je neplatný jestliže:

- seskočí-li nebo spadne-li soutěžící z kladiny před ohraničující čarou (konec sbíhavého můstku) a znovu ji nepřekoná nebo nepřekoná-li ji předepsaným způsobem (dotyk můstku při sbíhání).
 - překážka na druhém úseku může být překonána libovolným způsobem, nesmí však být k jejímu překonání použito cizí pomoci nebo zavětrovacích vzpěr u bariéry. Skok plavmo přes překážku je zakázán.
 - pokud předepsaný PHP při předání štafety nestojí na podložce - dotýká se země (spadne-li PHP po předání štafety, pokus je platný).
 - nespojí-li soutěžící spojky nebo jsou-li spojky zapojeny jen na jeden ozub, nebo se v průběhu disciplíny rozpojí.
 - spadne-li soutěžícímu štafeta před překážkou, kterou soutěžící následně překoná bez této štafety a nevrátí-li se zpět pro štafetu a překážku opět nepřekoná (vrátí-li se soutěžící pro štafetu a překážku znova překoná je pokus platný).
 - kříží-li soutěžící dráhu nebo ztěžuje-li plnění disciplíny jinému soutěžícímu ve druhé dráze, nebo použije-li sousední dráhu ke zkrácení vzdálenosti.
 - je-li štafeta - proudnice předána mimo předávací území, zvedne-li štafetu při upadnutí v okamžiku předávky soutěžící, kterému je předávána, je-li při předávání nebo překonávání překážky hozena nebo přenášena v ústech.
 - startuje-li ve štafetě kterýkoliv soutěžící dvakrát.
 - pokud při plnění disciplíny jakýmkoliv způsobem pomůže soutěžícímu družstvu jiná osoba.
 - odpojí-li soutěžící na čtvrtém úseku proudnici v cíli před kontrolou a pokynem rozhodčího, nebyla-li připojena vůbec, byla-li při průběhu cílem nesena oběma rukama nebo nebyla-li napojená proudnice s hadicí ihned po proběhnutí cílem odložena za cílovou čáru.
 - pokud náradí zasahuje do druhé dráhy a brání v plnění pokusu v druhé dráze.
 - pokud soutěžící nedokončí disciplínu s výstrojí a výzbrojí, se kterou byla zahájena
- (SHČMS, 2001, 2004)

3.1.5 400 metrů štafetový běh s překážkami CTIF

Štafetový běh provádí devět závodníků. Délka dráhy pro štafetový běh měří 400 metrů a je rozdělena do devíti dráhových úseků. Běžecská dráha je vyznačena startovní a cílovou čarou. Šířka běžecské dráhy musí být nejméně 1,2 metry. Jako štafeta slouží proudnice C bez uzávěru.

Postavení překážek

V prvním úseku dráhy u značky 20 m je postavena 2 m vysoká a 1,2 m široká žebříková stěna se čtyřmi příčkami. Na levé straně ve směru běhu na konci žebříkové stěny leží proudnice C bez uzávěru (SHČMS, 2004).

Druhý úsek dráhy je čistá běžecská dráha bez překážek, u značky 37,5 m od startu (v polovině druhého úseku) je půlící čára, která ohraničuje konec předávky štafety mezi prvním a druhým úsekem (SHČMS, 2004).

Ve třetím úseku dráhy u značky 70 m od startu stojí ve středu dráhy dvojitě svinutá hadice C 52 dlouhá 15 m s nosičem hadic. Pět metrů za hadicí ve směru k cíli a ve středu dráhy je umístěna pevná dřevěná podložka o rozměrech 0,8 x 0,8 x 0,03 m, která slouží k odložení hadice (SHČMS, 2004).

Čtvrtý úsek dráhy je čistě běžecská dráha bez překážek, u značky 125 m od startu (v polovině čtvrtého úseku) je půlící čára, která označuje konec předávky mezi třetím a čtvrtým úsekem (SHČMS, 2004).

V pátém úseku dráhy u značky 175 m od startu se nachází dva stojany s volně položenou laťkou ve výšce 0,8 m. Stojany jsou od sebe vzdáleny 1,2 m (SHČMS, 2004).

V šestém úseku dráhy u značky 225 m od startu je postavena lehkootletická překážka pro přeskok vysoká 0,6 m (SHČMS, 2004).

V sedmém úseku dráhy u značky 275 m od startu je postaven prázdný PHP vázící maximálně šest kilogramů. Ve vzdálenosti pěti metrů od PHP ve směru k cíli a ve středu dráhy je umístěna dřevěná podložka o rozměrech 0,8 x 0,8 x 0,03 m pro odložení PHP (SHČMS, 2004).

Osmý úsek dráhy je čistě běžecká dráha bez překážek, u značky 325 m od startu (v polovině osmého úseku) je půlící čára, která označuje konec předávky mezi sedmým a osmým úsekem (SHČMS, 2004).

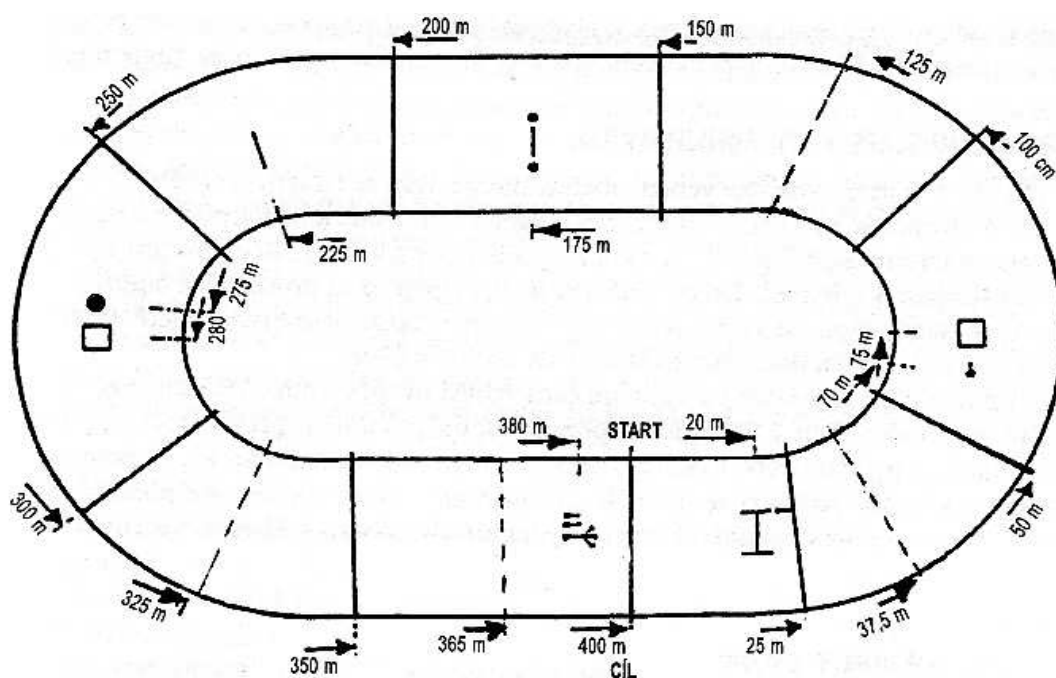
Devátý úsek dráhy - u značky 365 m od startu je ohraničující čára, která ohraničuje konec předávky mezi osmým a devátým úsekem, u značky 380 m od startu jsou ve směru běhu postaveny dvě svinuté hadice C 52 v kotoučích, 15 m dlouhé, DIN spojky (hadice nesmí být stuhly), bez nosičů hadic. Směr nastavení spojek je libovolný, nesmí se však dotýkat země. Vpravo od hadic, je koncovkami ve směru běhu, postaven rozdělovač, který se nesmí jakkoli natáčet (SHČMS, 2004).

Soutěž štafetového běhu probíhá zpravidla ve dvou drahách. Každý z devíti členů družstva musí překonat buď překážku ve svém úseku, nebo určitý úsek proběhnout. Jako čas běhu štafety platí horší z obou naměřených časů při měření dvěma časoměřiči nebo střední, měří-li tři časoměřiči. Může se také nasadit elektronická časomíra - její čas je potom časem úředním (SHČMS, 2004).

Předání štafety začíná vždy u příslušné předávací značky (nikoliv před touto značkou), přičemž délka předávacího území se liší podle jednotlivých úseků. Na úsecích číslo 2, 4, 8, 9 musí být štafeta předána od počátku daného úseku do úrovně tzv. půlící čáry nebo ohraničující čáry. Není chybou, jestliže přebírající ve snaze průběžné předávky štafety vyběhne před přímou předávkou. Na úsecích 3, 5, 6, 7 musí být předávka dokončena před začátkem překonání překážky přebírajícím členem družstva nebo dotykem náradí. Soutěžící, který štafetu předal, opustí dráhu tak, aby nepřekážel soutěžícímu v sousední dráze (SHČMS, 2004).

Soutěžící v prvním úseku startuje na pokyn startéra bez štafety. V následujících úsecích vybíhají soutěžící bez pokynů. Na jednotlivých úsecích dráhy mohou nést soutěžící štafetu libovolným způsobem, s výjimkou přenášení v ústech. Překážky musí být vždy překonány se štafetou, mimo prvního úseku (SHČMS, 2004).

Obr. Schématický nákres 400 metrů štafetového běhu s překážkami CTIF



Provedení disciplíny

Na pokyn startéra vyběhají soutěžící v prvním úseku dráhy. U značky 20 m překoná žebříkovou stěnu, přičemž musí rukama uchopit alespoň třetí a čtvrtou příčku a nohama šlápnout na první a druhou příčku. To platí jak pro výstup, tak i pro sestup. Na levém konci žebříkové stěny ve směru běhu je položena štafeta (půlspojkou směrem k žebříkové stěně), kterou soutěžící zdvihne a po proběhnutí svého úseku ji předá do úrovně 37,5 m druhému členovi družstva. Soutěžící v druhé části dráhy převezme štafetu, proběhne volný úsek a předá štafetu třetímu členovi družstva. Ve třetím úseku dráhy soutěžící převezme štafetu. U značky 70 m uchopí tam postavenou hadici s nosičem a odloží ji na podložku. Žádná část hadice ani nosiče, kterým je hadice opatřena, nesmí podložku přesahovat. Po splnění tohoto úkolu soutěžící předá štafetu do úrovně 125 m dalšímu členovi družstva. Ten po převzetí štafety proběhne čtvrtou část soutěžní dráhy (volný úsek) a předává štafetu pátému členovi družstva. V pátém úseku dráhy soutěžící převezme štafetu a podběhne laťku, aniž by ji shodil.

Shodí-li laťku, má možnost znovu tuto laťku usadit a znovu ji překonat. Předá štafetu soutěžícímu do šesté části soutěžní dráhy, který zde má za úkol překonat vrchem lehkootletickou překážku. Shodí-li překážku, má možnost znovu ji postavit a musí ji znovu překonat. Po správném překonání překážky předá soutěžící v předávacím území štafetu soutěžícímu v sedmém úseku dráhy. Ten po převzetí štafety, běží k PHP, uchopí jej a přenesení k odkládací desce, na kterou jej postaví. Spadne-li PHP před předáním štafety, má soutěžící možnost jej znovu postavit na desku. Osmá část dráhy je opět volný úsek. Soutěžící převezme štafetu do úrovně 325 m a po proběhnutí svého úseku ji předá do úrovně 365 m poslednímu členovi družstva v devátém úseku. Tento soutěžící pak doběhne k hadicím, které spojí, připojí k rozdělovači a s napojenou proudnicí - štafetou na hadici proběhne cílem. Za cílovou čarou ihned odloží proudnici s hadicí na zem tak, že musí celá spojka hadice ležet za cílovou čarou. Pořadí spojování hadic a připojení k rozdělovači je libovolné (SHČMS, 2004).

Štafeta se nesmí nést v ústech a musí být předávána jen z ruky do ruky. Nepřekoná-li některý soutěžící řádně překážku, může ji překonat opakovaně. Celá disciplína je ukončena až tehdy, když soutěžící na devátém úseku proběhne cílovou čarou s náradím. Na hadici s nosičem, PHP a hadice s rozdělovačem smí soutěžící sáhnout až po převzetí štafety (SHČMS, 2004).

Deset trestných bodů se udělí soutěžícím za každý případ, jestliže se dopustí těchto chyb:

- nesprávné spojení spojek (hadice, rozdělovač, proudnice)
- nesprávně překonaná překážka nebo nesprávně provedený úkon
- vyšlápnutí z dráhy oběma nohama

(SHČMS, 2004)

Pokus je neplatný, jestliže:

- nenastoupí soutěžící ve stanovených úsecích
- soutěžící se dopustí tří chybných startů
- poslední soutěžící nedosáhne cílové čáry
- nebyla proudnice - štafeta řádně přenesena přes cíl

- nebyla štafeta předána v předepsaném pořadí a v předávacím území
- překáží soutěžící v průběhu plnění disciplíny nebo při opouštění své dráhy ostatním soutěžícím
- nedokončí-li soutěžící disciplínu s výstrojí a výzbrojí, se kterou byla započata
- neprotne-li soutěžící v případě použití elektrické časomíry cílový paprsek časomíry
- pokud při plnění disciplíny jakýmkoliv způsobem pomůže soutěžícímu družstvu jiná osoba
- neproběhne-li soutěžící cílem ve své dráze

(SHČMS, 2004)

Hodnocení disciplíny

Základem pro určení pořadí je dosažený čas od startu do proběhnutí cílem soutěžícím na devátém úseku. K dosaženému času jsou připočteny ztrátové sekundy. Nejmenší hodnota součtu času a ztrátových sekund určuje vítěze disciplíny (SHČMS,2001, 2004).

3.1.6 Štafeta požárních dvojic

Každé družstvo může postavit jednu (čtyři členové družstva nastoupení ve dvojstupu a velitel stojící vlevo) nebo dvě štafety ve dvou variantách:

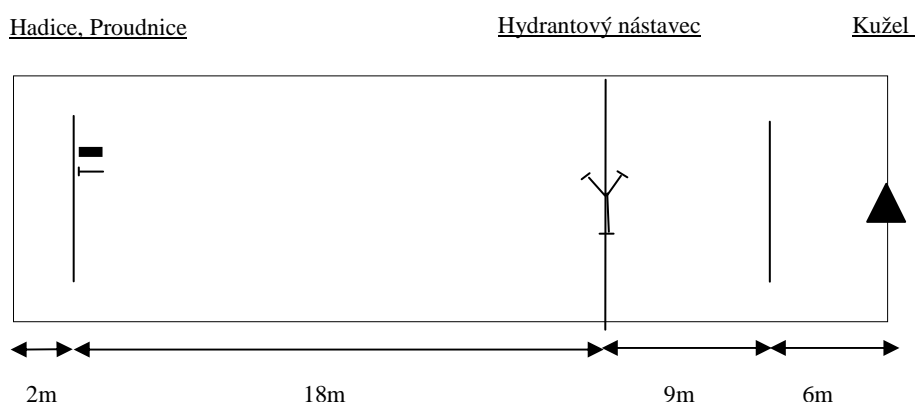
- čtyři členové družstva a velitel - první štafeta, čtyři členové družstva a velitel - druhá štafeta
- dvě čtveřice a jeden velitel, tzn. velitel je společný pro obě štafety, stojí vlevo u levé štafety a na jeho doběhnutí vybíhají první dvojice obou štafet, započítává se čas lepší štafety .

