

**Příloha k protokolu o SZZ č. ....**

**Diplomant: Magdalena MAREŠOVÁ**

**Vysoká škola: JU Pedagogická fakulta**

**Aprobace: NŠ (AJ)**

**Katedra: fyziky, odd. didaktiky a technické výchovy** **Vedoucí diplomové práce:**

**Datum odevzdání posudku: 18. 5. 2009**

**Mgr. Eva Roučová, Ph.D.**

## **POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE**

### **Diagnostika pojmu tvořivost a souvisejících odborných pojmů v sémantickém prostoru studentů učitelství a učitelů na 1. stupni ZŠ**

(téma)

Předkládaná diplomová práce obsahuje teoretickou část, která je velmi dobře strukturována a obsahuje solidně zpracovaný přehled o dílčích teoretických otázkách, které s prací souvisejí. Diplomantka, podle aktuální odborné literatury, zdařile a obsáhle charakterizuje teorie tvořivosti, dále stručně vymezuje teorii výzkumu v pedagogice a stručně charakterizuje i ostatní pojmy, zařazené do výzkumu. Úroveň zpracování, kvalita a kvantita odborných zdrojů, včetně způsobu citací ze zdrojů, je naprosto bezvadná. Velmi zdařilá je prezentace cílů diplomové práce.

Úvodní kapitoly k výzkumné části práce jsou autorkou vypracovány zcela v souladu s požadavky kladenými na pedagogický výzkum. Považuji za hodno zdůraznění, že se diplomantka zevrubně seznámila a prakticky v diplomové práci zdařile užívá odborně náročnou a obecně méně rozšířenou výzkumnou metodu sémantického diferenciálu. Výzkumně byly podchyceny následující didaktické pojmy: tvořivost, klasifikace, učitel, já, didaktika, pedagogická fakulta, rodina, výuka, asertivita, motivace, uplatnění v povolání. Realizovaný výzkum kladl značné nároky na její odborné schopnosti a byl i časově, organizačně i technicky náročný. Interpretace a shrnutí výsledků výzkumu jsou poměrně stručné, komentář zůstává často pouze na základní úrovni.

Práce je psána kultivovaným jazykem, terminologicky zcela správně, vyskytují se ojedinělé formální nedostatky: překlepy (s. 10, 77), chyby v interpunkci (s. 43, 76). Vynikající je grafická podoba celé diplomové práce, především zařazených tabulek a grafů.

Přes uvedené drobné nedostatky lze konstatovat, že práce přináší zajímavé výzkumné výsledky a diplomantka velice úspěšně prezentuje nespornou kvalitu své odborné kompetentnosti.

Otázky doporučené k obhajobě diplomové práce:

1. Jaký význam měl realizovaný výzkum na vývoj Vašich profesionálních kompetencí?
2. Jaké výsledky výzkumu považujete za nejzajímavější a nejužitečnější pro Vaši profesi?

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **v ý b o r n ě**

Mgr. Eva Roučová, Ph.D., v.r.  
podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 18. 5. 2009

Stupeň klasifikace:	v ý b o r n ě	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------	---------------	-------------	-------	-----------