

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Diplomant: Martina Křížová

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: Aj - Čj

Katedra: pedagogiky a psychologie

~~Recenzent~~ vedoucí* diplomové práce:

Datum odevzdání posudku: 12. května 2009

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název: Analýza příruček pro rodiče a učitele dětí s ADHD

Předkládaná diplomová práce je zpracována jako přehledová studie. Jedná se tedy o práci čistě teoretickou, zpracovanou na základě běžně dostupné literatury ke studovanému tématu. Hlavní část práce si klade za cíl zmapovat aktuálně dostupné informace o syndromu ADHD, jeho příčinách, souvislostech, léčbě a výchovných aspektech. Autorka záměrně vychází z příruček, které jsou nejčastěji dostupné v knihovnách apod., díky tomu si na základě její práce můžeme uvědomit např. to, na jaké informace narazí rodič či pedagog, když se chce podrobněji seznámit s problematikou ADHD. Volbu studovaných příruček považuji za zdařilou a jejich množství za adekvátní.

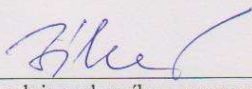
Autorka se postupně vyrovnává s označením syndromu, hlavními symptomy, nahlíží problematiku ve dvou nejdůležitějších prostředích – rodině a škole a předkládá ji také z vývojového hlediska. Oceňuji, že nevynechává ani částečně alternativní témata, jako je např. vliv výživy nebo motorického vývoje na ADHD. Z praxe známe mnoho situací, kdy zejména pro rodiče dětí s ADHD jsou tyto metody a teorie velice lákavé, i když odborníci je mohou považovat za okrajové. Klade-li si práce za cíl mapovat, s čím se rodiče seznamují, tyto teorie zde mají jednoznačně své místo.

Práci uzavírá krátká, ale podle mého názoru velmi přínosná kapitola, která případnému zájemci o problematiku předkládá obsahovou klasifikaci prostudovaných příruček a přehled přístupů k tématu ADHD, které reprezentují jednotliví citovávaní autoři.

V celkovém hodnocení práci považuji za velmi zdařilou, poctivě a kvalitně zpracovanou, pro čtenáře přehlednou a čtivou, přínosnou v tom, že zájemcům o problematiku např. z řad ostatních studentů přináší velmi dobrý přehled o dostupných zdrojích. Příjemný je také dojem „ucelenosti“ práce, se kterým se u diplomových prací rozhodně nesetkáváme často. Vytknout lze jen částečné nedokončení druhé části zadání – autorka rozebírá přístupy autorů, méně již se věnuje „jazyku“ příruček. Oceňuji pečlivost, se kterou autorka k přípravě diplomové práce přistupovala, práci doporučuji k obhajobě a hodnotím stupněm „výborně“.

*nehodící se škrtněte

Návrh na klasifikaci diplomové práce: výborně


podpis vedoucího – recenzenta diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 12. května 2009

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhově
-----------------------	---------	-------------	-------	----------