

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU Pedagogická fakulta

Katedra: matematiky

Datum odevzdání posudku: 20.5.2009

Diplomant: Jana Svitáková

Aprobace: Učitelství pro 1.stupeň ZŠ

Recenzent diplomové práce:

RNDr.Vladimíra Petrášková, Ph.D.

Posudek bakalářské práce

Racionální čísla pro studenty učitelství 1.stupně ZŠ

Cílem diplomové práce bylo vytvořit učební text pro studenty učitelství 1.stupně ZŠ v oblasti racionálních čísel.

Diplomová práce je rozdělena do tří stěžejních částí. První část je teoretická. Jsou v ní popsány vlastnosti racionálních čísel a metodické postupy pro výuku zlomků a desetinných čísel na základní škole. Ve druhé části diplomantka pomocí testů zjišťuje schopnost pracovat se zlomky jednak u studentů učitelství 1.stupně pro ZŠ a jednak u žáků 2. a 4. ročníku ZŠ, kteří se zlomky nejsou ještě seznámeni. Testy jsou vyhodnoceny kvalitativně a kvantitativně. Třetí část diplomové práce zahrnuje sbírku řešených úloh.

Při zpracování se diplomantka dopustila řady chyb.

Teoretická část

V teoretické části při odkazech na použité zdroje jsou uváděny někteří autoři s tituly a někteří bez titulů (např. str.11). Dále v textu chybí často interpunkce (např. str. 13, 14 ,15). Matoucí je i nejednotné značení (např. značení množiny přirozených čísel – str.13 a str.18). Na str.24 je text značně nepřehledný, u úloh 1 až 3 by bylo dobré uvést výsledky.

Výzkumná část

Při sestavování testu pro studenty učitelství 1.stupně pro ZŠ není uvedeno z jaké sbírky byly příklady čerpány (str.28), je zde pouze odkaz na stránky. Dále není vhodné uspořádání této kapitoly. Předpokládala bych toto pořadí: zadání testů, hodnocení, závěr. Závěry, které diplomantka učinila, jsou ve vzájemném rozporu. Např. na str.36 tvrdí, že nikdo nebyl schopen vypočítat příklad 4, ale v kvantitativním vyhodnocení je uveden určitý počet správných odpovědí. Kvantitativní vyhodnocení spočívá pouze v grafickém znázornění, přičemž grafy neobsahují příslušné hodnoty (buď absolutní četnosti nebo relativní četnosti).

Pro stanovení závěrů o úrovni znalostí v oblasti zlomků by uvedené testy měly obsahovat více příkladů. V závěru diplomové práce je odkaz na provedené experimentální šetření, na jehož základě se diplomantka přimlouvá za snížení teoretické náročnosti učiva pro studenty 1.stupně ZŠ v oblasti racionálních čísel. Nevím, co ji k tomuto závěru vedlo. Neprovedla testy poté, co studenti absolvovali výukový program s danou problematikou.

Sbírka řešených úloh

Při řešení některých úloh se diplomantka omezila na strohý výpočet bez jakéhokoliv vysvětlení (např. str.60, 61).

Sbírka obsahuje jednak úlohy pro studenty učitelství 1.stupně ZŠ a jednak úlohy pro žáky. Není řečeno pro žáky jakého ročníku. Úlohy pro studenty jsou řešeny, úlohy pro žáky ne. Vhodnější by bylo i jiné uspořádání sbírky. Např. za každou kapitolou určenou pro studenty by následovaly příklady pro žáky.

Přes výše uvedené výhrady práci doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: dobře

podpis recenzenta diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 20.5.2009

Stupeň klasifikace:	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------	---------	-------------	-------	-----------