V případě dvou štafet, vykonávají disciplínu obě štafety současně. Soutěž probíhá ve dvou drahách a jako výsledný čas družstva se započítává čas lepší štafety (SHČMS, 2004).

Popis dráhy

Dva metry od startovní čáry je hadice C v kotouči spojkami vzad a vedle ní je položena proudnice C. Dvacet metrů od startovní čáry je umístěn hydrantový nástavec s přechodem, 9 m od něj je vyznačena čára pro odložení proudnice a 15 m od hydrantového nástavce je vyznačena meta (SHČMS, 2004).

Obr. Schématický náčrt dráhy štafety požárních dvojic



Provedení štafety

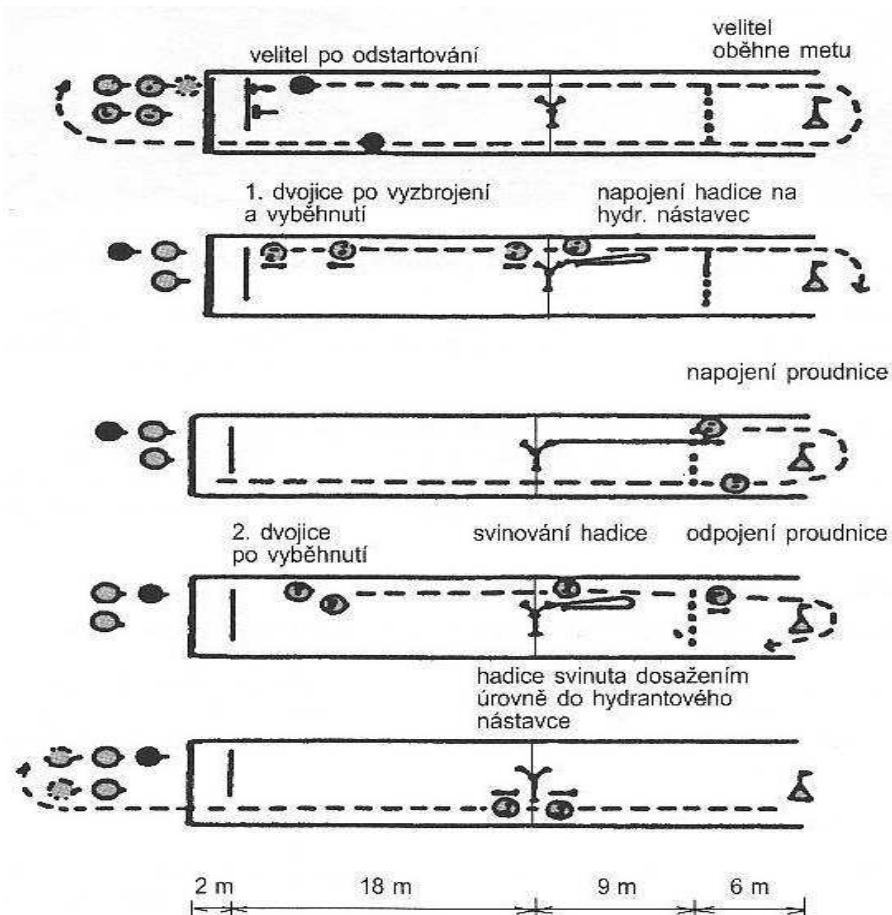
Na signál startéra vyběhne velitel, oběhne metu a vrátí se na startovní čáru. První dvojice se po vyběhnutí vyzbrojí nářadím a doběhne k hydrantovému nástavci. Jeden z nich rozvine hadici a připojí ji na hydrantový nástavec. Druhý hadici rozloží, připojí na ni proudnici a odloží (nikoliv odhodí) ji tak, aby kteroukoliv svou částí ležela na vyznačené čáře nebo za ní ve směru k metě. Po skončení činnosti oba oběhnou metu a vrátí se na startovní čáru (SHČMS, 2004).

Po návratu první dvojice za startovní čáru vybíhá dvojice druhá. Oběhne metu a při cestě zpět jeden člen v libovolném pořadí odpojí proudnici, přeloží jednu hadici a odpojí ji od hydrantového nástavce. Neodpojení proudnice nebo hadice členem družstva, který hadici překládá, se hodnotí jako chybné a je to penalizováno deseti trestnými body. Druhý bez pomoci musí hadici úplně svinout do dosažení úrovně hydrantového nástavce. Hadice musí být svinuta tak, aby ani jeden z obou konců hadice nebyl delší než průměr kotouče hadice.

Hadici lze začít svinovat až po jejím přeložení prvním členem z dvojice. Při překládání hadice nesmí druhý člen prvnímu žádným způsobem pomáhat, překládanou hadici nesmí tedy ani držet (provlékání či přehazování hadice jakýmkoliv způsobem pod kteroukoli z částí těla závodníka, je zakázáno). Po skončení činnosti se oba vrací s náradím zpět za startovní čáru. Pokus skončí proběhnutím posledního závodníka s náradím cílem (náradí se v cíli neodhazuje). Opustit prostor startu může družstvo až na pokyn rozhodčího, který provede kontrolu správně svinuté hadice (SHČMS, 2004).

Každý člen soutěžního družstva musí oběhnout metu a musí se podél hadicového vedení pohybovat po levé straně tak, aby vedení měl po pravé ruce. Pokud se při cestě k metě rozpadne kotouč hadice před dosažením úrovně hydrantového nástavce, musí ho soutěžící opět svinout, teprve poté může v činnosti pokračovat (SHČMS, 2004).

Obr. Schématický náčrt provedení disciplíny štafety požárních dvojic



Hodnocení

Základem pro hodnocení je čas naměřený od zadání signálu startéra do proběhnutí posledního závodníka cílem. K tomu se připočítávají trestné sekundy, za každý případ deset sekund.

- za pomoc při svinování hadic
- předčasné vyběhnutí člena kromě velitele (předčasné vyběhnutí velitele se hodnotí jako předčasný start - každá štafeta je při druhém chybném startu svého velitele diskvalifikována)
- nesvinutí rozpadnutého kotouče (tj. mezi startovní čarou a hydrantovým nástavcem)
- nerozložení hadice tak, aby proudnice (jakákoli její část) ležela nejméně na vyznačené čáře
- nesprávné napojení hadice na hydrantový nástavec nebo nesprávné spojení hadice a proudnice
- nesprávné rozvinutí hadice u hydrantového nástavce
- neoběhnutí nebo nesprávné oběhnutí mety
- neúplné svinutí hadice do dosažení úrovně hydrantového nástavce (tj. mezi metou a nástavcem)
- hození hadice nebo proudnice
- chození po nesprávné straně hadicového vedení, mety nebo hydrantového nástavce
- nesprávné svinutí hadice (dvojitě přeložení, delší konce než průměr hadice)
- nesprávné odpojení proudnice nebo hadice od hydrantového nástavce (odpojení jiným členem družstva, než který má tuto činnost předepsánu) (SHČMS,2001, 2004)

3.2 Organizace a struktura soutěží

Soutěží se ve dvou kategoriích. Kategorie mladší od 6-11 let (pouze na úrovni okresních kol) a kategorii starší od 11-15 let (s možností postupu do vyšších kol). K 1.9. (včetně) v roce zahájení příslušného ročníku hry Plamen nesmí soutěžící mladší kategorie dovršit

jedenácti let, v kategorii starší nesmí dosáhnout patnácti let. Minimální počet soutěžících v kolektivu je devět dětí. V okresních kolech se mohou zúčastnit soutěží i kolektivy s menším počtem členů (nejméně pět členů), nemohou však postoupit do vyšších kol.

Obvodová a okresní kola

První část, podzimní kolo soutěže probíhá v měsících září – listopad a jeho náplní je:

- zahájení celoroční činnosti
- závod požárnícké všestrannosti (ZPV)

Druhá část, technické disciplíny, probíhá v jarních měsících s tímto programem:

- vyhodnocení celoroční činnosti
- požární útok
- štafeta 4 × 60 metrů
- požární útok s překážkami CTIF
- štafeta CTIF
- štafeta požárních dvojic

Vyšší kola jsou oblastní, národní a mezinárodní

Probíhají zpravidla do konce měsíce června. Účastní se jich vítězná družstva z okresních kol ve složení deseti dětí a dva vedoucí. V těchto kolech jsou družstva hodnocena jen podle výsledků v těchto disciplínách:

- požární útok
- štafeta 4 × 60 metrů s překážkami
- požární útok s překážkami CTIF
- 400 metrů štafetový běh s překážkami CTIF
- závod požárnícké všestrannosti (ZPV)
- štafeta požárních dvojic

(Novotný, 2002)

4 Syntetická část a diskuse

4.1 Okres České Budějovice

4.1.1 Počty zapojených žáků v roce 2007

Tab. Počty zapojených dětí do činnosti SDH v okrese České Budějovice

	N (počet)	průměr věku (roky)	směrodatná odchylka
Celkem	638	10,82	2,58
Dívky	298	10,85	2,50
Hoši	340	10,80	2,65

Do činnosti mladých hasičů v okrese České Budějovice bylo v roce 2007 zapojeno celkem 638 dětí, z toho 298 dívek a 340 chlapců. Průměrný věk zapojených děvčat a hochů je přibližně stejný, tedy 10,8 let.

Počet sdružení dobrovolných hasičů, která se věnovala práci s dětmi, činí celkem 36 sborů. Nejpočetnější sbor, čítající dohromady 35 dětí, je SDH Lišov. Dalšími sbory sdružujícími třicet a více dětí, jsou SDH Ledenice (32 dětí) a SDH ZOO (30 dětí).

Ke sborům s počtem dětí rovnajícím se nebo převyšujícím dvacet patří: SDH Srubec (29 dětí), SDH Chrást'any a SDH Roudné (27 dětí), SDH Dolní Bukovsko a SDH Rudolfov (24 dětí), SDH Kostelec (23 dětí), SDH Horní Stropnice a SDH Hosín (22 dětí), SDH Římov (21 dětí) a SDH Nové Hrady (20 dětí).

Ke sborům s počtem dětí rovným nebo větším než deset řadíme SDH Hrdějovice a SDH Olešník (19 dětí), SDH Neplachov a SDH Ševětín (18 dětí), SDH Hvozdec a SDH Temelín (17 dětí), SDH Malešice (16 dětí), SDH Třebeč (15 dětí), SDH Dubičné, SDH Hluboká nad Vltavou, SDH Nedabyle a SDH Vlkovice (14 dětí), SDH Borovany II. a SDH Nové Homole (13 dětí), SDH Borovany I. a SDH Olešnice (12 dětí) a SDH Bavorovice (10 dětí).

Méně než 10 dětí sdružují sbory SDH Nákří a SDH Štěpánovice (9 dětí), SDH Češňovice a SDH Purkarce (8 dětí), SDH Zaliny (7 dětí) a SDH Záblatíčko (6 dětí).

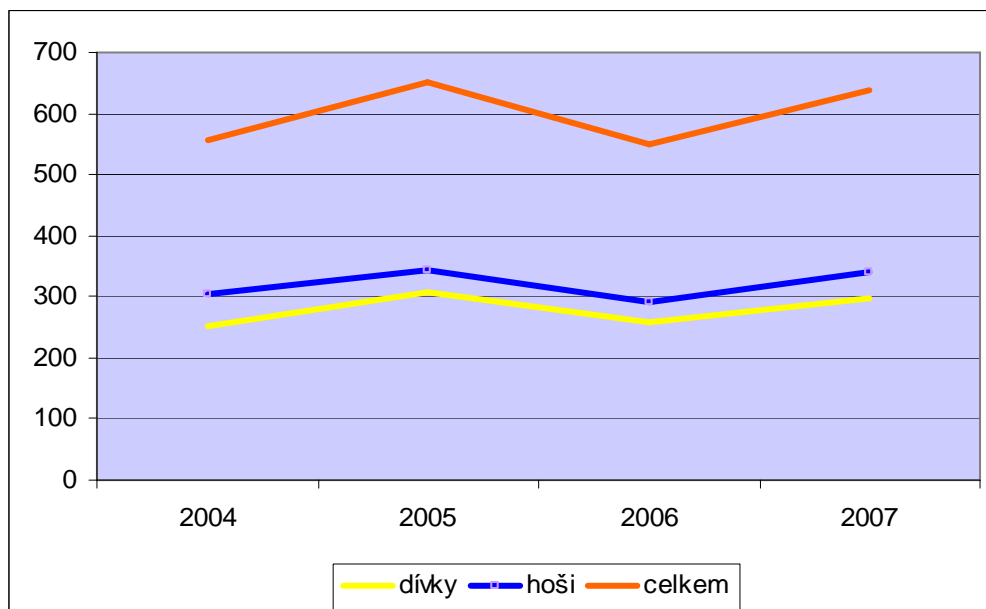
Podle výzkumu provedeného pro potřeby této práce se činnosti SDH účastní pouze 18,5 % dětí z obcí se statutem města, ve kterých SDH pracuje s dětmi. Tento výsledek koresponduje se závěrem Tvarůžka (2000), podle nějž se ve větších městech do organizovaných aktivit zapojuje větší počet dětí než na venkově, jejich počet je však rozložen do více organizací, které se věnují pohybovým aktivitám. Na venkově je často jedinou organizací věnující se volnočasovým aktivitám právě SDH, kam pak dochází naprostá většina místních dětí.

4.1.2 Vývoj zapojení dětí do činnosti SDH

Vývoj počtu zapojených dětí do činnosti SDH můžeme porovnat od roku 2004. Počty dětí z let 2004 – 2006 jsou zjištěny ze sumáře za okres, proto nelze porovnat, zda-li došlo ke změně ve věkové struktuře těchto dětí.

Počet dětí se udržuje na stabilní úrovni kolem šesti set členů. V českobudějovickém okrese je poměrně vyrovnané zastoupení mezi chlapci a děvčaty, počet chlapců mírně převyšuje. Meziroční příliv či odliv členů se děje vyváženě mezi hochy a děvčaty.

Graf Vývoj počtu dětí zapojených do činnosti SDH – okres České Budějovice



4.2 Okres Český Krumlov

4.2.1 Počty zapojených žáků v roce 2007

Tab. Počty zapojených dětí do činnosti SDH v okrese Český Krumlov

	N (počet)	průměr věku (roky)	směrodatná odchylka
Celkem	198	10,63	2,95
Dívky	90	10,36	2,88
Hoši	108	10,85	2,99

V okrese Český Krumlov bylo zapojeno do činnosti mladých hasičů celkem 198 dětí. Z toho 90 bylo děvčat a 108 chlapců. Z hlediska věkového rozložení jsou v tomto okrese starší chlapci.

