

Příloha k protokolu o SZZ č.

Diplomant: Kristýna KLASOVÁ

Vysoká škola: Jihočeská univerzita

Pedagogická fakulta

Katedra: tělesné výchovy a sportu

Aprobace: učitelství pro 1.stupeň

Odevzdání posudku: 13. 5. 2009

Vedoucí diplomové práce:

PhDr. Petra Krásová, PhD.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

„Pohybové hry jako prostředek rozvoje obratnosti v hodinách TV dětí na 1. stupni ZŠ“

(téma)

Předložená diplomová práce se zabývá aplikováním her a cvičení jako prostředku rozvoje obratnosti u dětí mladšího školního věku. Cílem práce bylo vytvořit sborník her, který by suploval klasická cvičení pro rozvoj obratnosti a provést ověření 1. stupně, tedy upravit hry a cvičení tak aby byly proveditelné v dané věkové skupině při výuce fotbalu.

Výuku různých činností prostřednictvím her, obzvláště u dětí mladšího školním věku, vnímám jako velice správnou. Vždyť právě v tomto období se vytváří trvalá adherence ke sportu a pohybové aktivitě vůbec. Literatura se sice zabývá jednotlivými cvičeními a někdy se setkáte i s herní formou, ale ucelený sborník zaměřený na rozvoj obratnosti v mladším školním věku a výuku fotbalu v Čechách není. Proto považuji takovýto počín za přínosný nejen pro učitele na prvním stupni, ale také jako účinný prostředek pro trenéry fotbalu.

Autorka logicky rozdělila svou diplomovou práci do tří základních částí –teoretickou část, metodologickou část a praktickou část.

První část je zaměřena na teoretická východiska práce od pohybu, adaptace a vývoje člověka, přes teorii her, učení, sportovní trénink, teorie obratnosti, všestrannou přípravu mládeže až po historii vývoje pravidel ve fotbale. Dle mého názoru by bylo možné udělat logičtější třídění a hierarchie jednotlivých kapitol a podkapitol.

Druhá část se týká metodologie práce, kdy cíle, úkoly a metody a výzkumný soubor odpovídají zvolenému cíli, tedy sestavení a prvního stupně ověření sborníku her pro rozvoj obratnostních schopností u dětí mladšího školního věku.

Třetí část práce tvoří samotný sborník her a cvičení, který je uveden v přílohách. Domnívám se, že by v této části (mimo přílohy) měl být více rozpracován popis problematiky, se kterou se diplomantka setkala, popis reakcí dětí z vlastního, případně expertního posouzení apod.

Závěry práce jasně ukazují na vhodnost využívání takovýchto her a cvičení při nácviku obratnosti. K těmto závěrům vedl diplomantku fakt týkající se spíše dalšího výzkumu a zaujetí dětí hrou. Oceňuji, že diplomantka dokázala svým sborníkem her zaujmout trenéra fotbalu, který souhlasil s aplikací těchto her u svých svěřenců.

Domnívám se tedy, že Kristýna Klasová vytvořila diplomovou práci, která splňuje požadavky studijního a zkušebního řádu JU.

Práci doporučuji k obhajobě .

V rámci obhajoby bych chtěla položit následující otázky:

- 1) Jaký máte názor na cvičení nazvané Agility u dětí mladšího školního věku?
- 2) Nezaručuje již samotná hra fotbal dostatek příležitostí pro rozvoj obratnosti?

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **velmi dobře**

V Českých Budějovicích 13.5. 2009

PhDr. Petra Krásová, PhD. v.r.
podpis vedoucího diplomové práce

Stupeň klasifikace:	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------	---------	-------------	-------	-----------