

Příloha k protokolu o SZZ č.....
Vysoká škola: PF JU Čes.Budějovice
Katedra:anglistiky
Datum odevzdání posudku diplomové práce:
19.5.2009

Diplomant: Anna Carbová

Aprobace: AJ-NJ/ZŠ

Recenzent*)

Vedoucí*) diplomové práce

PhDr.L.Betáková,M.A.,Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Teaching English for Specific Purposes and designing courses for Information Technology students

(téma)

Cíl této diplomové práce je velmi praktický – připravit kurz anglického jazyka pro studenty prvního ročníku studia neučitelského bakalářského oboru Informační technologie.

Diplomantka správně vychází z teoretické literatury týkající se výuky anglického jazyka pro specifické účely, kde klíčovou roli hraje analýza potřeb studentů (needs analysis), na které je vždy takový specifický kurs postaven. Diplomantka k této analýze využila tři zdroje – sebehodnocení účastníků kurzu a jejich popis vlastní jazykové úrovně v konkrétních řečových dovednostech pomocí stupnice Evropského referenčního rámce pro jazyky. Druhým zdrojem byly informace od učitelů, kteří ve studijním programu zajišťují odborné předměty a kteří tedy vědí, co by měli studenti v angličtině zvládnout. Třetím zdrojem jsou informace od potenciálních zaměstnavatelů v daném oboru.

Na základě těchto informací diplomantka sestavila dvousemestrální kurs rozdělený do týdenních tematických plánů, kde u každého týdne popisuje téma, cíle, výuku jazykových prostředků a řečových dovedností a typy použitých aktivit. První dva týdny poté na ukázkou rozpracovává velmi detailně s popisem aktivit a učebních materiálů.

Cíl diplomové práce byl splněn, navržený kurs je velmi kvalitní a odpovídá skutečným potřebám všech zúčastněných stran. V tom je obrovský přínos práce.

Práce je psána anglicky na velmi dobré úrovni, což hodnotím velmi pozitivně.

Mám pouze několik drobných připomínek

a) věcných:

-V předposledním odstavci na str. 4 není jasné, k čemu se vztahují zmiňované metody, ve kterých se jednotliví učitelé liší.

- Na str. 20 se zdá, že diplomantka nepochopila, o co se jedná u čtenářských dovedností. U A1 porozumění článkům vyžaduje více než jen znalost slovní zásoby.

U B2 je podstatné, jestli student umí zjistit, zda je čtený text relevantní pro jeho účely či nikoli.

b) jazykových

Samozřejmě že jazykové chyby se vyskytují, upozornila bych jen na nejednotnost v použití practice/practise a neujasněný rozdíl mezi slovy programme (program studia) a program (počítačový program)

c) formálních

- V teoretické části u některých citací chybí strana.
- Bibliografie je chybně uspořádána. Má být uspořádána abecedně podle příjmení autora.

Práci navrhuji hodnotit známkou výborně.

- výborně -

Návrh na klasifikaci diplomové práce:


podpis vedoucí diplomové práce

19.5.

V Českých Budějovicích dne 2009.....

Stupeň kvalifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------