Práci s mladými hasiči se věnovalo celkem 13 sborů, přičemž v žádném z nich počet zapojených dětí nepřesáhl 30. Nejpočetnější je sbor SDH v Netřebicích, čítající celkem 28 dětí, dále pak podle počtu dětí se za sebou řadí SDH Besednice (24 dětí), SDH Hubenov a SDH Třísov (18 dětí), SDH Brloh (17 dětí), SDH Malonty (15 dětí), SDH Frymburk a SDH Horní Dvořiště (13 dětí), SDH Přídolí (12 dětí), SDH Pořešín a SDH Velešín (11 dětí) a SDH Dolní Dvořiště (10 dětí). Nejméně početným sborem je SDH Holubov (8 dětí). Z hlediska věkového průměru je SDH Třísov sbor s výjimečně nejmladším zastoupením (průměrný věk dívek je 7,69 let, u chlapců pak 7,22 let – viz. příloha).

V okrese Český Krumlov je pouze jedna obec se statutem města (Velešín) a sborem SDH, který pracuje s dětmi. Zde se činnosti SDH věnuje 5,5 % ze všech zapojených dětí a jde o nejnižší účast mezi okresy jižních Čech.

4.2.2 Vývoj zapojení dětí do činnosti SDH

Tyto údaje nebylo možné zjistit z důvodu chybějících podkladů.

4.3 Okres Jindřichův Hradec

4.3.1 Počty zapojených žáků v roce 2007

Tab. Počet zapojených dětí do činnosti SDH v okrese Jindřichův Hradec

	N (počet)	průměr věku (roky)	směrodatná odchylka
Celkem	251	11,75	2,44
Dívky	111	11,69	2,40
Hoši	140	11,69	2,46

V roce 2007 bylo zapojeno v okrese Jindřichův Hradec 251 dětí. Počet děvčat činil celkem 111 dívek, chlapců 140. Věkový průměr dívek i hochů je shodný.

Práci s mladými hasiči se věnovalo celkem 14 sborů. Nejpočetnější sbory jsou SDH Hamr a SDH Jarošov nad Nežárkou, které mají shodně 36 dětí. Dále následují sbory SDH Studená a SDH Chlum u Třeboně (24 dětí), SDH Domanín a Písečná nad Dyjí (19 dětí), SDH Zdešov (16 dětí), SDH Novosedly nad Nežárkou (13 dětí), SDH Český Rudolec a SDH Nová Bystřice (12 dětí), SDH Nová Včelnice (11 dětí), SDH Stráž nad Nežárkou a SDH Suchdol nad Lužnicí (10 dětí). Nejméně početným sborem je SDH Dešná u Dačic (9 dětí).

V jindřichohradeckém okrese je v obcích se statutem města a vlastním sborem SDH do činnosti mladých hasičů zapojeno 20,3 % dětí, což je čtvrtý nejvyšší podíl ve srovnání s ostatními okresy jižních Čech.

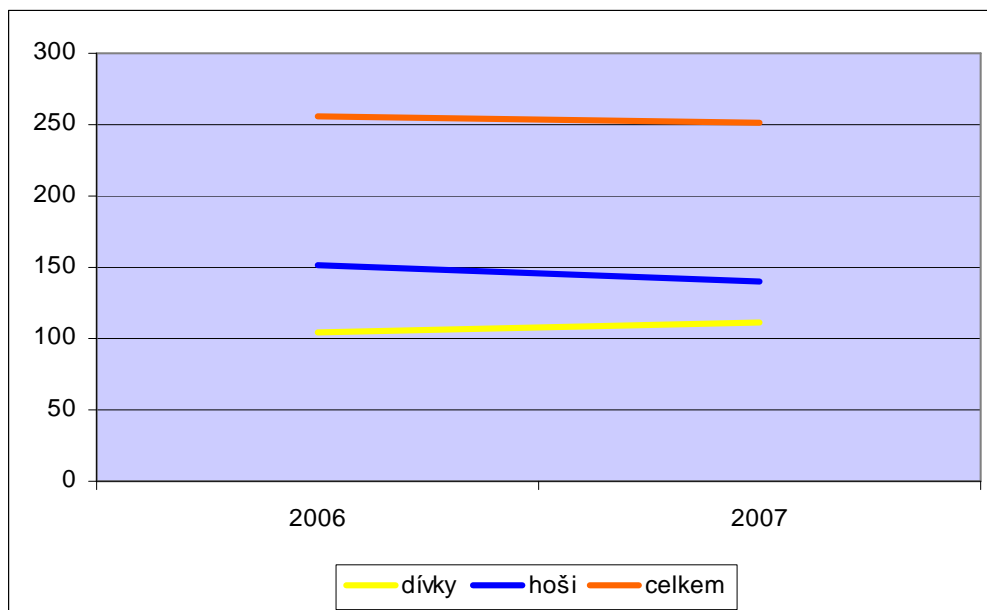
4.3.2 Vývoj zapojení žáků do činnosti SDH

Vývoj počtu dětí, jež se věnovaly hasičské aktivitě, můžeme sledovat pouze v porovnání s rokem 2006.

Jak je z grafu patrné, celkový počet dětí se oproti roku 2006 snížil a to o pět o členů. Počet dívek se oproti celkovému trendu zvýšil ze 105 na 111. Počet chlapců se naopak snížil ze 151 na 140. Počet sborů, jež pracují s dětmi, zůstal stejný.

Celkový věkový průměr se nepatrně zvýšil a to ze 11,63 na 11,75 roků (viz příloha str. 74).

Graf Vývoj počtu dětí zapojených do činnosti SDH – okres Jindřichův Hradec



4.4 Okres Písek

4.4.1 Počty zapojených žáků v roce 2007

Tab. Počet zapojených dětí do činnosti SDH v okrese Písek

	N (počet)	průměr věku (roky)	směrodatná odchylka
Celkem	165	11,13	2,39
Dívky	60	10,92	2,50
Hoši	105	11,25	2,31

Celkový počet dětí věnující se hasičskému sportu v okrese Písek je 165. Z toho je 60 dívek a 105 chlapců. Průměrný věk chlapců je o 0,53 roku vyšší než průměrný věk děvčat

Počet sborů, ve kterých se věnují hasičskému mládí, činí pouhých 10 sborů. V žádném z nich nepřesahuje počet přihlášených dětí 30.

Nejpočetnější sbor s 25 dětmi je SDH Chyšky, o pomyslné druhé místo se dělí dva sbory s 24 dětmi a to SDH Kestřany a SDH Zlivice. Za nimi následují podle počtu zapojených dětí sbory SDH Milenovice (18 dětí), SDH Čimelice (17 dětí), SDH Vráž u Písku (14 dětí), SDH Jitex Písek (13 dětí), SDH Zbelítov (10 dětí), SDH Přeborov (10 dětí). Nejméně početné je SDH Branice (9 dětí).

V okrese Písek je pouze jedna obec se statutem města a sborem SDH (Písek), která se zabývá aktivitami mladých hasičů. Zde se činnosti SDH věnuje 7,9 % ze všech zapojených dětí, jde o druhou nejnižší účast mezi okresy jižních Čech.

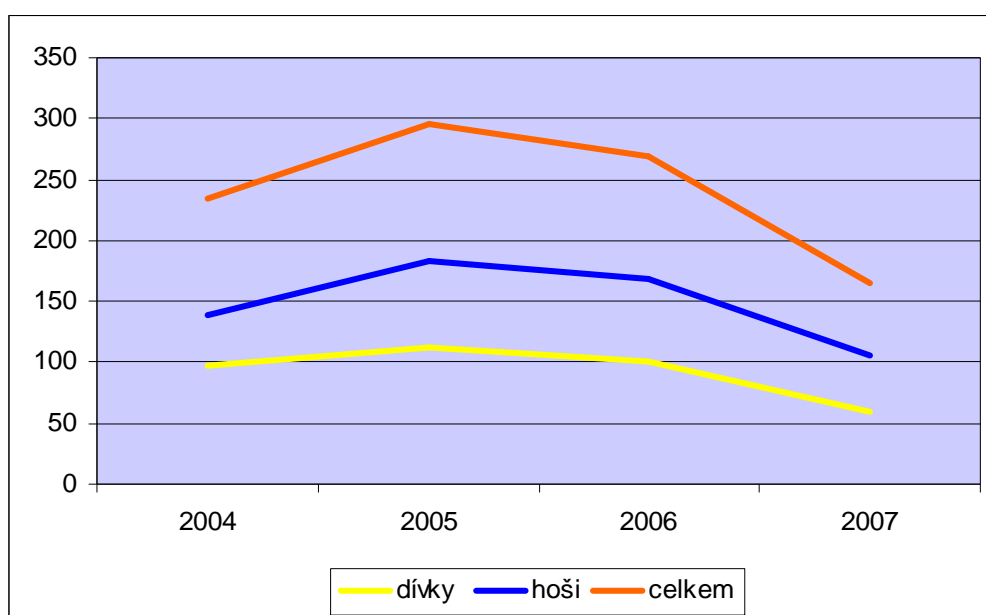
4.4.2 Vývoj zapojení žáků do činnosti SDH

Vývoj počtu zapojených dětí můžeme porovnat od roku 2004. Počty dětí z roků 2005 a 2006 jsou zjištěny ze sumáře za okres, proto nelze porovnávat, zda-li došlo ke změně ve věkové struktuře těchto dětí. Tuto skutečnost lze porovnat pouze s rokem 2004.

Jak je z grafu patrné, počet členů se od roku 2004 i přes pozitivní nárůst členů v roce 2005 výrazně snížil. Zatímco v roce 2004 celkový počet dětí činil 235, v roce 2007 bylo o 70 členů méně. Tento trend je patrný u dívek i chlapců, jež mají po celou dobu v zastoupení stejný poměr. Možnou příčinou tohoto poklesu je, že se výrazně snížil počet sborů, kde se věnují hasičskému sportu, a to z osmnácti (2004) na pouhých deset sborů (2007).

Celkový věkový průměr, jenž lze porovnat jen s rokem 2004, se také snížil a to z 11,58 na 11,13 let věku (viz příloha str. 76).

Graf Vývoj počtu dětí zapojených do činnosti SDH – okres Písek



4.5 Okres Prachatice

4.5.1 Počty zapojených žáků v roce 2007

Tab. Počet zapojených dětí do činnosti SDH v okrese Prachatice

	N (počet)	průměr věku (roky)	směrodatná odchylka
Celkem	302	10,64	2,67
Dívky	117	10,43	2,84
Hoši	185	10,80	2,53

V okrese Prachatice bylo zapojeno do činnosti mladých hasičů celkem 302 dětí, z toho 117 děvčat a 185 chlapců. Tímto počtem se řadí co do početnosti členské základny na druhé místo v Jihočeském kraji. Z hlediska věkové struktury jsou chlapci, kteří se této činnosti věnují, starší než děvčata.

Práci s mladými hasiči se věnovalo celkem devatenáct sborů, v žádném z nich počet zapojených dětí nepřesáhl 30. Nejpočetnějším sborem je SDH Netolice (28 dětí), SDH Volary (24 dětí), SDH Vlachovo Březí (23 dětí) SDH Vacov a SDH Žernovice (21 dětí). Ke sborům čítajícím méně než 20 zapojených dětí patří SDH Nová Pec (18 dětí), SDH Čkyně (17 dětí), SDH Tvrzice (16 dětí), SDH Ktiš a SDH Stachy (15 dětí), SDH Staré Prachatice (14 dětí), SDH Benešova Hora (13 dětí), SDH Budilov a SDH Zbytiny (12 dětí), SDH Hracholusky a SDH Svatá Máří (11 dětí). Méně než 10 dětí je v SDH Šipoun (9 dětí), SDH Vitějovice (7 dětí) a SDH Chroboly (6 dětí).

V prachatickém okrese je v obcích se statutem města a vlastním sborem SDH do činnosti mladých hasičů zapojeno 24,8 % dětí, což je druhý nejvyšší podíl ve srovnání s ostatními okresy jižních Čech.

Zajímavostí je, že ačkoli je tento okres z hlediska počtu obyvatel nejmenší v jižních Čechách, počet dětí zapojených do činnosti SDH je vysoký.

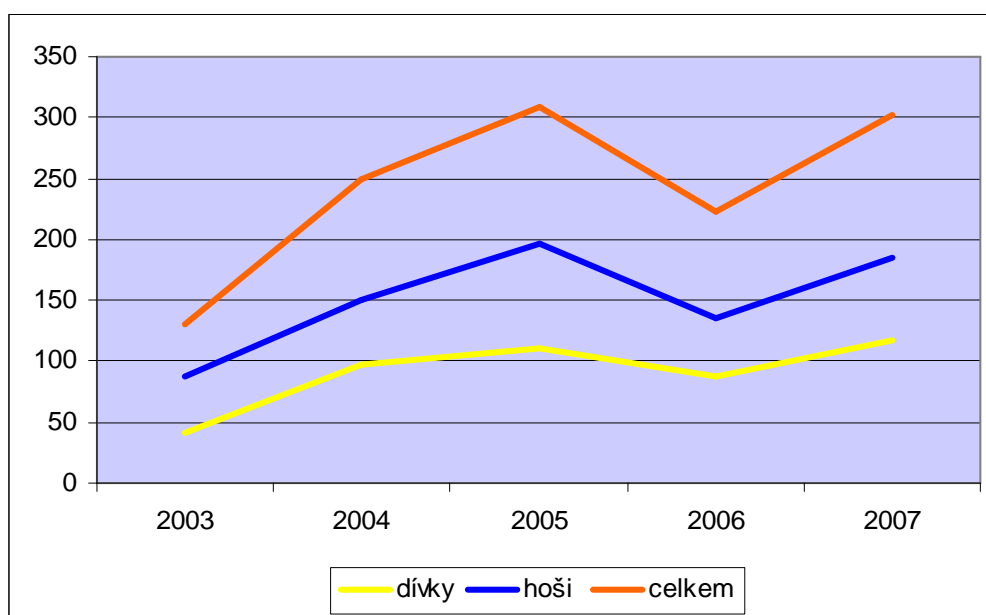
4.5.2 Vývoj zapojení žáků do činnosti SDH

Vývoj počtu zapojených dětí můžeme porovnat od roku 2003. Počty dětí z let 2003 - 2005 jsou zjištěny ze sumáře za okres, proto nelze porovnávat zda-li došlo ke změně ve věkové struktuře těchto dětí. Tuto skutečnost lze porovnat pouze s rokem 2006.

Počet dětí má od roku 2003 stoupající tendence až do roku 2005. V roce 2006 došlo k poklesu členů, který v dalším roce střídá opětovný nárůst. Nutno podotknout, že nárůst členů od roku 2003 je v porovnání s rokem 2007 značný. Počet členů se zvýšil o 132 %, tedy o 172 členů. K nárůstu či poklesu počtů dochází rovnoměrně u děvčat i chlapců, avšak u děvčat má mírnější charakter.

