

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Diplomant: Michaela Hovorková

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: Učitelství pro 1.st.ZŠ

Katedra: pedagogiky a psychologie

Vedoucí diplomové práce:
PaedDr.Helena Havlišová,PhD.

Datum odevzdání posudku: 24.8.2009

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Aktuální problémy školní integrace z pohledu školy a rodiny

Posuzovaná práce přináší poznatky o aktuálním stavu integrovaného způsobu výchovy a vzdělávání handicapovaných na našich běžných školách. Autorka využila zkušenosti a názory odborníků na vzdělávání (ředitelů a učitelů základních škol) i rodičů dětí, kterých se integrace přímo dotýká.

Text je strukturován do dvou základních částí, Teoretické a Praktické, jejich poměr je vyvážený. Teoretická východiska autorka čerpala převážně z české odborné literatury, jejíž výběr je aktuální. V přílohách jsou pro ilustraci uvedeny všechny tři typy dotazníků, které byly v šetření využity.

Teoretická část je koncipována do 4 kapitol, má logickou strukturu a její jednotlivé části jsou odpovídajícím způsobem provázány. Převážně kompilační charakter většiny kapitol koresponduje s celkovým záměrem práce. Správně je vymezen pojem integrace, resp. pedagogická integrace a charakterizovány její jednotlivé formy realizace. Souhlasí autorka s Michalíkovým vymezením významu školské integrace z roku 1999? Platí to beze zbytku i v současné době? (str. 11-12 v textu)

Obecný pohled na integraci je doplněn stručným nástinem vývoje integrovaného vzdělávání, porovnání s našimi nejbližšími sousedy je spíše ilustrativní.

Přímo k cíli práce se váží další dvě kapitoly, podrobně je vymezen legislativní rámec vzdělávání handicapovaných a nutné podmínky pro jeho realizaci.

Následuje praktická část, která zahrnuje dvě kapitoly. V kapitole Vlastní výzkum je vymezen reálný cíl výzkumného šetření a popsána a přehledně ilustrována jeho příprava i vlastní realizace. Následuje pečlivé zpracování výsledků dostatečně reprezentativního dotazníkového šetření u tří skupin respondentů s podrobnou a zasvěcenou interpretací. Škoda jen, že autorka ve Shrnutí výsledky vlastního šetření nekonfrontuje s výsledky některých starších šetření.

Práci považuji za velmi zdařilou, autorce se, v souladu se zadáním, podařilo pojmenovat silné a slabé stránky současného integrovaného způsobu vzdělávání.

*nehodící se škrtněte

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **výborně**

Helena Šedivá

podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 24.8.2009

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
-----------------------	---------	-------------	-------	-----------