

**Příloha k protokolu o SZZ č.**

**Vysoká škola:** Jihočeská univerzita v Č. Budějovicích,  
Pedagogická fakulta

**Katedra:** biologie

**Datum odevzdání posudku:** 22.5.2009

**Diplomant:** Lenka Machatová

**Aprobace:** Ze-Př

**Vedoucí diplomové práce**

PaedDr. Radka ZÁVODSKÁ, Ph.D.

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

### Zdraví, nemoci, úrazy a prevence- učivo ve výuce přírodopisu na ZŠ

Předložená práce obsahuje 58 stran textu, 101 stranu příloh a cituje 50 literárních pramenů. Cílem diplomové práce Lenky Machatové bylo vytvořit výukový materiál na téma Zdraví, nemoci, úrazy a prevence, který by mohl být využit ve výuce přírodopisu na 2. stupni základní školy.

V literárním přehledu autorka zmiňuje význam zdraví a zaměřuje se na téma Zdraví, nemoci, úrazy a prevence ve vzdělávacím obsahu přírodopisu daném Rámcovým vzdělávacím programem pro základní školy (RVP ZV), uvádí souvislosti s obsahovým zaměřením i dalších předmětů (zeměpis, chemie, tělesná výchova, výchova ke zdraví). Lenka Machatová zpracovala rozsáhlý a detailní rozbor šesti řad v současnosti používaných učebnic přírodopisu z hlediska vybraného tématu. Přehledně zpracovaná tematika poskytuje poměrně výstižný přehled o vazbách zájmového tématu na učivo přírodopisu ve 14 učebnicích pro 2. stupeň ZŠ a zahrnuje i snahu o vyhodnocení učebnic z hlediska vybraných kritérií, která se týkají obsahu i formálního zpracování. Škoda, že obsahová hodnota této kapitoly je snížena množstvím chyb. Nepřesné formulace, gramatické chyby, vynechané části slov se vyskytují téměř na každé straně (například na str. 20 až 21: „kdyby“ místo „kdy by se matka měla...“, chybí mezera před závorkou, „v rámci zubů je zmíněn zubní kaz“, „mezi další problémy jsou“, „kornatění tepen, jejíž příčinu“, „fyzikálněchemická“, „první pomoc....., čímž je stabilizovaná poloha“, pojmy „samčí“ a „samičí pohlavní orgány“ je lépe v biologii člověka nahradit pojmy mužské a ženské pohlavní orgány).

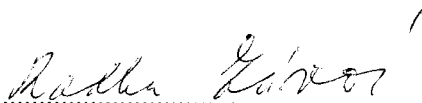
Lenka Machatová vytvořila v rámci diplomové práce zajímavý výukový text nazvaný „Zdraví a vše co s ním souvisí“, ve kterém se zpracovala šest témat: Nemoci a jejich prevence, Nebezpeční živočichové, Léčivé a jedovaté rostliny, Houbairení, Zdravý životní styl a Zásady poskytování první pomoci. Výkladové části textu jsou napsány čtivou, přístupnou a srozumitelnou formou, která odpovídá cílové skupině čtenářů. Rozsáhlý výukový materiál zahrnuje zajímavosti, které dobře plní motivační funkci, celou řadu úkolů a texty k opakování. Úkoly mají rozmanitou formu: doplňování textu, křížovky, spojování odpovídajících pojmů, dotazníky, práce s nákresy, hry. Výukový materiál je

vhodně doplněn názornými ilustracemi a piktogramy, což zvyšuje atraktivitu a srozumitelnost textu pro žáky. U některých obrázků by bylo vhodné doplnit vysvětlující legendu či popis, což by zvýšilo jejich výpovědní hodnotu. Některé obrázky převzaté z internetu mají v tištěné podobě nižší kvalitu. V textu se, zřejmě ve snaze zpracovávaná témata zjednodušit a zpřístupnit žákům, objevují nepřesnosti nebo nedůslednosti ve formulacích. Například na str.2: „Plísně jsou vyvolávány mikroskopickými houbovitými organismy“. V kapitole o nemoci AIDS je sice zmíněn virus HIV jako původce nemoci, ale není vysvětleno, jak působí v organismu. Jaký je dnes doporučovaný postup odstranění přísátého klíštěte? V kapitole o parazitech je u některých druhů uvedeno zařazení do systému, ale u jiných zástupců nikoliv (Uveďte taxonomické zařazení následujících druhů: veš dětská, roup dětský, svalovec stočený, blecha obecná).

Po formální stránce je diplomová práce členěna správně. Z důvodu ucelenosti a samostatného stránkování byl výukový text (92 stran) zařazen jako příloha diplomové práce. V seznamu literatury nejsou u knih uváděny počty stran. V celé práci se objevují časté gramatické chyby (namátkou: „opice vybíraly“ na str.19, „aktivity by měli sloužit“ na str. 50, „chlamídie“, „aby jste,“), překlepy či nepřesné formulace, což snižuje celkovou úroveň práce.

Závěrečné zhodnocení: Výukový text „Zdraví a vše co s ním souvisí“, který Lenka Machatová vypracovala, je velmi dobře zpracován po obsahové a zejména didaktické stránce. Přes jeho rozsáhlost je dobře srozumitelný, čtivý a zajímavý. Po stylistických a gramatických úpravách může velmi dobře posloužit žákům 2. stupně i jejich učitelům v rámci výuky přírodopisu na 2. stupni ZŠ. Lenka Machatová pracovala samostatně, se zapálením a zájmem o danou problematiku a vytčené cíle diplomové práce splnila. Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: velmi dobře



Podpis vedoucího diplomové práce

V Č. Budějovicích dne 19.5.2009

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------