

Příloha k protokolu o SZZ č.
Vysoká škola: Pedagogická fakulta JU Č.B.

Diplomant: Václav Sup

Katedra: tělesné výchovy a sportu
Datum odevzdání posudku: 28.1.2009

Aprobace: TV- Z
Vedoucí diplomové práce:
PaedDr. Ludvík Michalov, odb.as.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Vliv základních úpolů s prvky karate na změny fyzické kondice u žáků 1. stupně ZŠ

Předkládaná diplomová práce posluchače Václava Supa je zaměřena na vytvoření programu výuky základních technik karate který posléze v praxi u žáků 1. stupně ZŠ mládeže ověřuje. Kde hlavním cílem je sledování změn ve fyzické kondici u žáků zkoumaného souboru. Základní teoretická východiska práce jsou z bohatě shromážděných dat a informací z oblasti teorie „Karate“ a základních poznatků z didaktiky úpolů a sportovního tréninku.

Výzkumná část práce se zabývá ověřením navrženého programu výuky základních technik karate, který je aplikován u experimentální skupiny dětí – žáků 4. třídy, během tříměsíčního období na ZŠ Oskara Nedbala v ČB. Cílem programu bylo seznámení a osvojit si vybraných základní techniky karate na úrovni nejnižších dětských technických stupňů. Práce je doplněna potřebnými daty, grafy, příklady tréninkových lekcí, průpravnými úpolovými cvičeními, názornou fotodokumentací základů techniky karate.

Práce se sestává ze 90 stránek textu včetně seznamu použité literatury. Práce je členěna na 6 kapitol a práci je doplněna 15 přílohami.

V kap. 2 autor uvádí širokou škálu nezbytných teoretických východisek, patřící ke zkoumanému problému. autorka vymezuje cíl, úkoly, metody, hypotézy. Z této kapitoly je patrná jasná predikce, záměr i postup, jaký autor bude volit při řešení problému a jeho zpracování. Hlavní metodou je pedagogický experiment, kdy u jedné skupiny dětí, žáků 4. třídy, je aplikován navržený 3 měsíční program v rámci jedné z hodin tělesné výchovy. Kontrolní skupinu tvořily děti paralelní 4. třídy, u které probíhala výuka dle platných osnov a učebních plánů.

V další kapitole 3 jsou uvedeny použité metody pro zjišťování změn fyzické kondice- baterie motorických testů EUROFIT určená pro tuto věkovou kategorii. Následuje popis tříměsíčního výukového programu úpolových cvičení se zaměřením na prvky karate. K tomuto planu pak je odkaz na přílohu 10, kde jsou jednotlivé lekce podrobně rozpracovány. Kapitola končí metodikou statistického zpracování výsledků.

V následných kapitolách 4,5 jsou uvedeny výsledky a jejich diskuze a závěr. Kondiční složka je z výsledků standardizované baterie motorických testů Eurofit. Pro statistické zpracování výsledků a dat využívá statistických metody t-testu pro párové hodnoty závislých

výběrů. Vlastní měření provedl sám u obou skupin. Výsledky a jejich srovnání je zpracováno pomocí grafů a tyto jsou slovně popsány.

Autor ve svých závěrech na základě získaných poznatků uvádí, že navržený program se ukazuje jako plně hodnotný a funkční, neboť z výsledků jednotlivých vstupních a výstupních měření lze vyčíst, že u experimentální skupiny žáků došlo ke zlepšení průměrné hodnoty ve všech osmi položkách testového souboru. Z interpretovaných výsledků lze tedy usuzovat na to, že se použité tréninkové prostředky u experimentální skupiny žáků projevily kladně a to ve smyslu zvýšení fyzické kondice. Dokonce je uvedena i míra zlepšení výraznější, než u skupiny kontrolní.

Diplomová práce má praktický význam, podtrhuje význam použití úpolů jako prostředku i metody využitelné pro naplnění úkolů a cílů tělesné výchovy a tomto typu vzdělávacího stupně.

Václav Šup svým zpracováním projevils dostatečnou erudici v oboru, práce je zpracovaná po obsahové i formální stránce na velmi dobré úrovni a vyhovuje požadavkům kladených na DP a proto ji doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

- Čím si vysvětlujete, že rozdíl mezi skupinami ve výsledcích testu „plameňák“ byly nejpatrnější a naopak u testu „člunkový běh“ byly rozdíly v neprospěch experimentální skupiny ?
- Setkal jste se s nějakými problémy při tvorbě a ověřování programu, které jste nepředpokládal ?
- Ovlivnil program / z pohledu subjektivního/ chování a případně zvýšený zájem dětí o úpoly ?

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **v ý b o r n ě**

PaedDr. Ludvík Michalov, v.r.

.....
podpis vedoucího práce

V Českých Budějovicích dne : 28. ledna 2009

Stupeň kvalifikace:	v ý b o r n ě	v e l m i d o b ř e	d o b ř e	n e v y h o v ě l
---------------------	---------------	---------------------	-----------	-------------------