

Posudek vedoucího bakalářské práce Zdeňky Čandové Katechetická metodologie sv. Augustina

Ve své práci studentka představuje Augustinovu katechetickou metodu v kontextu jeho života a ve srovnání s katechetickými metodami a modely (naší) současnosti. Její výklad sleduje jednotlivé Augustinovy spisy, z nichž lze tyto metody vypožorovat, a následně se snaží formulovat hlavní "principy". Nakonec je ještě nahlíží pohledem současné pedagogiky. Autorka správně ukazuje, že cílem Augustinovy katecheze není primárně vzdělanost, ale moudrost, ne množství vědomostí, ale víra, naděje, láska. Kéž by se tyto myšlenky ujaly v našem prostředí, kde se mi to jeví tak, že děti jsou zahlcovány spoustou informací a efekt výuky zůstává nevalný - čímž nechci podpořit ani opačný, modernější přístup, kdy se z katecheze vytratí předávání vědomostí a celé to spěje někam k nácviku asertivity a pozitivního myšlení.... U Augustina autorka ukazuje jeho diferencovaný přístup ke katechizandům - v tom smyslu je ovšem zavádějící zjednodušená formulace v abstraktu, že "doporučuje snížit se na úroveň toho nejméně zdatného posluchače". Pozoruhodný u BP je seznam literatury, 29 titulů (když nezapočteme Bibli, dokumenty II. Vat. a Katechismus).

Práci doporučuji k obhajobě.

V Českých Budějovicích o svátku sv. Moniky, matky sv. Augustina (4.5.) a.D. MMXI


Jaroslav Vokoun