

Příloha k protokolu o SZZ č.

Diplomant: Eva VRKOČOVÁ

Vysoká škola: Jihočeská univerzita

Pedagogická fakulta

Katedra: tělesné výchovy a sportu

Aprobace: učitelství pro 1.stupeň ZŠ

Odevzdání posudku: 13. 5. 2009

Vedoucí diplomové práce:

PhDr. Petra Krásová, PhD.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

**„Vyžití aktivit v přírodě ve výuce všeobecně vzdělávacích předmětů na základní škole
(aplikováno pro předmět český jazyk)“**

(téma)

Předložená diplomová práce se zabývá aplikováním her a cvičení v přírodě do výuky teoretických předmětů, konkrétně do výuky českého jazyka na prvním stupni základní školy. Cílem práce bylo vytvořit sborník her, který by suploval výuku klasickým způsobem a provést ověření 1. stupně, tedy upravit hry a cvičení tak aby byly proveditelné v dané věkové skupině.

Tento způsob výuky se stává poměrně moderním a dostupná literatura, která by se přímo týkala jednotlivých teoretických předmětů chybí. Pochopitelně každý pedagog, který se chce dále vzdělávat, což by mělo být samozřejmostí, si může takový sborník vytvořit sám. Vytvoření takového sborníku je velice časově náročné, a proto považuji za velice přínosné, že byl autorkou sborník sestaven.

Autorka logicky rozdělila svou diplomovou práci do tří základních částí – metodologickou část, teoretickou část a praktickou část.

První část se týká metodologických východisek a rozboru literatury. Sborník byl vytvořen pro všech 5 ročníků prvního stupně a také v těchto ročnících byla ověřena vhodnost her. V první třídě byla autorka zároveň výzkumníkem, v ostatních třídách byli erudovaní učitelé s několikaletou praxí. Jedna první třída tvořila kontrolní skupinu. Tato skupina měla zajistit komparativní srovnání osvojených znalostí dětí.

Druhá část je zaměřena na teoretická východiska práce od historie školství přes teorii hry, rámcový vzdělávací program, učení, až po emoce a motivaci. Zpracovaná problematika svědčí o teoretickém přehledu autorky v daných problematikách.

Ve třetí části se již autorka zaměřuje na samotný výzkum a je zde obsažena konečná verze sborníku her. Hry jsou seřazeny podle jednotlivých ročníků a podle znalosti učiva (od nejjednoduššího po těžší). Dle mého názoru je tato kapitola velice zdařilá a samotný výstup, tedy sborník her, je velkým přínosem pro učitele na prvním stupni základní školy. Jedinou výtkou je neúplnost pravidel hry, ale předpokládám, že učitelé sami tato pravidla vytvoří pro svou třídu.

Závěry práce jasně ukazují na vhodnost využívání takovýchto her a cvičení do výuky. Zároveň upozorňují na fakt, že tyto hry je vhodné využívat převážně pro procvičení znalostí, nikoliv pro výuku nové učební látky. Rámcové vzdělávací programy tak umožňují rozvinout tvořivost učitelů a zároveň zpestřit výuku sedavého způsobu pohybem.

Domnívám se tedy, že Eva Vrkočová vytvořila diplomovou práci, která splňuje požadavky studijního a zkušebního řádu JU.

Práci doporučuji k obhajobě .

V rámci obhajoby bych chtěla položit následující otázky:

- 1) S jakým ohlaselem se setkal sborník her u ostatních vyučujících?
- 2) Považujete propojení tělesné výchovy s teoretickými předměty na 1. stupni ZŠ za vhodné a proč, případně proč nikoliv. Uvažujete o rozšíření sborníku i na jiné předměty v rámci své praxe?

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **výborně**

V Českých Budějovicích 13.5. 2009

PhDr. Petra Krásová, PhD. v.r.
podpis vedoucího diplomové práce

Stupeň klasifikace:	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------	---------	-------------	-------	-----------