

Příloha k protokolu o SZZ č.....
Vysoká škola: PF JU Čes.Budějovice
Katedra:anglistiky
Datum odevzdání posudku diplomové práce:
11.5.2009

Diplomant: Anna Carbová

Aprobace: AJ-NJ/ZŠ

Recenzent*)

~~Vedoucí*)~~ diplomové práce
Mgr.Petr Dvořák

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Výuka angličtiny pro zvláštní účely a příprava kurzů angličtiny pro studenty výpočetní techniky

(téma)

Diplomantka si zvolila téma, které je, co se týká pedagogického a metodologického výzkumu, tématem poměrně opomíjeným zejména tedy jeho praktická část, to znamená sestavení konkrétního kurzu pro specifickou skupinu studentů ve specifickém prostředí. Z tohoto důvodu je dostupný nevelký počet publikací zabývajících se touto problematikou, což je škoda, protože výuka angličtiny pro zvláštní účely nabývá v současnosti stále většího a většího významu s tím, jak roste počet těch, kteří ji využívají.

Studentka se ve své práci zaměřila na tvorbu kurzu anglického jazyka pro specifické potřeby, který je vyučován v prvním ročníku neučitelského oboru Informační technologie na PF JU. To považují za největší přínos celé práce – vytvořit praktický kurz pro konkrétní oblast, konkrétní studenty konkrétní školy na základě prostudování odborné literatury, analýzy potřeb studentů, jejich učitelů i firem zaměstnávajících absolventy studijního oboru, ve kterém tento kurz probíhá. Vytvoření takového kurzu je z hlediska metodického zcela zásadní. Pokud výuka probíhá nahodile, bez předem daného přesně promyšleného plánu, trpí tím všechny složky vyučovacího procesu „the learners can get very tired by discussing the same or similar topics too often“. (str.5). Proto je velmi přínosné a prakticky využitelné to, že studentka se pokusila přesně navrhnout jednotlivé vyučovací hodiny celého školního roku. Nejedná se tedy o práci pouze teoretickou, pohybující se v obecné rovině, ale o práci, která je založena na syntéze teorie a praxe, a tedy nejen v teorii, ale i v praxi využitelnou. Dalším kladem je zhodnocení několika vybraných učebnic dostupných na trhu pro stejně nebo podobně zaměřené kurzy.

Přes naprosto převažující klady ve mně práce vyvolává některé otázky, na které po jejím přečtení neznám přesnou odpověď. Například mi není úplně jasný rozdíl mezi English for Academic purposes a English for Occupational purposes dle Robinsona (str.9), dále mi přijde nepravděpodobné se domnívat, že studenti tohoto kurzu neznají kolokační there is/are, jak diplomantka předpokládá (str.38) či zařazení do subskills 10. týdne do oddílu vocabulary dny v týdnu. Poněkud nelogické mi připadá ve 12. týdnu v reading skills zařazení reading for detailed info, ale ve writing skills psaní summary. V 17. týdnu v tematickém okruhu A New Job je ve writing skills psaní životopisu, ale úplně postrádám třeba psaní průvodního dopisu.

Přes výše uvedené nedostatky musím vyzdvihnout zejména aktuálnost daného tématu, spojení teorie s praxí a vytvoření zdařilého dvousemestrálního sylabu pro kurz anglického jazyka pro specifické potřeby.

Navrhuji práci klasifikovat **v ý b o r n ě**.

- výborně -

Návrh na klasifikaci diplomové práce:


podpis oponenta diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 11.5. 2008.....

Stupeň kvalifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------