

Příloha k protokolu o SZK č.:

Diplomantka: Kateřina Vyskočilová

Vysoká škola: PF JU

Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Katedra: pedagogiky a psychologie

Vedoucí diplomové práce:

Datum odevzdání posudku: 17. 5. 2009

Mgr. Miroslav Procházka

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název:

Problematika šikany na 1. stupni ZŠ

Předkládaná diplomová práce autorky Kateřiny Vyskočilové je zaměřena na oblast výskytu prevence sociálně patologických jevů v prostředí školy. Předmětem práce je zjišťování úrovně výskytu šikany mezi žáky vybraných základních škol a ověřování hypotéz, zda jsou děti schopny, díky podpoře utváření pozitivních sociálních vztahů kolektivu školy, reagovat v krizových situacích spojených se šikanou tak, aby tuto situaci zvládly. Pro výzkumné šetření byly zvoleny skupiny žáků ze čtyř základních škol stejného věkového průměru, počet respondentů (282) odpovídá charakteru diplomové práce. Problematika šikany a mapování způsobů, kterým jsou děti připraveny (a připravovány?) na šikanu reagovat, činí z práce aktuální dílo, které je důležité i pro pedagogickou praxi s dětmi na prvním stupni ZŠ.

Teoretická část práce má 76 stran, výzkumná dokonce 120 stran, autorka tím značně přesahuje stanovený rozsah díla. V teoretické části jsou předkládána zdařile východiska celé diplomové práce. Nechybí analýza faktorů a mechanismů ovlivňující rozvoj nadměrné agresivity u dětí, správně, ve shodě s tématem práce, hledá autorka především vazby agresivity na otázky vztahu rodiny a školy.

V praktické části je charakterizována realizace výzkumného záměru. Je zde podána rozsáhlá, ale přehledná interpretace dat. Autorka dovedně komentuje své hypotézy a hledá souvislosti mezi šikanou a sociálním chováním žáků. Důležité je odhalení reakcí, které děti spojují se situacemi, kdy jsou ohrožovány agresorem. Jako klíčová se zde ukazuje pomocná role kamarádů a rodičů, učitelé jsou u daného vzorku respondentů vnímáni také jako

důležití, zajímavé ale je zjištění, že si s dětmi o problémech nepovídají dostatečně – zde zůstávají až za vlivem rodičů a překvapivě též televize.

Po formální stránce je práce zpracována velmi dobře. Statistické zpracování dat je dostačující.

Celá práce i zpracování kapitol odpovídají požadavkům kladeným na diplomovou práci. Předkládaná diplomová práce splňuje požadované nároky a doporučuji ji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

1. Uvádíte, že na venkovské škole (ZŠ Kovářov) se děti se šikanou prakticky nepotkaly. Všimla jste si, jaké jsou charakteristiky klimatu tříd a učitelského sboru této školy? Je totiž malý výskyt šikany důsledkem lokálního prostředí nebo je výstupem pedagogické práce učitelského sboru?
2. Jak hodnotit fakt, že ve Vašem vzorku respondentů se ukázalo, že děti se cítí být více ve svém chování ovlivňování televizí než učiteli?
3. Jaká doporučení byste navrhla škole pro prevenci šikany?

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **výborně**


Mgr. Miroslav Procházka, v.r.

podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 17. 5. 2009