Podle hodnot celkového věkového průměru, jenž lze porovnat mezi roky 2006 a 2007, došlo k mírnému omlazení členů a to z 10,88 na 10,64 let věku (viz příloha str. 78).

Graf Vývoj počtu dětí zapojených do činnosti SDH – okres Prachatice



4.6 Okres Strakonice

4.6.1 Počty zapojených žáků v roce 2007

Tab. Počet zapojených dětí do činnosti SDH v okrese Strakonice

	N (počet)	průměr věku (roky)	směrodatná odchylka
Celkem	195	11,44	2,56
Dívky	95	11,68	2,5
Hoši	100	11,22	2,65

V roce 2007 bylo v okrese Strakonice do činnosti mladých hasičů zapojeno celkem 195 dětí. Nepatrně převažuje počet hochů, který činí 100, nad počtem děvčat (95). Z hlediska věkové struktury jsou děvčata, která se této činnosti věnují, starší než chlapci.

Práci s mladými hasiči se věnovalo celkem třináct sborů SDH, v žádném z nich počet zapojených dětí nepřesáhl 30. Nejpočetnější sbor čítající dohromady 25 dětí je SDH Bavorov. Druhý v pořadí počtu dětí je SDH Sousedovice s celkovým počtem 21 dětí, dále pak SDH Vodňany (19 členů), SDH Horní Poříčí (18 členů), SDH Blatná (17 členů), SDH Čestice (16 členů), SDH Čepřovice (15 členů), SDH Hoštice u Volyně (14 členů), SDH Střelské Hoštice shodně s SDH Katovice (11 členů), SDH Pracejovice a SDH Záboří (10 členů). Družstvem s nejnižším počtem dětí je SDH Stěkeň, které má pouze 8 dětských členů.

V okrese Strakonice je v obcích se statutem města a vlastním sborem SDH do činnosti mladých hasičů zapojeno 31,3 % dětí, což je nejvyšší podíl ve srovnání s ostatními okresy jižních Čech. Tento podíl je vysoký i vzhledem k celkovému počtu těchto obcí (3 – Bavorov, Blatná, Vodňany).

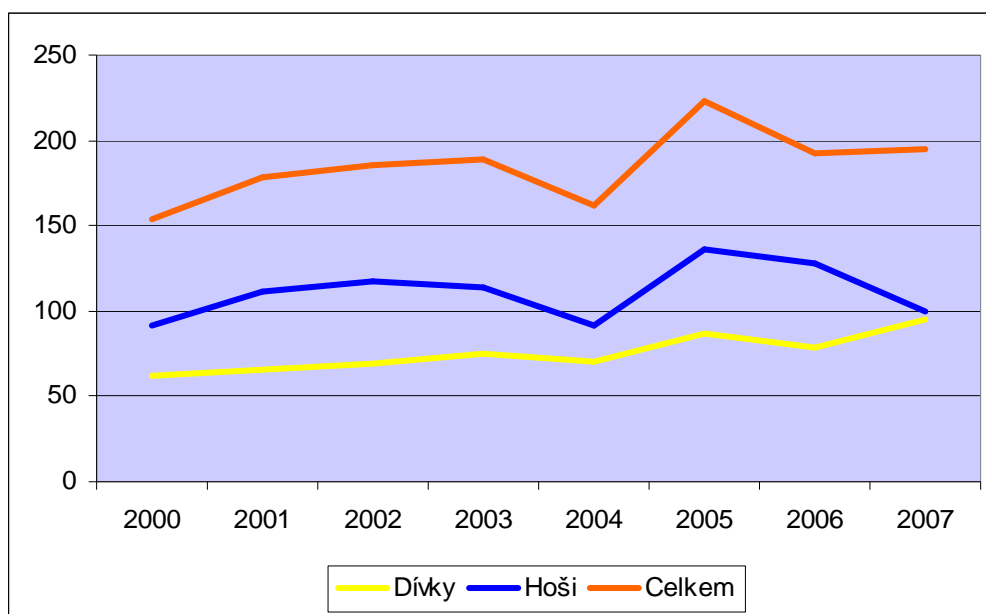
4.6.2 Vývoj zapojení žáků do činnosti SDH

Jak je vidět od roku 2000 má celkový počet dětí mírný stoupající charakter. Výjimku tvořil rok 2005, kdy došlo k největšímu nárůstu členů za sledované období a to oproti předchozímu roku 2004 o 38% tedy o 61 dětí. Do jisté míry má na tom svůj podíl i počet zapojených sborů, jež se věnují práci s mladými hasiči. V roce 2000 - 2002 a v roce 2004 bylo zapojeno dvanáct sborů, v roce 2003, 2006 a 2007 třináct sborů a v roce s největším počtem členů 2005 bylo sborů čtrnáct.

Zatímco zpočátku převažoval počet hochů, děvčat stabilně v průběhu let přibývalo, až dochází v roce 2007 téměř k vyrovnání počtů.

Věkový průměr dětí byl v roce 2000 nejnižší za zkoumané období (10,14 let). Od roku 2001 se drží stabilně v rozmezí mezi 11,18 – 11,48 lety (viz příloha str. 83).

Graf Vývoj počtu dětí zapojených do činnosti SDH – okres Strakonice



4.7 Okres Tábor

4.7.1 Počty zapojených žáků v roce 2007

Tab. Počet zapojených dětí do činnosti SDH v okrese Tábor

	N (počet)	průměr věku (roky)	směrodatná odchylka
Celkem	264	10,78	2,85
Dívky	105	10,82	2,84
Hoši	159	10,82	2,74

V okrese Tábor bylo zapojeno do činnosti mladých hasičů celkem 264 dětí, z toho 105 děvčat a 159 chlapců. Věkový průměr dívek i hochů je shodný. Celkovým počtem dětských členů se řadí na třetí místo mezi okresy jižních Čech.

Práci s mladými hasiči se věnovalo celkem čtrnáct sborů. Nejpočetnější sborem je SDH Zhoř u Tábora, čítající celkem 33 dětí, za ním následují tyto sbory: SDH Jistebnice (27 dětí), SDH Košice (23 dětí), SDH Běleč (20 dětí), SDH Sudoměřice u Bechyně (18 dětí), SDH Tábor (17 dětí), SDH Oldřichov (16 dětí), SDH Mladá Vožice (13 dětí), SDH Dražičky, SDH Křída a SDH Roudná (12 dětí), SDH Krtov (11 dětí), SDH Dobronice a SDH Hodonice (10 dětí).

V okrese Tábor je v obcích se statutem města a vlastním sborem SDH do činnosti mladých hasičů zapojeno celkem 22,7 % dětí.

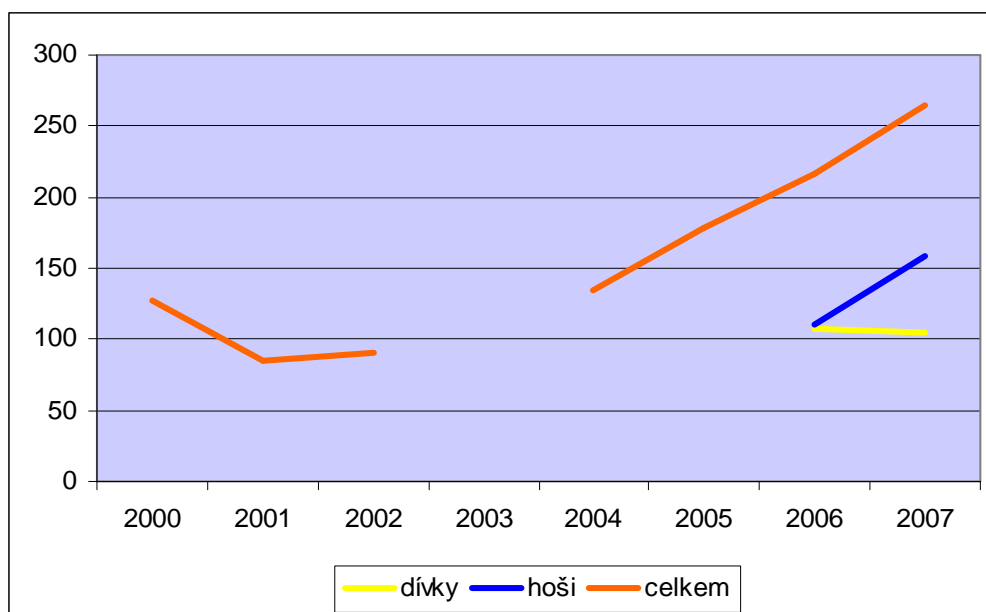
4.7.2 Vývoj zapojení žáků do činnosti SDH

Vývoj počtu zapojených dětí můžeme porovnat od roku 2000. Počty dětí z let 2000 – 2005 jsou zjištěny ze sumáře za okres, který má jinou strukturu než sumáře jiných okresů, proto nelze zjistit jak samotné počty děvčat a chlapců, tak i změny ve věkové struktuře těchto dětí.

Tyto skutečnosti lze porovnat pouze s rokem 2006. Údaje z roku 2003 nebyly vůbec dostupné.

Okres Tábor zaznamenal od roku 2000 do roku 2007 značný nárůst v počtu členů, avšak také zde můžeme pozorovat období s klesajícím počtem dětí. K největšímu přílivu nových členů došlo hlavně v roce 2007. Tento nárůst je patrný hlavně u chlapců, zatímco počet dívek oproti předcházejícímu roku mírně klesl.

Graf Vývoj počtu dětí zapojených do činnosti SDH – okres Tábor



4.8 Jihočeský kraj

4.8.1 Porovnání počtu dětí v rámci celého kraje za rok 2007

Tab. Počet zapojených dětí do činnosti SDH v jižních Čechách

	N (počet)	průměr věku (roky)	směrodatná odchylka
Celkem	2013	10,97	2,63
Dívky	876	10,94	2,61
Hoši	1137	10,99	2,62

Celkový počet zapojených dětí v jihočeském regionu je 2013 dětí. Tomuto sportu se věnovalo 1137 chlapců a 876 děvčat. Jejich věkový průměr se neliší a činí shodně 10,97 let.

Tab. Srovnání okresů Jihočeského kraje podle počtu obyvatel do čtrnácti let v okrese a počtu dětí zapojených do činnosti SDH

okres	Počet dětí do 14ti let v okresech	Pořadí podle počtu obyvatel	Počet zapojených dětí do 14-ti let	Pořadí podle počtu zapojených dětí	Podíl z celkového počtu zapojených dětí do 14ti let (v %)	Pořadí podle podílu z celkového počtu dětí
České Budějovice	26164	1.	632	1.	2,42 %	2.
Tábor	14465	2.	258	3.	1,78 %	5.
Jindřichův Hradec	13719	3.	235	4.	1,71 %	6.
Strakonice	10038	4.	186	6.	1,85 %	4.
Písek	9773	5.	159	7.	1,63 %	7.
Český Krumlov	9679	6.	196	5.	2,02 %	3.
Prachatice	8180	7.	298	2.	3,64 %	1.

Ve většině sledovaných okresů koresponduje počet dětí do čtrnácti let s počtem zapojených dětí (pořadí podle těchto ukazatelů se liší o 1 řád), a to v okresech České Budějovice, Český Krumlov, Jindřichův Hradec a Tábor. V ostatních okresech se tyto ukazatele liší o 2 řády (Písek, Strakonice). V Prachaticích tyto údaje však vykazují největší odlišnost: v počtu dětí do

čtrnácti let. Jde sice o nejmenší okres, v počtu dětí zapojených do SDH je však tento okres na 2. místě.

Pořadí podle počtu zapojených dětí do pohybové aktivity v rámci SDH koresponduje s pořadím podle podílu zapojených dětí v okrese (pořadí podle těchto ukazatelů se liší maximálně o 2 řády).

Ačkoliv okres České Budějovice má největší počet dětí do čtrnácti let věnujících se této aktivitě (632 dětí), v porovnání s počtem obyvatel do čtrnácti let v okresech má největší zastoupení dětí okres Prachatice (3,64 %). Podle této zjišťované charakteristiky se českobudějovický okres umístil až na druhém místě (2,42 %). V ostatních okresech je podíl z celkového počtu zapojených dětí do čtrnácti let přibližně stejný.

Tab. Srovnání okresů jižních Čech podle počtu obcí a dětí zapojených do činnosti SDH

okres	Počet obcí se statutem města	Počet obcí se statutem města s vlastním sborem SDH, které se věnují práci s dětmi	Podíl měst se sborem SDH, které se věnují práci s dětmi (v %)	Počet zapojených dětí
České Budějovice	9	6	67 %	638
Český Krumlov	6	1	16 %	198
Jindřichův Hradec	13	5	38 %	251
Písek	5	1	20 %	165
Prachatice	6	3	50 %	302
Strakonice	6	3	50 %	195
Tábor	8	3	37 %	264
celkem	53	22	41 %	2013

Při srovnání počtu dětí zapojených do SDH a počtu měst se sborem SDH, který se věnuje prací s dětmi, se objevilo několik zajímavých momentů: okres České Budějovice drží prvenství v obou kategoriích a údaje z okresů Tábor a Jindřichův Hradec jsou srovnatelné. Nesrovnalosti však vykazuje porovnání okresů Prachatice se Strakonice a Písek s Českým Krumlovem – v obou případech vykazují okresy s nižším poměrem měst se SDH vyšší počet zapojených dětí.

Nabízí se otázka, zda nižší podíl měst s SDH je vyvážen vyšším počtem sborů SDH v obcích. Pro bližší představu jsem porovnála počet obcí a počet obcí se statutem města

v okresech, které vykazovaly podobný poměr měst celkem a měst se sborem SDH, které se věnují práci s dětmi, tedy okresy Prachatice, Strakonice, Písek a Český Krumlov.

Tab. Porovnání počtu obcí a počtu obcí se statutem města ve vybraných okresech

okres	Počet obcí se statutem města	Počet obcí v okrese
Prachatice	6	330
Strakonice	6	369
Písek	6	334
Český Krumlov	5	255

Tato analýza však ukázala následující:

- okresy Prachatice a Strakonice jsou v tomto ohledu naprosto srovnatelné, ale přesto mají Prachatice o 1/3 členů více.
- Ačkoli se v okrese Písek celkově nachází více obcí a tomu odpovídá i počet obyvatel, stále je zde méně dětí zapojeno do aktivit SDH než v okrese Český Krumlov.
- Vysvětlení by mohlo být následující: okresy Prachatice a Český Krumlov jsou příhraničními okresy s méně rozvinutou infrastrukturou, do jejichž dějin významně zasáhlo dění okolo tzv. „železné opony“ a hraničního pásma, navíc jeho obyvatelé nemají tak široký přístup do jiných okresů a tedy tolik jiných možností.

