

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích
Pedagogická fakulta

Katedra: geografie

Datum odevzdání posudku: 26. 5. 2009

Diplomant: Lenka Filipová

Aprobace: Učitelství pro základní školy –
zeměpis, společný základ, přírodopis a
pěstitelství

Oponent diplomové práce:

Mgr. Petra Karvánková

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Výuka regionální geografie Jižní Ameriky na VŠ – metodika multimediální výuky s ukázkami za stát Peru (téma)

Diplomová práce má celkem 83 stran textu včetně seznamu použité literatury a je hierarchicky členěna do 6 kapitol. Stěžejní částí práce je vlastní návrh komplexní osnovy multimediální učebnice regionální geografie Jižní Ameriky určené pro výuku na vysoké škole. Důležitou součástí práce je rovněž vypracovaný vzorový studijní materiál - *Regionálně geografická charakteristika státu Peru* – přiložený v podobě multimediální učebnice.

Základní rozbor literatury je velmi obsáhlý (celkem 37 str.) a vzhledem k jeho šíři, bych v něm možná očekávala větší míru kritičnosti. Autorka velmi podrobně provedla rozbor nejenom odborné, populárně naučné geografické literatury vztahující se k danému tématu, vybraných didaktických a pedagogických materiálů, ale rovněž se věnovala rozboru literatury věnující se tematice tvorby multimediálních materiálů. Stejně tak byly velmi podrobně popsány multimediální materiály (DVD, CD, VHS a dokumenty) s jihoamerickou tematikou vydané za posledních šest let.

Vytvořená osnova multimediální učebnice regionální geografie Jižní Ameriky, s praktickou aplikací v rámci přiložené multimediální ukázky za stát Peru, je dobře hierarchicky strukturována a pokrývá komplexně všechny důležité složky fyzické i socioekonomické geografie. Součástí multimediální ukázky je navíc řada hypertextových odkazů na hudební ukázky, pasáže z dokumentů či cestopisů, statistická data, tematické i obecně geografické mapy, fotografie aj., jenž zvyšují pestrost základního studijního materiálu a tím zajímavost celé multimediální učebnice pro studenty.

Gramatická a stylizační podoba práce je na vysoké úrovni, s minimem překlepů, bez gramatických chyb. Grafické zpracování samotné elektronické učebnice je velmi dobré.

Po celkovém zhodnocení práce musím ocenit především autorčinu pečlivou práci, jenž je patrná zejména v podrobném a velmi obsáhlém rozboru použité zdrojové literatury a množství shromážděných podkladových materiálů (cestopisy, filmy, dokumenty aj.). Autorce se podařilo splnit zadané cíle diplomové práce - vytvořila novou osnovu vysokoškolské multimediální učebnice regionální geografie Jižní Ameriky s praktickou ukázkou z této multimediální učebnice za stát Peru. Vytvořená diplomová práce může přispět ke zkvalitnění a částečnému zpestření výuky na KGE JCU např. v rámci předmětu „Regionální geografie I.“, kde nebyl doposud žádný obdobný multimediální výukový materiál věnující se regionálně geografické charakteristice státu Peru vytvořen. Diplomovou práci proto doporučuji k obhajobě a navrhuji klasifikovat stupněm výborně.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **výborně**

.....
Podpis oponenta diplomové práce

V Č. Budějovicích dne 26. 5. 09

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	----------------	-------------	-------	-----------