

Příloha k protokolu o SZZ č.: .....

Diplomant: Michaela Hovorková

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: Učitelství pro 1.st.ZŠ

Katedra: pedagogiky a psychologie

Recenzent diplomové práce:  
PaedDr.Eva Suchánková,PhD.

Datum odevzdání posudku: 26.8.2009

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

### *Aktuální problémy školní integrace z pohledu školy a rodiny*

Práce se zabývá stále aktuální problematikou speciálně pedagogické teorie i praxe, a to procesem integrace handicapovaných žáků do běžných škol. Autorka se zaměřila na zjišťování aktuálního stavu školské integrace z pohledu školy a rodiny integrovaného žáka. Členění práce je tradiční na část teoretickou a část praktickou. V teoretické části autorka nejprve stručně definuje ústřední pojem integrace a zabývá se pojmenováním stupňů pedagogické integrace. Zde přejímá odstupňování z Jesenského.

Další kapitola uvádí, jakým způsobem se u nás a u našich sousedů (Slovensko, Rakousko a Německo) vyvíjela.

Správně je zařazena kapitola v níž jsou přehledně shrnuty právní dokumenty, které upravují podmínky školské integrace, včetně legislativní úpravy vzdělávacích programů pro integrované žáky.

Teoretickou část práce završuje vymezení klíčových podmínek, které ovlivňují jak průběh, tak i výsledky samotné integrace.

Vlastní výzkum, viz. část praktická, je zaměřen na zjišťování stavu integrovaného vzdělávání na základních školách. Cíl práce je přesně definován, použité metody považuji za adekvátní. Výzkumný vzorek je vzhledem k vytyčenému cíli postačující a dostatečně reprezentativní. Výsledky šetření jsou vyjádřeny v přehledných tabulkách a grafech a následně adekvátně interpretovány.

Z uvedených závěrů je patrné, že se autorce podařilo poukázat na současně nejproblémovější místa pedagogické integrace.

Seznam literatury, zj. domácí provenience, je postačujícího rozsahu.

Práci považuji za kvalitní jak po obsahové, tak i po formální stránce a doporučuji ji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **výborně**



podpis recenzenta diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 26. 8. 2009

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
-----------------------	---------	-------------	-------	-----------