Tab. Srovnání počtu dětí zapojených do činnosti SDH

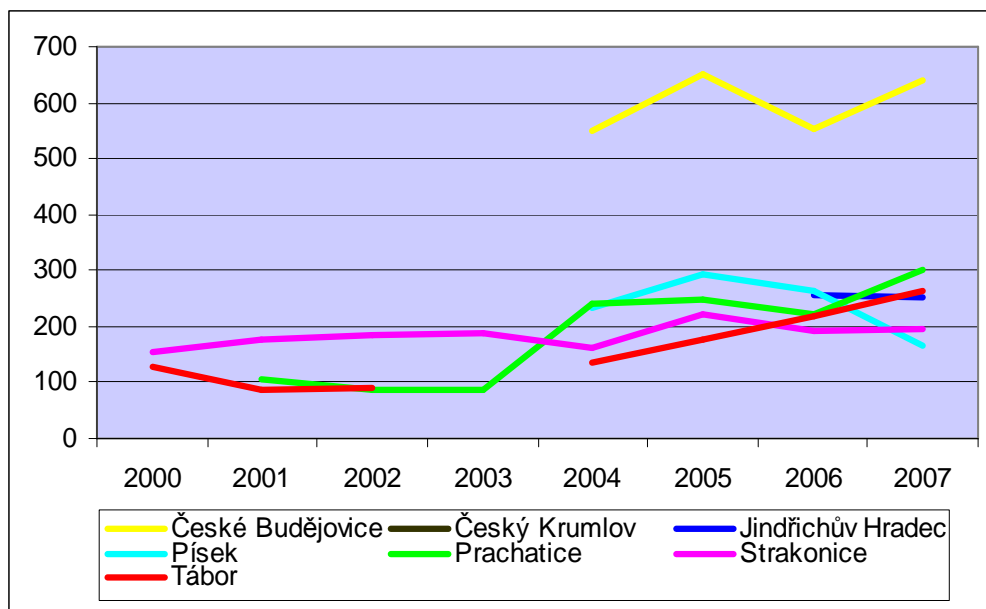
Okres	Počet zapojených dětí	Počet zapojených dětí		Srovnání (kolikrát převyšuje počet dětí z obcí nad počtem dětí z obcí se statutem města)
		V obcích se statutem města	V ostatních obcích	
České Budějovice	638	118	520	4
Český Krumlov	198	11	187	17
Jindřichův Hradec	251	51	200	4
Písek	165	13	152	12
Prachatice	302	75	227	3
Strakonice	195	61	134	2
Tábor	264	60	204	3
celkem	2013	389	1624	4

Posledním zjištěním srovnání dat z okresů jižních Čechách je podíl z celkového počtu zapojených dětí v obcích se statutem města a v ostatních obcích. V okresech České Budějovice, Jindřichův Hradec, Prachatice, Strakonice a Tábor je počet dětí z obcí dvakrát až čtyřikrát vyšší než počet dětí z obcí se statutem města. V okresech Písek a Český Krumlov je však tento rozdíl markantnější: v okrese Český Krumlov je to dvanáctkrát více, v okrese Písek dokonce sedmáctkrát. Tuto skutečnost nedokážu vysvětlit a mohla by být předmětem dalšího zkoumání.

4.8.2 Vývoj zapojení žáků do činnosti SDH

Porovnáním dostupných dat, lze vysledovat trend mírného nárůstu dětských členů SDH. Toto zjištění koresponduje s celorepublikovým průzkumem členské základny SDH (viz příloha str. 85). Dále toto zjištění se shoduje se zjištěním Tvarůžka (2000) a Brožové (1992). Podle nich se zvyšuje zájem o pohybové aktivity, což se odráží i na pozvolném příbytku dětí věnujících se organizované pohybové aktivitě.

Graf Vývoj počtu dětí zapojených do činnosti SDH – Jihočeský kraj



5 Závěry práce

Základním posláním jednotek PO (požární ochrany) je chránit životy a zdraví obyvatel, majetek před požáry a poskytovat účinnou pomoc při mimořádných událostech, které ohrožují život a zdraví obyvatel, majetek nebo životní prostředí. Druhy jednotek požární ochrany se dělí na jednotky HZS (hasičského záchranného sboru) kraje a na jednotky SDH (sborů dobrovolných hasičů) obce. Jednotky hasičského záchranného sboru kraje jsou součástí hasičských záchranných sborů krajů a jsou zřizovány státem. V těchto jednotkách vykonávají činnost příslušníci hasičského záchranného sboru kraje jako své povolání ve služebním poměru (profesionálně). Jednotky sborů dobrovolných hasičů zřizuje obec, resp. město, a činnost v těchto jednotkách vykonávají členové jednotek sborů dobrovolných hasičů obce na základě dobrovolnosti, příp. někteří členové mohou vykonávat činnost v pracovním poměru k obci nebo hasičskému záchrannému sboru kraje.

Nedílnou součástí sborů na úrovni dobrovolnické činnosti se stala péče o svoji mládež. Práce s dětmi je velmi důležitá. Děti se naučí řadu věcí, které mohou využít při záchraně zdraví, nebo i životů. Posláním této činnosti je využít přirozenou dětskou soutěživost a pomocí ní rozvíjet vědomosti a dovednosti a získávat návyky v jednotlivých oblastech činnosti s přihlédnutím ke specifické oblasti požární ochrany.

Cílem této práce bylo monitorovat pohybovou aktivitu v rámci SDH. V jihočeském regionu se v roce 2007 věnovalo zájmové činnosti mladých hasičů celkem 2013 dětí. Z hlediska zastoupení pohlaví je jasné, že tomuto spíše „mužskému“ sportu budou dominovat chlapci. Hodně k tomu přispívá i převládající názor rodičů, jež nejsou přesvědčeni o vhodnosti tohoto zájmu pro své dcery. Tuto organizaci navštěvují děti od přípravky (předškolní věk) do patnácti let věku a tak není divu, že věková struktura dětí ve všech zkoumaných okresech se nachází průměrně v rozmezí mezi 10,63 – 11,69 lety.

Jedním z cílů této práce bylo zjistit vývoj celkového počtu dětí zapojených do činnosti SDH v jihočeském regionu od roku 2000. Bohužel v evidenci některých okresů není možné tyto údaje dohledat, proto byl tento cíl splněn pouze částečně. Podle celorepublikové studie

členská základna mladých hasičů pozvolna přibývá. Tento pozitivní trend je částečně viditelný i v této práci.

Na základě porovnání různých údajů se mimo hlavní cíl práce povedlo vysledovat některé zajímavé souvislosti či rozdíly mezi jednotlivými okresy jižních Čech či mezi městy a venkovem: počet dětí do čtrnácti let, zapojených do činnosti SDH, koresponduje s počtem obyvatel do čtrnácti let v daném okrese; podíl dětí zapojených do činnosti SDH je na venkově větší než v obcích se statutem města; podíl dětí věnujících se pohybové aktivitě z celkového počtu obyvatel do čtrnácti let v okresech je přibližně stejný (kolem 2 %).

Posledním cílem práce byl popis hlavní náplně činnosti dětí v této organizaci. Tou je příprava na soutěže, které obsahují disciplíny: Závod požárnícké všestrannosti, Požární útok, Požární útok s překážkami CTIF, Štafetu 4x60 metrů s překážkami, 400 metrů štafetový běh s překážkami CTIF a Štafetu požárních dvojic. Má-li být úspěšně plněn výchovný cíl práce s dětmi v hasičském hnutí, nelze tuto činnost omezovat jen na získávání znalostí a dovedností v oblasti požární ochrany. Děti se hlavně v zimním období věnují i jiným činnostem (např. ruční práce, výlety, návštěvy výstav a galerií apod.), které přispívají k prohlubování vzájemných vztahů a jejich všeobecnému vývoji.

Doufám, že tato práce poskytne případným zájemcům o činnost dětí v této volnočasové organizaci hlubší náhled. Výsledky tohoto výzkumu se mohou stát námětem pro další práci.

6 Literatura

- Brožová, R. (1992). *Pohybová aktivita žáků 1. stupně ZŠ* (Diplomová práce). České Budějovice: PF JU.
- Frömel, K. & Novosad, J. & Svozil, Z. (1999). *Pohybová aktivita a sportovní zájmy mládeže..* Olomouc: Univerzita Palackého.
- Kubešová, B. (1997). *Struktura sportovních zájmů v oblasti tělovýchovné aktivity u žáků ZŠ v Českých Budějovicích* (Diplomová práce). České Budějovice: PF JU
- Minařík, B. (2000). *Statistika I. Popisná statistika (I.část)*. Brno: Mendlova zemědělská a lesnická univerzita v Brně.
- Novotný, M. (2002). *Učební texty pro instruktory a vedoucí kolektivů mladých hasičů*. Nové Město nad Metují: Hasiči
- SHČMS (2004). *Směrnice pro celoroční činnost kolektivů mladých hasičů*, (26-74)
- SHČMS (2001). *Směrnice pro celoroční činnost kolektivů mladých hasičů*, (12-41)
- Strádalová, J. & Kubátová, K. (1997). *Vybrané kapitoly ze statistiky I*. Praha: Karolinum.
- Štumbauer, J. (1990). *Základy vědecké práce v tělesné kultuře*. České Budějovice: PF JU.
- Thomas, J.R. & Nelson, J.K. (1996). *Research Methods in Physical Activity*. Champaign: Human Kinetics.
- Tvarůžek, P. (2000). *Zjištění stavu zapojení žáků 2. stupně ZŠ v okrese České Budějovice do sportovní činnosti a pohybových aktivit ve volném čase* (Diplomová práce). České Budějovice: PF JU

Internetové zdroje:

<http://homel.vsb.cz/~hom50/SLBSTATS/UST/GS02.HTM> (staženo dne 7.4.2008)

<http://rodina-deti.abecedazdravi.cz/pohyb-v-detskem-veku> (staženo dne 13.2.2008)

<http://ucebnice.euromise.cz> (staženo dne 8.4.2008)

<http://web.quick.cz/aalerej/> (staženo dne 3.12. 2007)

<http://www.czso.cz/x/redakce.nsf/i/home> (staženo dne 13.9.2008)

<http://www.hzscr.cz/default.aspx> (staženo dne 1.10.2008)

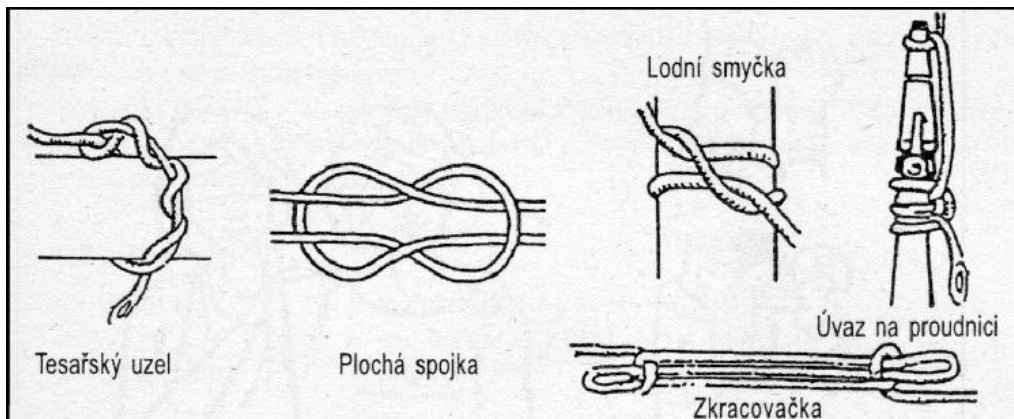
7 Přílohy

Obr.1 Základy topografie- topografické značky

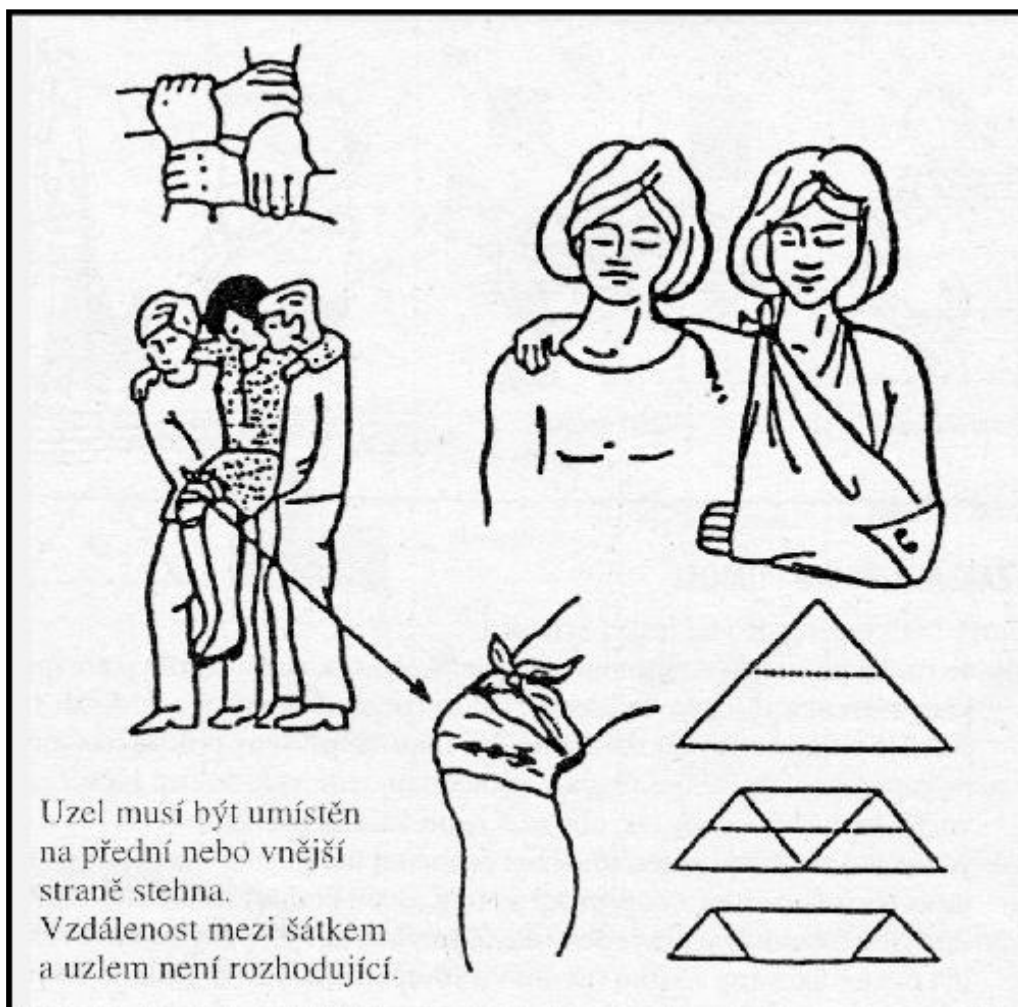
1 	2 	3 	4 	5
6 	7 	8 	9 	10
11 	12 	13 	14 	15
16 	17 	18 	19 	20
21 	22 	23 	24 	25

