

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: Jihočeská univerzita v Č. Budějovicích,
Pedagogická fakulta

Katedra: biologie

Datum odevzdání posudku: 7.5.2009

Diplomant: Jana Sochorová

Aprobace: Př - Z ZŠ

Recenzent diplomové práce

PaedDr. Václav Pavlíček

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Příprava přírodovědné naučné stezky Hluboká nad Vltavou – Zoo Ohrada
(téma)

Předložená diplomová práce má 101 stran, 69 stran psaného textu, 42 stran příloh. Práce je členěna klasicky v osvědčeném postupu na charakteristiku přírodních poměrů zájmového území (geologie, geomorfologie, klimatologie, hydrologie, petrologie, flora a fauna, krajinářské úpravy, dále pak následují kapitoly o naučných stezkách - historie, kategorizace, budování a údržba naučných stezek, výběr a projekt, projekt a úprava trasy naučné stezky, vybavení, informační tabule, speciální vybavení, průvodce, údržba naučné stezky, využívání naučné stezky, možnosti financování výstavby naučné stezky. Metodika práce, přehled zastávek a náplň informačních tabulí 1 – 10 (Po hrázi Munického rybníka, Doubravy a jeho obyvatelé, Život rybníku, Rostliny rybníku, Bezobratlí živočichové, Vodní ptactvo I a II, Ptáci hrází a doubrav, Savci v okolí Munického rybníku, Zoo Ohrada). Metodická příručka pro využívání naučné stezky, Závěr, Seznam použité literatury, Seznam příloh.

K práci mám několik faktických připomínek.

Zeměpisné souřadnice určují bod, nikoliv plochu zájmové oblasti str. 9 (zájmovou oblast vymezit podle geografických údajů - hranice lesa, silnice, vodní tok), nebo zeměpisnými souřadnicemi vyznačit S-J, Z-V nejzazší body, 360 m. n.m. má být 360 m n. m., na str. 9 má být jednotvárná skupina (jednotvárná série je zastaralý údaj), populace zredukována (zregulována) str. 49, výčet rostlin a živočichů v jednotlivých kapitolách je z vlastního pozorování nebo z literatury (pak chybí citace), sjednotit pojmy informační nebo vysvětlující tabule. Přílohy 1 – 4 označit jako Mapa 1, 2, 3, 4, u každé mapy důsledně uvádět název,

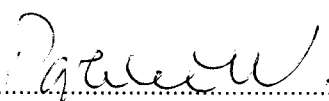
nepostačí uvádět jen zdroj, vhodné je sjednotit měřítko u všech map (číselné nebo grafické), mapa č. 4 s vyznačením naučné stezky očíslovat jednotlivá zastavení (tabule) a dát do legendy, u map 1 - 3 chybí vyznačení naučné stezky.

K diplomantce mám několik otázek:

1. Proč se rozhodla pro členění tabulí podle uvedeného schématu
2. Audiovizuální pomůcky si učitel přinese ze školy, jak ale tuto otázku (prezentaci pomůcek) řešit u návštěvníků z řad širší veřejnosti, např. uložení a vypůjčení dalekohledů a jiných pomůcek
3. Vypracované pracovní listy bylo možné po stručné charakteristice lokality uskutečnit se žáky a tím si ověřit jejich vhodnost
4. Kam poputuje váš návrh na naučnou stezku a její případná realizace, vaše spoluúčast

Obrazová příloha je dobře zpracována a bude užitečnou pomůckou pro práci učitele. Předložená diplomová práce je napsána přehledně a srozumitelně, splňuje veškeré předpoklady na ni kladené a doporučuji ji k obhajobě

Návrh na klasifikaci diplomové práce: velmi dobře.


.....
Podpis recenzenta diplomové práce

V Č. Budějovicích dne 7.5.2009

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------