

**Posudek diplomové práce
Zuzana Manková**

Moderní metody učení a možnosti využití E-learningových kurzů při učení jazyků

Autorka DP se velmi důkladně věnovala tomuto tématu a komplexně jej zanalyzovala zejména v teoretické části. V této části tak ukázala, že se problematikou E-learningu zabývala intenzivně a z různých teoretických pohledů. Tento posudek se zaměřuje zejména na část praktickou, která se týká projektu E-learningových kurzů němčiny.

Mé stanovisko vychází z pozice organizárky E-learningových kurzů a zástupkyně rakouské společnosti Energie AG, která tento projekt financuje a organizuje ve spolupráci s agenturou Education Highway. Velmi oceňujeme vážný zájem a intenzivní studium této inovativní jazykové metody ze strany diplomantky. Projekt je zanalyzován z hlediska organizačního, technického (internetová učební platforma) i didaktického. Zjištěné výsledky a zhodnocení projektu diplomantka podložila 1. na základě své hospitace při prezenčních fázích i při své účasti na e-learningové výuce ve virtuálním studiu, 2. dotazováním účastníků společnosti Vak JČ. K poznatkům formou dotazování účastníků je třeba upozornit na to, že hodnocení účastníků bylo v podstatě více zaměřené na nedostatky této metody. Je třeba uvést, že velmi malá skupina dotazovaných nemůže dostatečně vystihnout objektivní zhodnocení celého projektu.

Z hlediska pořadatelů bych si dovolila upozornit na tato fakta: Autorka hospitovala během svého výzkumu pouze v jedné společnosti (Vak JČ a.s.) ze tří. E-learningové kurzy vysílané z lineckého studia se konaly ve stejném čase nejen v Českých Budějovicích, ale i v Berouně a Kolíně. Dohromady se E-learningových kurzů účastnilo již kolem 60 účastníků. Nutné je podotknout, že na základě naší několikaleté, pravidelné evaluace po každém semestru se prokázalo, že hodnocení E-learningové metody ze strany účastníků závisí na mnoha faktorech (učební podmínky a podpora v dané společnosti, zejména však přístup a postoj každého účastníka k nové metodě výuky jazyka). Projekt velmi úspěšně pokračuje již přes tři roky, zejména díky neustálé optimalizaci po každém semestru.

Do této optimalizace je třeba pravidelně zapojit všechny zúčastněné strany – lektory, účastníky, organizátory, ale i personální vedení a promotory v každé společnosti. Tímto chci upozornit na fakt, že tento projekt je jedinečný svým úspěšným realizováním v České republice a jeho skutečné objektivní zhodnocení vyžaduje zapojení všech zúčastněných stran a aspektů, které se odehrávají v pozadí. Z tohoto důvodu je třeba podotknout, že některé informace, které diplomantka uvedla, týkající se nákladů projektu (prémie a odměny za účast), neodpovídají skutečnosti. V případě dalšího zájmu diplomantky o toto téma doporučuji další výzkum a zapojení v praxi z pohledu všech zúčastněných stran.

Závěrem bych chtěla dodat, že tato práce je bezpochyby cenná svým širokým záběrem k této problematice a poskytuje hlubší náhled pro všechny, kdo se chtějí více dozvědět o E-learningové výuce.

Návrh na hodnocení: velmi dobře

Mgr. Ivana Mandíková, v.r.
za Energie AG Oberösterreich, organizátorka E-learningového kurzu

Linz, 28. 5. 2009