1. louky, 2. mosty, 3. prameny, 4. kaple, 5. kostel, 6. jeskyně, 7. zřícenina, 8. elektrárny, 9. telefonní stanice, 10. vodní mlýny, 11. osamělé skály, 12. hájovny, myslivny, 13. tovární komíny, 14. zámek, 15. lesy, 16. trigonometrické body, 17. obydlené a neobydlené budovy, 18. elektrické vedení, 19. vrstevnice, 20. tunely, 21. památník, 22. nivelační značky, 23. sklady hořlavin a plynojemy, 24. šachty, štoly a doly v provozu, 25. nebezpečné lesní a polní cesty

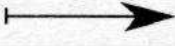
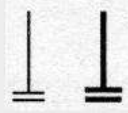
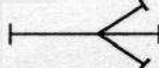
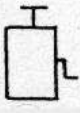

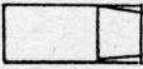
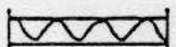
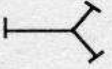


Obr. 2 Uzlování - přehled uzlů



Obr. 3 Základy zdravotvědy- přehled zranění



Obr. 4 Požární ochrana - grafické značky technických prostředků požární ochrany

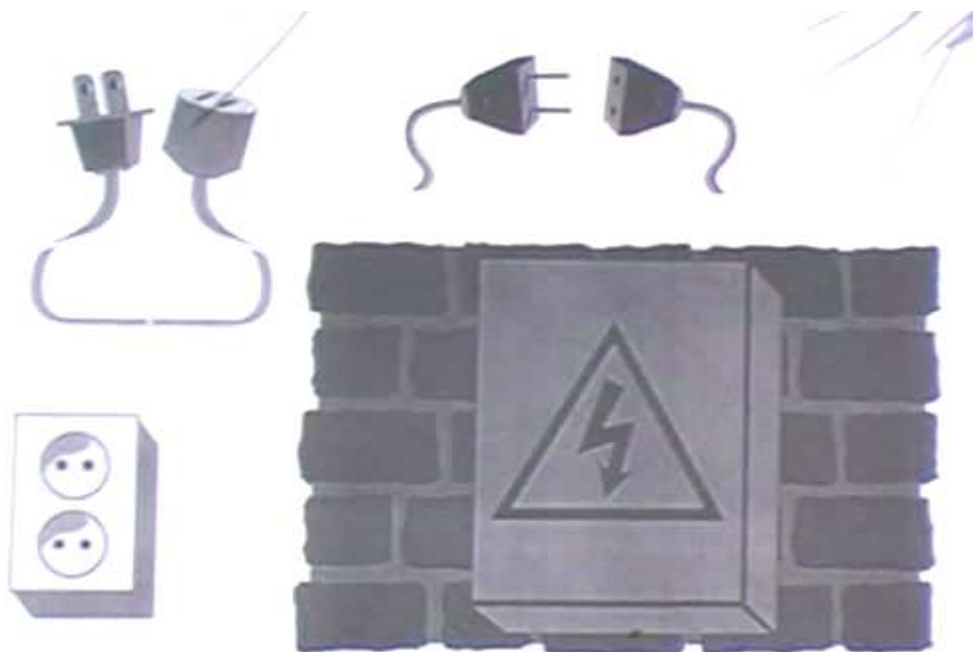
1 	2 	3 	4 	5 
6 	7 	8 	9 	10 

1 - plnoprúdová proudnice C, 2 - hadice v kotouči, 3 - rozdělovač, 4 - ruční stříkačka (džberová stříkačka), 5 - sací koš, 6 - požární automobil - např. CAS 25, 7 - savice, 8 - sběrač, 9 - přetlakový ventil, 10 - přenosný agregát, např. požární stříkačka.

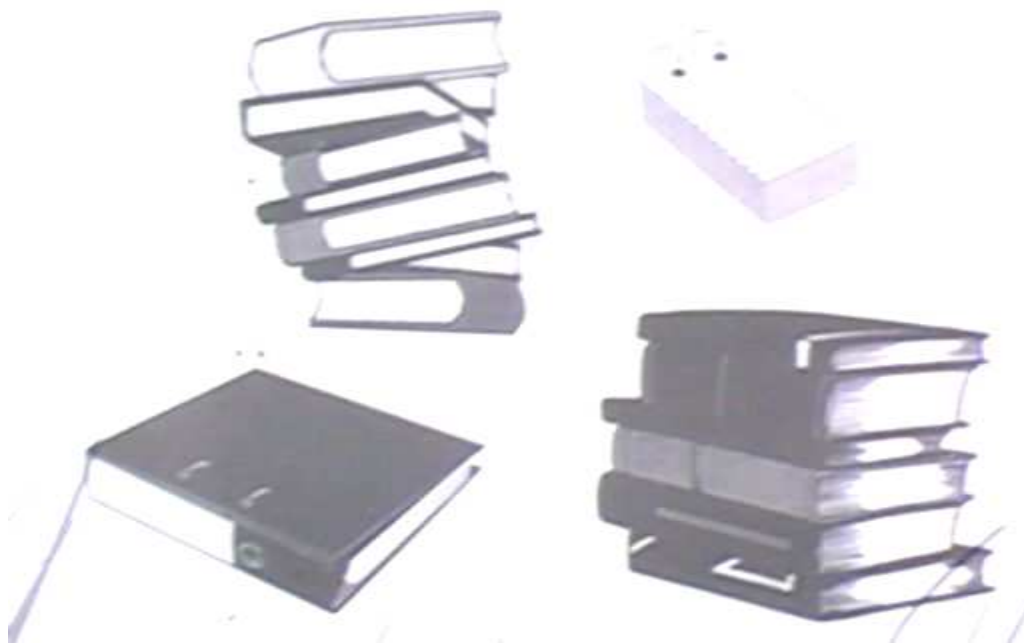
Obr. 5.1 Požární ochrana - benzín, nafta olej



Obr. 5.2 Požární ochrana - elektrický rozvaděč pod proudem



Obr. 5.3 Požární ochrana - knihy, archívy



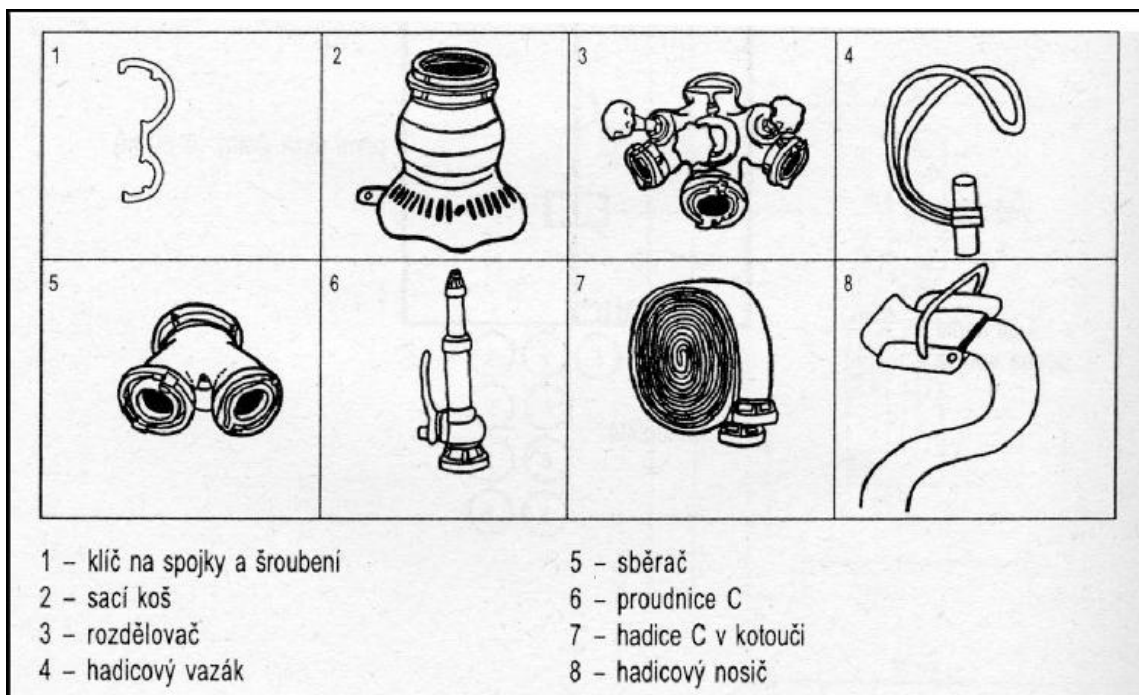
Obr. 5.4 Požární ochrana - sypké látky, volně ložené hobliny



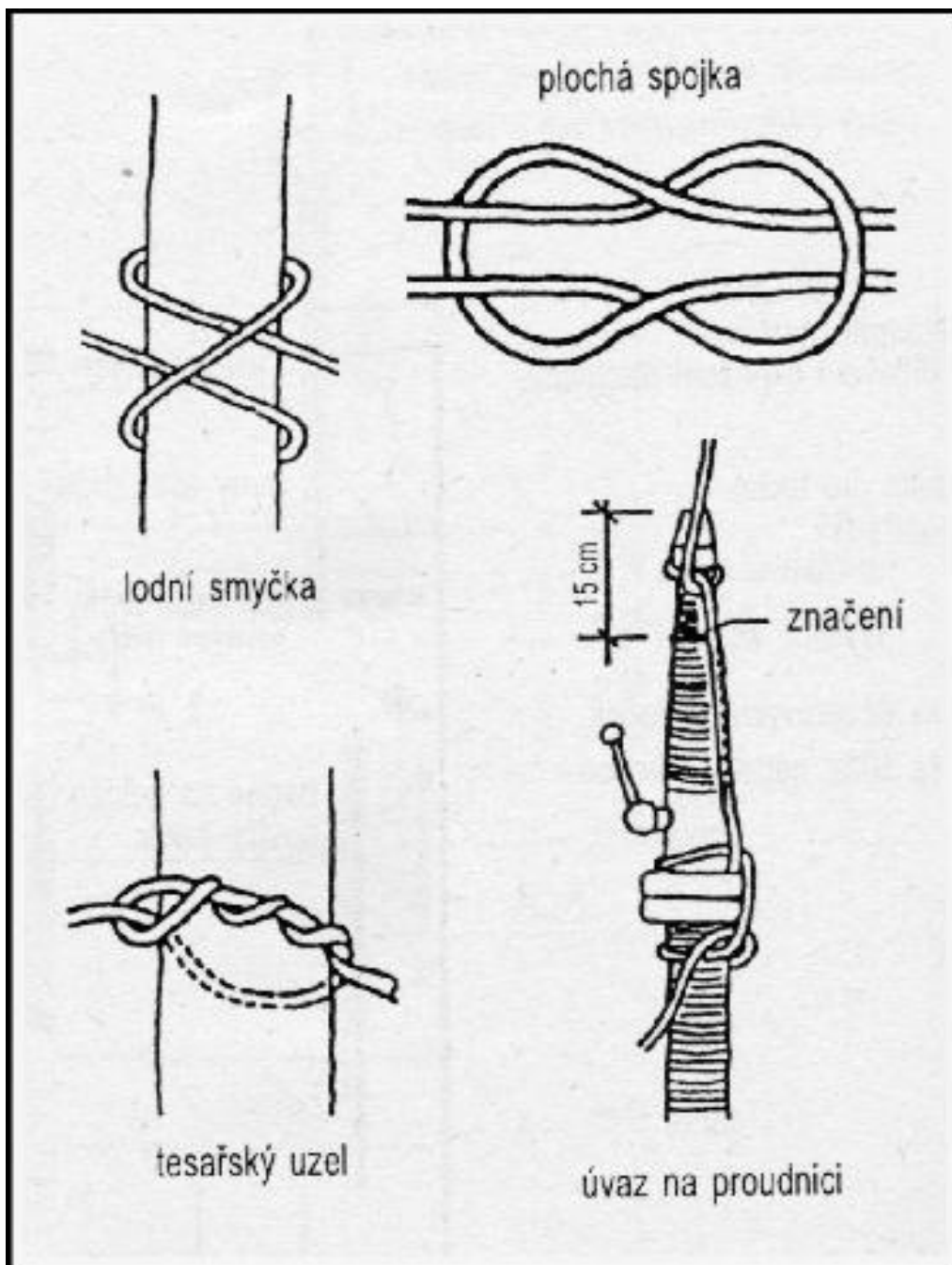
Obr. 5.5 Požární ochrana - jemná mechanika, video, počítače



Obr. 6 Požární útok s překážkami CTIF - vyobrazení technických prostředků



Obr. 7 Požární útok s překážkami CTIF - vyobrazení uzlů



Tab. Přehled SDH v nichž jsou děti sdružovány okres České Budějovice 2007

SDH	2007					
	N (počet dívek)	průměr věku (roky)	N (počet kluků)	průměr věku (roky)	N (počet celkem)	průměr věku celkem (roky)
Bavorovice	5	10,24	5	12,34	10	11,29
Borovany I.	5	13,6	7	13,39	12	13,48
Borovany II.	8	9,67	5	10,51	13	9,99
Češňovice	6	14,28	2	13,36	8	14,05
Dolní Bukovsko	7	9,94	17	10,63	24	10,43
Dubičné	7	9,44	7	9,08	14	9,26
Hluboká nad Vltavou	1	14,98	13	11,73	14	11,96
Horní Stropnice	7	9,54	15	10,72	22	10,34
Hosín	13	8,94	9	6,09	22	7,77
Hrdějovice	7	8,2	12	8,74	19	8,54
Hvozdec	13	11,8	4	11,55	17	11,74
Chrástany	11	10,86	16	11,4	27	11,18
Kostelec	16	9,83	7	11,38	23	10,30
Ledenice	13	10,61	19	9,7	32	10,07
Lišov	23	13,99	12	10,06	35	12,64
Malešice	8	10,77	8	10,9	16	10,84
Nákří	5	13,6	4	13,64	9	13,62
Nedabyle	7	10,86	7	8,84	14	9,85
Neplachov	11	11,1	7	9,41	18	10,44
Nové Homole	10	10,89	3	12,06	13	11,16
Nové Hradky	2	11,23	18	11	20	11,02
Olešnice	2	10,9	10	10,01	12	10,16
Olešník	12	10,33	7	12,17	19	11,01
Purkarce	0		8	11,47	8	11,47
Roudné	13	9,04	14	9,34	27	9,20
Rudolfov	11	11,77	13	11,02	24	11,36
Římov	13	11,05	8	12,31	21	11,53
Třebeč	7	11,18	8	9,71	15	10,40
Srubec	11	9,9	18	11,8	29	11,08
Ševětín	10	10,79	8	9,7	18	10,31
Štěpánovice	4	11,82	5	11,58	9	11,69
Temelín	9	11,25	8	12,48	17	11,83
Vlkovice	4	13,18	10	11,72	14	12,14
Záblatíčko	3	12,01	3	11,49	6	11,75
Zaliny	3	12,25	4	11,73	7	11,95
ZOO	11	10,5	19	12,02	30	11,46

