

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Vysoká škola: PF JU

Katedra: pedagogiky a psychologie

Diplomant: Markéta Kohutková

Studijní program: M7503 učitelství pro ZŠ

Studijní obor: učitelství pro 1. stupeň ZŠ

vedoucí diplomové práce: Jiří Jošt

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Subdeprivace a její následky pro školní vývoj dítěte

Téma je aktuální, neboť subdeprivace se rodí v nefunkčních rodinách, jejichž podíl dle sociálních pediatriů (prof. Dunovský) je v současné české společnosti cca desetiprocentní. Autorka splnila zásady pro vypracování a téma zpracovala s ohledem na metodiku navrženou týmem prof. Matějčka a popsanou v teoretické části.

V části praktické autorka jasně a zřetelně formuluje cíl a hypotézu.

Výsledky jsou bohaté a přehledně uspořádané do tabulek.

Diskuse k výsledkům je velmi stručná – v nepoměru k jejich pestrosti. Očekával bych zamyšlení, proč např. v sociometrickém nálezu, jak v dimenzi oblíby, tak neoblíby, je rozdíl mezi experimentální a kontrolní skupinou tak výrazný a naproti tomu v hodnocení žáků učitelem zjevně menší. Je to dáno postojem učitele? Rozdíly, byť i malé, mezi E- a K- skupinou pozorujeme napříč celým spektrem použitých metod. Jsou to rozdíly náhodné, anebo významné a jejich významnost se projevuje právě v jejich množství, nikoli v jejich velikosti? Jak si vysvětlit nález Ministerstva vnitra ČR, dle kterého chovanci dětských domovů jsou nadprůměrně – vzhledem k ostatní populaci – zatíženi kriminálním chováním? Je předložený nález, ke kterému autorka dospěla, výjimečný či kriminální chování se projeví až později díky právě kumulovaným a malým rozdílům, které autorka pozorovala?

Závěr: předloženou práci doporučuji k obhajobě

Návrh na klasifikaci diplomové práce: *velmi dobře*

V Českých Budějovicích 4. května 2009

Jiří Jošt

podpis vedoucího diplomové práce