

**Příloha k protokolu o SZZ č.**

**Vysoká škola:** Pedagogická fakulta JU v Č. Budějovicích

**Katedra:** matematiky

**Datum odevzdání posudku:** 17.5.2009

**Diplomant :** Zdeněk Částka

**Aprobace:** M-TV/SŠ

**Vedoucí diplomové práce**

RNDr. Pavel Leischner, Ph. D.

## Posudek diplomové práce

### Jihočeský matematický korespondenční seminář 1996 – 1999

Korespondenční matematické semináře jsou jednou z účinných forem rozvíjení matematického myšlení žáků a mají svůj význam i po stránce motivační. V rámci archivace a zároveň vytvoření materiálu, který by sloužil nadaným středoškolákům k samostatnému studiu a učitelům jako podklady pro práci v nepovinné matematice zpracoval Zdeněk Částka tři ročníky Jihočeského matematického korespondenčního semináře.

Obsahově to představuje 69 relativně obtížných úloh z elementární matematiky, které diplomant nejprve samostatně řešil a svůj postup porovnával s originálními komentáři, pokud se zachovaly. Svá řešení a možnosti jiných postupů konzultoval s vedoucím práce a poté vše metodicky upravil do konečné podoby. Snažil se je napsat tak, aby středoškolákům co nevíce usnadnil samostatné studium tohoto textu. Jednotlivé úpravy rozvádí a zápisy operací i slovní doprovod někdy přizpůsobuje stylu, na jaký je žák zvyklý ze školy. Pokud úloha nabízí více různých a zajímavých způsobů řešení, autor je uvádí.

Práce je sepsána přehledně pomocí programu Latex a pro názornost doplněna velkým množstvím kvalitně provedených obrázků. Umístění obrázků mohlo být v řadě případů blíže textu, ke kterému se vztahují. Některé věty mohly být přesněji a výstižněji formulovány. Po odborné stránce práce obsahuje drobnější, spíše tiskové chyby. Příklady některých chyb:

Str. 28<sup>13</sup> Výraz  $4n^2 +$  je napsán dvakrát, má být jen jednou.

Str. 29<sup>4</sup> Formulace „pochází z práce [1] je nevhodná, diplomant řešení převzal z práce [1], ale původ tohoto postupu je podstatně starší. Podobná chyba je též na str. 47<sup>2</sup>.

Str. 38<sup>1</sup> Nejasný text: „...a vztyčit úhel v nich kolmice na delší stranu“.

Str. 58<sup>9</sup> Místo „ $y_5=0$ “ má být  $y_3=0$ .

Str. 51<sup>2</sup> Správně má být ...se čtvercovými bočními stěnami...

Str. 62 Není jasné, co má obr. 38 ilustrovat.

Str. 85<sup>7</sup> Druhý vztah má být  $s=v/2$  (nikoliv  $s=b/2$ ).

Str. 65<sup>3</sup> Má být Varignonův rovnoběžník..

Str. 81<sup>8</sup> Nevhodná formulace: ...součet dvojice jeho protějších úhlů...

Je třeba zdůraznit, že diplomová práce může prospět jak nadaným studentům k prohlubování poznatků a rozvíjení matematického myšlení, tak i učitelům matematiky jako metodický materiál zejména k práci s talenty. Práce byla nepochybně nemalým přínosem i pro samotného autora, který se při jejím vytváření podrobněji seznámil s metodami řešení úloh určených pro řešitele matematických olympiád a podobných soutěží.

Práci doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: výborně

.....  
Podpis vedoucího diplomové práce

V Č. Budějovicích dne : 17. 5.2009

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------