Tab. Přehled SDH v nichž jsou děti sdružovány okres Český Krumlov 2007

SDH	2007					
	N (počet dívek)	průměr věku (roky)	N (počet kluků)	průměr věku (roky)	N (počet celkem)	průměr věku celkem (roky)
Besednice	11	9,76	13	9,17	24	9,44
Brlloh	10	7,27	7	9,71	17	8,27
Frymburk	2	10,39	11	12,26	13	11,97
Dolní Dvořiště	3	11,63	7	10,1	10	10,56
Holubov	3	11,95	5	11,4	8	11,61
Horní Dvořiště	10	12,17	3	13,15	13	12,40
Hubenov	8	11,89	10	10,33	18	11,02
Netřebice	12	8,58	16	10,57	28	9,72
Malonty	12	11,56	3	10,88	15	11,42
Pořešín	5	13,39	6	13,05	11	13,20
Přídolí	4	12,99	8	13,63	12	13,42
Třisov	7	7,69	11	7,22	18	7,40
Velešín	3	8,89	8	13,86	11	12,50

Tab. Kopie přehledu SDH v nichž jsou děti sdružováni okres Jindřichův Hradec 2006, 2007

SDH	2006				2007							
	N (počet dívek)	průměr věku (roky)	N (počet kluků)	průměr věku (roky)	N (počet celkem)	průměr věku celkem (roky)	N (počet dívek)	průměr věku (roky)	N (počet kluků)	průměr věku (roky)	N (počet celkem)	průměr věku celkem (roky)
Český Rudolec	3	14,38	7	10,07	10	11,36	2	11,34	10	11,3	12	11,31
Dešná U Dačic	0		7	10,94	7	10,94	1	13,55	8	11,84	9	12,03
Dománin	9	9,55	10	12,02	19	10,85	11	9,74	9	12,37	20	10,92
Hamr	27	12,18	16	11,95	43	12,09	25	12,34	11	11,45	36	12,07
Chlum U Třeboně	12	11,43	17	9,63	29	10,37	12	12,43	12	10,16	24	11,30
Jarošov Nad Nežárkou	12	10,98	15	11,93	27	11,51	18	11,21	18	11,54	36	11,38
Nová Bystřice	3	13	8	13,27	11	13,20	3	14	8	12,66	11	13,03
Nová Věhnice	8	11,09	12	12,39	20	11,87	7	10,46	4	13,01	11	11,39
Novosedly Nad Nežárkou	9	11,33	8	11,89	17	11,59	7	11,28	6	12,45	13	11,82
Písečné Nad Dvřij	1	13,4	16	10,11	17	10,30	1	10,33	18	10,79	19	10,77
Stráž Nad Nežárkou	1	12,25	6	13,56	7	13,37	1	13,25	9	12,7	10	12,76
Studená	8	11,02	9	11,72	17	11,39	12	10,54	12	10,8	24	10,67
Suchbát Nad Lužnicí	2	12,21	12	12,71	14	12,64	2	13,21	8	13,12	10	13,14
Zašev	10	13,15	8	12,33	18	12,79	9	13,98	7	12,95	16	13,53

Tab. Počet zapojených dětí do činnosti SDH v okrese Jindřichův Hradec 2006

2006	N (počet)	průměr věku (roky)	směrodatná odchylka
Celkem	256	11,63	2,44
Dívky	105	11,68	2,28
Hoši	151	11,59	2,55

Tab. Počet zapojených dětí do činnosti SDH v okrese Jindřichův Hradec 2007

2007	N (počet)	průměr věku (roky)	směrodatná odchylka
Celkem	251	11,75	2,44
Dívky	111	11,69	2,40
Hoši	140	11,69	2,46

Tab. Kopie přehledu SDH v nichž jsou děti sdružovány okres Písek 2004, 2007

SDH	2004						2007					
	N (počet dívek)	průměr věku (roky)	N (počet kluků)	průměr věku (roky)	N (počet celkem)	průměr věku (roky)	N (počet dívek)	průměr věku (roky)	N (počet kluků)	průměr věku (roky)	N (počet celkem)	průměr věku (roky)
Branice	7	10,42	3	11,16	10	10,64	5	7,93	4	8	9	7,96
Čimelice	12	11,48	4	9,77	16	11,05	7	11,95	10	10,17	17	10,90
Chyšky	0		24	12,53	24	12,53	2	11,5	23	11,92	25	11,89
Kesřany	10	12,82	6	11,68	16	12,39	13	12,33	11	10,19	24	11,35
Křenovice	8	12,08	2	11,86	10	12,04						
Lašovice	0		3	13,73	3	13,73						
Milánovice	2	5,47	6	9,8	8	8,72	4	9,8	14	11,02	18	10,75
Milčevsko	0		4	13,07	4	13,07						
Ostrovce	4	13,03	8	12,12	12	12,42						
Paněnice	4	13,75	5	12,41	9	13,01						
Jlch Písek	0		9	12,42	9	12,42	4	9,26	9	11,87	13	11,07
Podolí	7	10,5	8	9,75	15	10,10						
Přeborov	6	12,71	10	10,03	16	11,04	1	11,11	9	11,46	10	11,43
Senice	8	12,49	8	13,09	16	12,79						
Sihlín	3	10,2	3	11,36	6	10,78						
Váz u Písku	18	11,63	17	11,23	35	11,44	6	13,12	9	12,89	15	12,98
Záhoří	6	12,04	10	11,5	16	11,70						
Zaolšov	2	9,11	8	9,11	10	9,11	4	10,84	6	12,05	10	11,57
Zlivice							14	9,6	10	10,91	24	10,15

Tab. Počet zapojených dětí do činnosti SDH v okrese Písek 2004

2004	N (počet)	průměr věku (roky)	směrodatná odchylka
Celkem	235	11,58	2,39
Dívky	97	11,70	2,27
Hoši	138	11,49	2,46

Tab. Počet zapojených dětí do činnosti SDH v okrese Písek 2007

2007	N (počet)	průměr věku (roky)	směrodatná odchylka
Celkem	165	11,13	2,39
Dívky	60	10,92	2,50
Hoši	105	11,25	2,31

Tab. Kopie přehledu SDH v nichž jsou děti sdružovány okres Prachatice 2006, 2007

SDH	2006						2007					
	N (počet dětí)	průměr věku (roky)	N (počet kluků)	průměr věku (roky)	N (počet celkem)	průměr věku (roky)	N (počet dětí)	průměr věku (roky)	N (počet kluků)	průměr věku (roky)	N (počet celkem)	průměr věku (roky)
Benešova Hora							3	11,54	10	11,3	13	11,36
Budilov	6	12,23	6	11,96	12	12,10	6	12,92	6	12,66	12	12,79
Čyně	5	14,27	14	10,66	19	11,61	3	14,82	14	10,9	17	11,59
Hracholuský	5	11,96	1	12,67	6	12,08	6	11,63	5	11,58	11	11,61
Chroboly							0		6	13,66	6	13,66
Kitš	13	9,68	19	11,74	32	10,90	12	10,13	13	11,92	25	11,06
Netolice	15	11,14	24	10,4	39	10,68	7	10,5	21	10,43	28	10,45
Nová Pec							4	3,36	14	8,43	18	7,30
Stachy	4	7,49	10	10,49	14	9,63	7	7,14	8	10,1	15	8,72
Staré Prachatice							7	9,49	7	11,48	14	10,49
Stará Máří							7	9,76	4	9,8	11	9,77
Sipoun							1	7,79	8	11,11	9	10,74
Turčice	6	11,92	6	12,21	12	12,07	12	12,74	4	11,18	16	12,35
Vacov	6	8,33	13	8,89	19	8,71	8	9,29	13	9,87	21	9,65
Vítějovice					0		3	14,1	4	14,3,75	7	88,19
Vlachovo Březí	14	11,66	7	7,84	21	10,39	12	8,68	11	8,36	23	8,53
Volary	6	10,15	23	11,7	29	11,38	7	10,91	17	10,73	24	10,78
Zbýtiny							3	8,88	8	10,94	11	10,38
Zemnice	8	10,87	12	11,93	20	11,51	9	10,83	12	12,18	21	11,60

Tab. Počet zapojených dětí do činnosti SDH v okrese Prachatice 2006

2006	N (počet)	průměr věku (roky)	směrodatná odchylka
Celkem	223	10,88	2,54
Dívky	88	10,89	2,61
Hoši	135	10,87	2,48

Tab. Počet zapojených dětí do činnosti SDH v okrese Prachatice 2007

2007	N (počet)	průměr věku (roky)	směrodatná odchylka
Celkem	302	10,64	2,67
Dívky	117	10,43	2,84
Hoši	185	10,80	2,53

Tab. Kopie přehledu SDH v nichž jsou děti sdružovány okres Strakonice 2000, 2001

SDH	2000				2001							
	N (počet dívek)	průměr věku (roky)	N (počet kluků)	průměr věku (roky)	N (počet celkem)	průměr věku (roky)	N (počet dívek)	průměr věku (roky)	N (počet kluků)	průměr věku (roky)	N (počet celkem)	průměr věku (roky)
Bavorov	14	8,34	12	7,24	26	7,83	10	10,74	11	9,72	21	10,21
Blažná	5	11,77	11	11,31	16	11,45	4	12,16	10	12,08	14	12,10
Cerčovice	9	10,28	8	8,21	17	9,31	6	10,64	9	9,11	15	9,72
Čestice	0		5	12,09	5	12,09	4	12,46	10	12,21	14	12,28
Horní Poříčí												
Hošovice u Volyně												
Chobot	2	13,89	9	11,74	11	12,13	1	6,52	8	12,04	9	11,43
Katovice	1	7,34	9	8,92	10	8,76	1	8,34	9	10,18	10	10,00
Libějovice												
Litochovice												
Pracejovice	8	11,42	6	8,93	14	10,35	12	10,61	6	10,88	18	10,63
Pražák	4	11,01	3	11,09	7	11,04	6	12,15	5	11,1	11	11,67
Radomyšl												
Sousedovice												
Strakonice	2	10,92	6	9,34	8	9,74	5	13,01	5	9,54	10	11,28
Střešské Hošovice	0		10	12,39	10	12,39	0		11	10,89	11	10,89
Stěchovice	3	8,34	2	13,98	5	10,60						
Štěkeň												
Tichonovice												
Vodňany	14	9,5	11	11,86	25	10,54	11	12,05	8	13,21	19	12,54
Záhoří							6	11,86	20	11,17	26	11,33

Tab. Kopie přehledu SDH v nichž jsou děti sdružovány okres Strakonice 2002,2003

SDH	2002				2003					
	N (počet diváků)	průměrný věku (roky)	N (počet kluků)	průměrný věku (roky)	N (počet dívek)	průměrný věku (roky)	N (počet kluků)	průměrný věku (roky)	N (počet celkem)	průměrný věku (roky)
Barovov	14	8,63	12	9,89	14	10,56	11	11,34	25	10,90
Balhá	3	10,51	8	11,89	5	11,47	7	12,22	12	11,91
Cepřovice	6	11,36	9	10,3	8	11,67	8	10,08	16	10,88
Čestice	2	11,42	8	12,66	4	13,54	8	13,34	12	13,41
Horní Poříčí										
Hošovice u Volyně										
Chobot	2	11,2	6	12,8		12,40				
Katovice	1	9,34	11	10,52	1	10,34	6	11,71	7	11,51
Libějovice										
Litochovice					2	5,97	8	8,23	10	7,78
Pracejovice	16	10,52	8	10,35	13	10,39	9	12,08	22	11,08
Prázek	6	12,64	6	11,31	7	11,32	9	11,34	16	11,33
Radomyšl					5	9,55	2	9,82	7	9,63
Sousedovice					1	9,11	9	11,09	10	10,89
Strakonice	4	13,66	5	10,27		11,78				
Střešské Hošovice	0		14	12,09	4	12,02	11	12,27	15	12,20
Stěchovice										
Stěkeň										
Tchořovice										
Vodňany	9	13,55	9	13,1	6	10,6	11	11,67	17	11,29
Záhoří	6	12,86	21	11,95	5	13,53	15	11,85	20	12,27

Tab. Kopie přehledu SDH v nichž jsou děti sdružovány okres Strakonice 2004, 2005

SDH	2004						2005					
	N (počet dívek)	průměr věku (roky)	N (počet kluků)	průměr věku (roky)	N (počet celkem)	průměr věku celkem (roky)	N (počet dívek)	průměr věku (roky)	N (počet kluků)	průměr věku (roky)	N (počet celkem)	průměr věku celkem (roky)
Bavorov	11	11,5	10	11,95	21	11,71	13	11,47	14	12,55	27	12,03
Blatná	10	10,53	7	14,2	17	12,04	9	11,37	10	12,91	19	12,18
Čepčovice	9	11,95	9	10,69	18	11,32	7	13,1	13	11,49	20	12,05
Česlice	4	13,73	4	12,91	8	13,32	3	13,9	9	13,64	12	13,71
Horní Poříčí												
Hošovice u Volyně							10	9,68	5	6,01	15	8,46
Chobot												
Katovice												
Libějovice							8	11,44	11	10,88	19	11,12
Litochovice	2	6,97	9	8,79	11	8,46	2	8,14	9	9,49	11	9,24
Pracepovice	9	10,59	7	11,83	16	11,13	14	12,03	10	11,48	24	11,80
Pražák	4	10,67	7	11,65	11	11,29	3	12,06	5	8,93	8	10,10
Radomyšl	5	10,55	2	10,82	7	10,63						
Sausedovice	1	10,11	9	12,2	10	11,99	2	8,21	12	11,89	14	11,36
Strakonice											0	#DN/01
Střešské Hošovice	7	12,01	7	10,2	14	11,11	4	12,15	6	11,28	10	11,63
Stěhovice												
Stěkeň												
Tichořovice							1	7,95	7	10,63	8	10,30
Vodňany	5	11,43	9	11,24	14	11,31	7	12,09	13	11,28	20	11,56
Záhoří	4	14,28	11	11,87	15	12,51	4	12,8	12	12,11	16	12,28

Tab. Kopie přehledu SDH v nichž jsou děti sdružovány okres Strakonice 2006, 2007

SDH	2006				2007							
	N (počet dětí)	průměr věku (roky)	N (počet kluků)	průměr věku (roky)	N (počet celkem)	průměr věku (roky)	N (počet dětí)	průměr věku (roky)	N (počet kluků)	průměr věku (roky)	N (počet celkem)	průměr věku (roky)
Bavorov	11	10,27	10	12,02	21	11,10	12	10,27	13	12,05	25	11,20
Bahná	7	11,46	8	9,99	15	10,68	8	12,16	9	9,35	17	10,67
Čepčovice	8	13,39	8	11,71	16	12,55	7	13,49	8	12,38	15	12,90
Cestice	3	11,29	10	12,57	13	12,27	5	10,02	11	10,15	16	10,11
Horní Poříčí	3	1,029	11	10,67	14	8,60	6	10,33	12	11,57	18	11,16
Hoštice u Volyně	9	9,8	5	8,77	14	9,43	8	10,67	6	9,41	14	10,13
Chobot												
Katovice	8	12,07	7	13,64	15	12,80	8	11,53	3	12,8	11	11,88
Libějovice												
Litochovice												
Pracejovice	10	11,9	11	12,57	21	12,25	7	12,54	3	11,09	10	12,11
Pražák	2	15,24	4	7,44	6	10,04						
Radomyšl												
Sousedovice	4	9,48	14	11,88	18	11,35	10	11,88	11	10,76	21	11,29
Strakonice												
Stěsíské Hoštice	5	10,1	6	10,6	11	10,37	6	11,94	5	11,29	11	11,64
Stěchovice												
Stěkeň							4	11,11	4	12,09	8	11,60
Tichonovice	2	11,24	9	11,28	11	11,27						
Vodňany	4	12,41	13	11,08	17	11,39	7	13,69	12	11,5	19	12,31
Záhoří	3	13,74	12	12,97	15	13,12	7	12,34	3	14	10	12,84

