

Příloha k protokolu o SZZ č.:
Vysoká škola: PF JU
Katedra: pedagogiky a psychologie

Diplomant: Olga Robová
Aprobace: Učitelství pro 1.stupeň ZŠ
Recenzent diplomové práce:
PhDr. Olga Vaněčková

Datum odevzdání posudku: 24.8.2009

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Studentka předkládá diplomovou práci na téma **Rodina, dítě a jeho dětství**.

Autorka ve své práci zabývá podobou současné rodiny a jejím vlivem na život dítěte. Aktuální formy rodinného soužití a přístup k dítěti vnímá jako výsledek dlouhodobého společenského vývoje a konfrontuje je se změnami rodiny také v historickém kontextu. Záměrem autorky a zároveň cílem práce je zachytit a popsat fungování současné rodiny především se zřetelem k výchovným přístupům.

Práce, která se skládá z části teoretické a části praktické, je obsáhlá a pečlivě zpracovaná. Teoretická část práce je koncipována přehledně a logicky do tří základních kapitol, v nichž se autorka usiluje- víceméně úspěšně- vymezit, shrnout a uspořádat základní pojmy této rozsáhlé problematiky a popsat hlavní „aktéry“.

V první kapitole definuje pojem rodiny, popisuje její typy a možné funkce. Zde by bylo vhodné přesněji definovat kritéria třídění a lépe uspořádat (např. str.17- *homosexuální pár s dětmi* představuje spíše výjimku), některé definice nejsou přesné (např. str. 16- *Za neúplnou považujeme rodinu, kterou tvoří svobodné matky s dětmi...*). Kategorie rodin (dle Helus, 2007, str. 18) by si zasloužily samostatnou podkapitolu. Zabývá se zde také rolemi rodičů, sourozenců, prarodičů a vymezuje znaky současné rodiny.

Ve druhé kapitole se autorka obšírně věnuje osobnosti dítěte a specifikům vývojové fáze dětství. Podkapitola 2.5. (*Proč mají lidé děti*), byť zajímavá, je v tomto kontextu spíše nadbytečná, navíc zde postrádám náležité odkazy.

Třetí kapitola podrobně charakterizuje výchovu, výchovné styly a přístupy v rodině.

Jádro diplomové práce tvoří praktická část, v níž autorka shrnuje výsledky výzkumné studie, zaměřené na analýzu rodinného prostředí tří rodin s dětmi mladšího školního věku (jedna z rodin ale tento postulat nenaplnuje, děti jsou předškolního věku). Výzkumný vzorek je vybraný tak, aby zahrnoval nejčastější typy současné rodiny, demograficky ovšem převaha rodičů- vysokoškoláků ve vzorku typickou rodinu nepředstavuje. Pro splnění cílů, které si stanovila- popsat konkrétní podoby současné rodiny a rodinného prostředí- autorka zvolila a vhodně použila několik výzkumných metod. Výzkumnou sondu autorka velice pečlivě připravila, samostatně vytvořila dotazníky pro rodiče a podklady k rozhovoru a pozorování a při opakovaných návštěvách v rodinách získala značné množství údajů a informací. Pro doplnění využila i rozbor dětské kresby. Zpracované případové studie jsou velmi zajímavé a poskytují celkem plastický obraz života v rodině s dětmi.

Celá práce je obsahově i stylisticky dobře zpracovaná, ovšem gramatické „prohřešky“ celkový příznivý dojem poněkud narušují.

Práce je doplněna obsáhlým přehledem použité literatury.

Závěr:

Práci celkově hodnotím jako kvalitní. Autorka osvědčila nejen schopnost pracovat s literaturou a vytvořit si široký náhled na zkoumanou problematiku, ale získané poznatky dokázala velmi dobře použít při koncipování a realizaci výzkumné studie. Reálně stanovené cíle práce autorka naplnila, oceňuji také evidentní zájem autorky o problematiku a snahu o hlubší pochopení souvislostí. Jak zkušenosti s navázáním osobních kontaktů a zapojením do rodin, tak i uspořádání získaných informací a jejich hodnocení považuji za velmi přínosné pro budoucí výchovně vzdělávací působení autorky.

Práci doporučuji k ústní obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **výborně**

Náměty k obhajobě:

Na straně 55 je uvedeno, že práce bude doplněna úvahou žáků základní školy na téma ideální výchova-ideální rodiče, v příloze jsem však nenašla. Předpokládám, že inzerované téma zařazeno nebylo vzhledem k stávajícímu rozsahu práce. Bylo realizované? Pokud ano, zhodnoťte výsledek.

