

**Příloha k protokolu o SZZ č.**

**Vysoká škola:** JU Pedagogická fakulta

**Katedra:** informatiky

**Datum odevzdání posudku:** 18.5.2009

**Diplomant:** Veronika PEMLOVÁ

**Aprobace:** M-VT/ZŠ

**Recenzent diplomové práce:**

PaedDr. Petr Pexa

## **POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE**

### **Výuka základů vektorové grafiky na ZŠ, práce s grafickými objekty**

(téma)

Cílem diplomové práce bylo vytvořit soubor příkladů pro výuku základů vektorové grafiky na základní škole a sestavit je do pracovních listů pro žáky a metodických listů pro učitele. Součástí diplomové práce je i ověření příkladů v praxi formou testu ve čtyřech skupinách žáků sedmé třídy, DVD se zdrojovými soubory k jednotlivým příkladům a řadou videozáznamů se správným postupem řešení.

V úvodních kapitolách autorka popisuje použité metody své práce, především rozbor dostupných učebnic informatiky pro základní školu. Následuje stručný popis termínu vektorová grafika, jsou zmíněny výhody a nevýhody ve vztahu ke grafice bitmapové.

Základem práce je třetí kapitola Tvorba výukových materiálů, ve které autorka stanovila základní dovednosti pro práci s vektorovou grafikou. Podle těchto dovedností určila seznam nástrojů zvolených programů CorelDraw a Zoner Callisto, které musí žáci ovládat, aby zmíněné dovednosti získali. Následně vytvořila zadání pro 15 (pro CorelDraw 16) úloh a sestavila je do podoby výukových listů pro žáky a metodických listů pro učitele, které zároveň tvoří (spolu se zadáním ověřovacího testu) rozsáhlé přílohy diplomové práce. Mezi nástroje, které autorka zvolila, bych ještě doporučil zařadit úlohu na Text na křivce (resp. Přizpůsobit text osnově), užitečný např. pro tvorbu kruhových nápisů (medaile, razítka).

Diplomová práce je jinak dle mého názoru z odborného a didaktického pohledu zpracována celkem kvalitně, příklady jsou vhodně zvoleny v závislosti na věku žáků. Souhlasím také s výběrem programů pro výuku vektorové grafiky vzhledem k existenci školních licencí či testovacích verzí. Úplné základy práce s vektorovou grafikou by nebylo špatné také realizovat pomocí aplikace Kreslení programu MS Word, dle mých zkušeností bude běžný uživatel zmíněné speciální programy shánět hůře, pokud vůbec ví, že existují (tato diplomová práce tedy může sloužit i jako jistá forma „osvěty“ - co vlastně představuje vektorovou grafiku a v jakých programech ji zpracovávat).

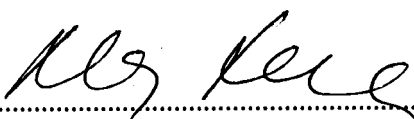
Významnou vadou na kráse této práce je ovšem její gramatická stránka (příklad 10 na str. 30, 54, 69 a 85 – vozidli, str. 24 – abychom jsme se, str. 43 – aby, jste apod.), a především velmi časté problémy s interpunkcí (někde chybí, jinde jsou čárky navíc, např. str. 17 – Kompetence komunikativní, str. 25 – třetí odstavec, příklad 14 atd.). Zejména v příkladech či testovacích otázkách předkládaných žákům může chybná interpunkce zkreslit pochopení zadání a nejen v metodických listech pro učitele dělá autorce velmi špatnou reklamu. To je na rozdíl od názoru autorky také důvod horšího výsledku v odpovědích na testovací otázku č. 8, text je nutné si přečíst vícekrát, aby bylo zřejmé, co autorka větou myslela, bez interpunkce je v sedmé třídě mnohem obtížnější význam této komplikovanější věty pochopit.

V případě praktického použití příkladů ve výuce bych doporučil na str. 50 (příklad 6) změnit text v Poznámce na „... součet hodnot (bodů, teček) na protilehlých stranách hrací kostky je 7“, doplnit v příkladu 4 pro Zoner (str. 40) správně češtinu na vizitce (Pemlova) a v příkladu 14 pro Corel (str. 89) odstranit tvrzení, že je nutné převést text na řetězový, to není nutné, převede se při použití průhlednosti sám.

V práci dále postrádám Závěr (vypadla celá stránka č. 26), nejsou správně uvedeny internetové citace a z typografického hlediska chybí odsazení prvních řádků odstavců.

Práci přesto doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení **velmi dobře**.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: velmi dobře.



Podpis recenzenta diplomové práce

V Č. Budějovicích dne 19.5.2009

|                    |         |             |       |           |
|--------------------|---------|-------------|-------|-----------|
| Stupeň klasifikace | výborně | velmi dobře | dobře | nevyhověl |
|--------------------|---------|-------------|-------|-----------|