Tab. Počet zapojených dětí do činnosti SDH v okrese Strakonice 2000 – 2007

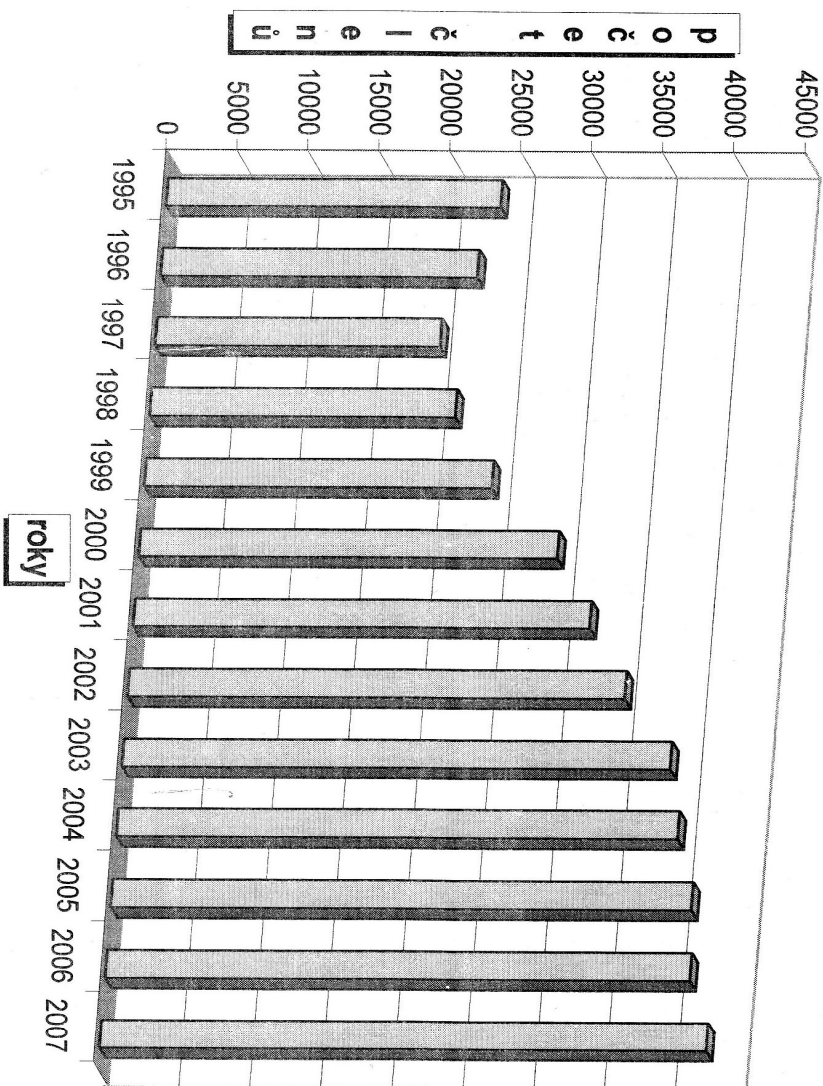
2000	N (počet)	průměr věku (roky)	směrodatná odchylka	2001	N (počet)	průměr věku (roky)	směrodatná odchylka
Celkem	154	10,14	2,68	Celkem	178	11,18	2,29
Dívky	62	9,88	2,75	Dívky	66	11,42	2,26
Hoši	92	10,31	2,62	Hoši	112	11,04	2,29
2002	N (počet)	průměr věku (roky)	směrodatná odchylka	2003	N (počet)	průměr věku (roky)	směrodatná odchylka
Celkem	186	11,4	2,45	Celkem	189	11,26	2,36
Dívky	69	11,32	2,57	Dívky	75	10,98	2,52
Hoši	117	11,46	2,37	Hoši	114	11,45	2,24
2004	N (počet)	průměr věku (roky)	směrodatná odchylka	2005	N (počet)	průměr věku (roky)	směrodatná odchylka
Celkem	162	11,43	2,31	Celkem	223	11,46	2,68
Dívky	71	11,37	2,44	Dívky	87	11,45	2,66
Hoši	91	11,48	2,24	Hoši	136	11,47	2,69
2006	N (počet)	průměr věku (roky)	směrodatná odchylka	2007	N (počet)	průměr věku (roky)	směrodatná odchylka
Celkem	192	11,48	2,54	Celkem	195	11,44	2,56
Dívky	79	11,18	2,58	Dívky	95	11,68	2,5
Hoši	128	11,53	2,52	Hoši	100	11,22	2,65

Tab. Přehled SDH v nichž jsou děti sdružovány okres Tábor 2007

SDH	2007					
	N (počet dívek)	průměr věku (roky)	N (počet kluků)	průměr věku (roky)	N (počet celkem)	průměr věku celkem (roky)
Běleč	7	11,98	13	9,62	20	10,45
Dobronice	3	10,31	7	10,61	10	10,52
Dražičky	8	11,83	4	10,92	12	11,53
Hodonice	7	12,81	3	11,58	10	12,44
Jistebnice	5	10,06	22	11,18	27	10,97
Košice	8	8,46	15	11,09	23	10,18
Krtov	5	11,1	6	13,39	11	12,35
Křída	5	8,9	7	10,85	12	10,04
Mladá Vožice	5	12,21	8	12,22	13	12,22
Oldřichov	8	10,52	8	10,87	16	10,70
Roudná	9	14,07	3	13,91	12	14,03
Sudoměřice u	6	10,53	12	11,05	18	10,88
Tábor	1	12,13	16	10,67	17	10,76
Zhoř u Tábora	16	10,62	17	10,13	33	10,37

Obr. Celorepublikový grafický vývoj členské základny mladých hasičů 1995 - 2007 (SH ČMS Praha, 2008)

**Grafický přehled vývoje členské základny mladých hasičů
1995-2007**

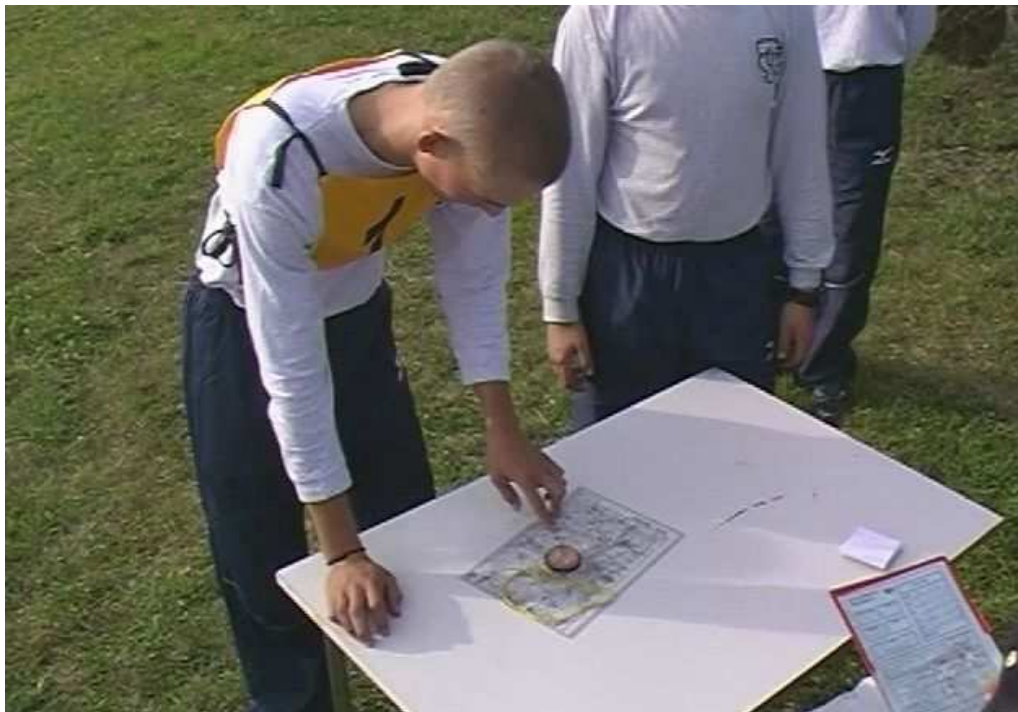


roky	počet
1995	23561
1996	22307
1997	20066
1998	21533
1999	24502
2000	29520
2001	32226
2002	35090
2003	38665
2004	39575
2005	40940
2006	41230
2007	42779

Obr. Střelba ze vzduchovky (Závod hasičské všestrannosti)



Obr. Orientace mapy pomocí buzoly (Závod požárnické všestrannosti)



Obr. Uzlování - dívka na obrázku váže úvaz na proudnici (Závod požárnické všestrannosti)



Obr. Ošetřování poraněné ruky (Závod požárnické všestrannosti)



Obr. Ošetřování zraněného kolena (Závod požárnické všestrannosti)



Obr. Transport zraněného (Závod požárnické všestrannosti)



Obr. Určování vhodných a nevhodných hasicích prostředků (Závod požárnické všestrannosti)



Obr. Překonávání překážky po vodorovném laně (Závod požárnické všestrannosti)



Obr. Příprava náradí na základně před startem disciplíny (Požární útok)



Obr. Jeden z možných způsobů přípravy náradí na základnu (Požární útok)



Obr. Spojování přívodního vedení (Požární útok)



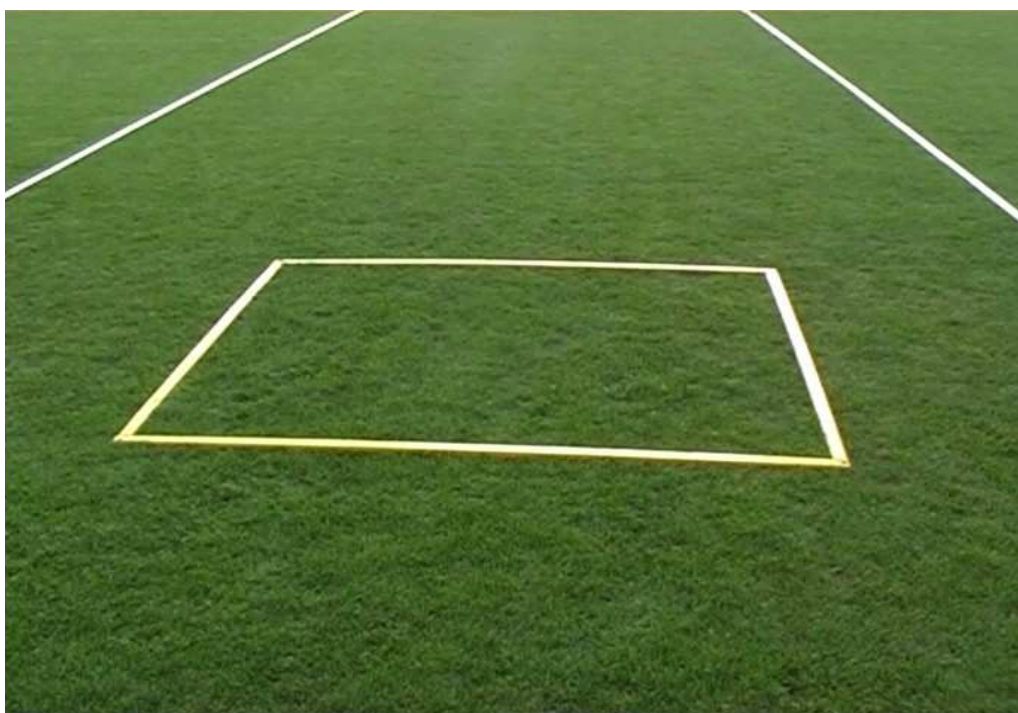
Obr. Konec disciplíny, plechovky jsou sražené (Požární útok)



Obr. Konec disciplíny, plechovky jsou sražené (Požární útok)



Obr. Vodní příkop - 1,8 m dlouhý 2 m široký (Požární útok CTIF)



Obr. Bariéra - 0,7 m vysoká a 2 m široká (Požární útok CTIF)



Obr. Tunel - 6 m dlouhý a 0,6 m široký, 0,8 m vysoký (Požární útok CTIF)



Obr. Lávka - 2 m dlouhá, 0,35 m nad povrchem země, 0,2 m široká (Požární útok CTIF)



Obr. Nástríkové stěny (Požární útok CTIF)



Obr. Uzlový stojan (vpravo) a stojan s vyobrazenými technickými prostředky (Požární útok CTIF)



Obr. Uzlový stojan (Požární útok CTIF)



Obr. Stojan s vyobrazenými technickými prostředky (Požární útok CTIF)



Obr. Nástup dětí pro ukončení disciplíny (Požární útok CTIF)



Obr. Kladina délka 4 m šířka 0,18 m, výška 0,80 m od země (Štafeta 4x 60 m)



Obr. Bariéra výška 1,5 m. šířka 2 m, tloušťka min. 40 mm (Štafeta 4x 60 m)



Obr. Příčné břevno s výplní o výšce 0,8 m - bariéra pro dívky a mladší kategorii (Štafeta 4x 60 m)



Obr. Přenosný hasicí přístroj a pevná podložka (Štafeta 4x 60 m)



Obr. Správné postavení hadic C v kotouči (Štafeta 4x 60 m)



Obr. Žebříková stěna 2 m vysoká, 1,2 m široká (400 metrů štafetový běh s překážkami CTIF)



Obr. Hadice s nosičem a dřevěná podložka (400 metrů štafetový běh s překážkami CTIF)



Obr. Stojany s volně položenou lačkou (400 metrů štafetový běh s překážkami CTIF)



Obr. Lehkoatletická překážka (400 metrů štafetový běh s překážkami CTIF)



Obr. Prázdný PHP a dřevěná podložka (400 metrů štafetový běh s překážkami CTIF)



Obr. Dvě svinuté hadice v kotoučích a rozdělovač (400 metrů štafetový běh s překážkami CTIF)



Obr. Připravené nářadí před startem disciplíny (Štafeta požárních dvojic)



Obr. Hadice a proudnice (Štafeta požárních dvojic)



Obr. Hydrantový nástavec (Štafeta požárních dvojic)



Obr. Zapojování hadice a proudnice (Štafeta požárních dvojic)



Obr. Odpojování hadice a proudnice (Štafeta požárních dvojic)

