

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**Autor práce:** Jana Kuklová  
**Vedoucí práce:** Mgr. Lenka Motlová  
**Název práce:** Canisterapie u dětí v dětském domově  
**Studijní obor:** Sociální a charitativní práce  
**Studijní forma:** prezenční  
**Ročník:** V.  
**Rok odevzdání:** 2011

Téma bakalářské práce je aktuální a užitečné. Práce se skládá z teoretické části a praktické části. Ve dvou kapitolách teoretické části se autorka zabývá canisterapií, jejími formami a metodami. Vysvětlen je význam psa pro člověka, pojem canisterapeutický tým, canisterapeutické setkání, faktory ovlivňující úspěšnost a neúspěšnost canisterapie. Ve druhé kapitole se autorka věnuje dětskému domovu, rizikům ústavní výchovy, prevenci rizik ústavní výchovy a volnočasovým aktivitám v dětském domově.

Praktická část se skládá z cíle a výzkumné otázky, metodiky, výsledků a diskuse. Autorka si zvolila kvalitativní výzkum. Metodiku, tj. metody a techniky sběru dat, realizaci výzkumu a zkoumaný soubor popisuje na straně 34-37. Cíl práce je srozumitelně formulován. Výsledky jsou zpracovány formou případových studií, které se týkají čtyřech klientů dětského věku. Výsledky jsou doplněny o položené rozhovory s canisterapeutkou a vychovatelkou, které jsou uvedeny v podkapitole 5.2.

Autorka vychází z aktuální dostupné literatury, na kterou odkazuje. Práce s literaturou je na dobré úrovni.

V Diskusi jsou přehledně shrnuty výsledky výzkumu a je zde uveden i vlastní názor autorky, který je argumentačně podpořený. Zřejmě jsou i praktické zkušenosti autorky při praktikování canisterapie u dětí se sluchovým postižením. Studentka se několik let věnuje canisterapii v rámci činnosti Výcvikového canisterapeutického sdružení Hafík, o. s. , kde je zapojena jako dobrovolník v Dobrovolnickém programu Canisterapie ve spolupráci se ZSF JU.

Nejpřínosnější částí bakalářské práce je podle mého názoru zpracování jednotlivých případových studií včetně stanovení cílů, průběhu a vývoje jednotlivých canisterapeutických setkání, změny v chování dětí a zhodnocení canisterapie u daného klienta.

Moje výtka bohužel směřuje ke stylistickým a gramatickým nepřesnostem např. s. 6 (jejž), s. 7 (jenž), s. 7 (zdroji byli), s. 36, s. 67 (Snímal).

Bakalářskou práci lze uplatnit v praxi. Po obsahové, formální, stylistické i gramatické stránce hodnotím práci velmi dobře.

Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji známku velmi dobře.

### Otázka k ústní obhajobě:

1. Jaký je přínos canisterapie u dětí se sluchovým postižením?

V Českých Budějovicích dne 11. 5. 2011

  
Mgr. Lenka Motlová