

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Vysoká škola: PF JU

Katedra: pedagogiky a psychologie

Diplomant: Radmila Bilá

Studijní program: M7503 učitelství pro ZŠ

Studijní obor: učitelství pro 1. stupeň ZŠ

vedoucí diplomové práce: Jiří Jošt

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Subdeprivace a její následky pro školní vývoj dítěte

Téma je aktuální a autorka k němu vhodně přistoupila z pozice své budoucí profesní role, tj. učitelky, která se s tímto problémem pravděpodobně setká a bude jej muset řešit.

V teoretické části autorka přechází postupně od obecného vymezení deprivace a historie jejího poznávání k subdeprivaci, zejména jak ji prozkoumal tým prof. Matějčka v českých podmínkách. Z diagnostické metodiky navržené týmem prof. Matějčka autorka vyvozuje diagnostická kritéria pro praxi učitele.

V části praktické autorka formuluje cíl a hypotézu jasně a srozumitelně. K nim volí adekvátní metodu, jejíž parametry odvozuje z části teoretické.

Autorka obohatila experimentální skupinu o jemnější členění (děti pocházející z dětských domovů vs. děti vyrůstající v pěstounské péči). Výsledky jsou přiměřeně interpretovány. Diskuse je stručná a zde bych očekával širší zamyšlení. Např. rozdíly mezi E1- a K-skupinou jsou sice malé, nicméně existují – mohou se zvětšovat či kumulovat časem? Do diskuse bych začlenil úvahu o nálezů Ministerstva vnitra ČR: odchovanci dětských domovů mají nadprůměrně vysokou trestnou činnost. Proč? V kontextu s nálezů, ke kterým autorka došla, bychom kriminální zátěž neočekávali. Je možné, že v dospívání dojde ke zvratu či zde existuje nějaké „pre-kriminální“ chování, které autorka nezachytila?

Závěr: předloženou práci doporučuji k obhajobě

Návrh na klasifikaci diplomové práce: *velmi dobře*

V Českých Budějovicích 4. května 2009

Jiří Jošt

podpis vedoucího diplomové práce