

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: Pedagogická fakulta JU v Č. Budějovicích

Katedra: matematiky

Datum odevzdání posudku: 12.5.2009

Diplomant: Boháč Vít

Aprobace: M –TV/ZŠ

Vedoucí diplomové práce:

RNDr. Helena Binterová, Ph. D.

Posudek diplomové práce

Vytváření pracovních listů pro výuku na interaktivní tabuli POVRCHY A OBJEMY TĚLES.

Předložená diplomová práce se týká vyučování s interaktivní tabulí z hlediska problematiky vyučování matematiky na ZŠ. Je rozdělena na dvě části: teoretickou a praktickou.

V první části práce se diplomant věnuje zavedení základních pojmů v oblasti vyučování s interaktivní tabulí se zřetelem na metody výkladu v hodinách matematiky a popisuje také možnosti zpracování pracovních listů v prostředí ActivBoardu a SmartBoardu. Autor srovnává uvedené výhody a nevýhody. Ve druhé části práce přináší autor nejprve srovnání některých učebnic z hlediska zpracovávaných témat. Najdeme zde dále stručný popis vytvořených listů v prostředí ActivBoard s využitím matematických programů systémů CAS a DGS (formou hypertextových odkazů). Prostředí je vhodným způsobem popsáno v samostatné kapitole, která by mohla být označena jako manuál k použití listů k výuce s interaktivní tabulí, pro výuku procent a osově souměrnosti na ZŠ. Pracovní listy jsou dobře obsahově i graficky zpracované, respektují hlavní zásady pojmotvorného procesu. Autor volil vhodnou posloupnost příkladů a cvičení a vede žáky motivační částí k vytvoření pojmu až k jeho upevnění a procvičení. Prostředí bude jistě pro vyučující matematiky na ZŠ vhodnou pomůckou – ať už přímo ve vyučovacích hodinách nebo jako doplněk výkladu. Práce má velmi pěknou grafickou úpravu jak v textové, tak v obrazové části.

V poslední části práce je popsána výuka, tak jak ji autor uskutečnil na SOU, aby ověřil práci s vytvořenými listy při výuce a jsou shrnuty jeho výsledky v didaktickém zhodnocení.

Z popisu jednotlivých hodin je zřejmé, že diplomant má již nemalé zkušenosti s výukou žáků, že jeho pracovní listy vznikaly postupně a jejich podoba krystalizovala. Velice cenná je dobře postřehnutelná zpětná vazba, kterou práce s pracovními listy autorovi přinesla.

Vytvořené listy (na CD) mají velmi dobrou grafickou úroveň. Byly vytvářeny tak, aby žáky jednak motivovaly ke studiu témat, jednak je vedly při vytváření si základních pojmů.

Obsahuje také velké množství příkladů na procvičení a pro samostatnou práci žáků. A hlavně je ukázkou, jak lze vhodně a citlivě zpracovat dané téma v návaznosti na mezipředmětové vztahy. Na závěr se autor pokusil o zhodnocení úspěšnosti výuky s IT s využitím teoretických východisek.

Autor v práci cituje studovanou literaturu a prokazuje tak informovanost o studované problematice, její důkladné prostudování.

Práce nemá žádné závažné nedostatky.
Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení **velmi dobře**.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: velmi dobře

.....
Podpis vedoucí diplomové práce

V Č. Budějovicích dne : 12. 5. 2009

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------

