

Příloha k protokolu o SZZ č. Diplomantka: Štěpánka Benešová

Vysoká škola: Jihočeská Univerzita, PF

Katedra: pedagogiky a psychologie

Aprobace: , 2.stupeň ZŠ

Datum odevzdání posudku: 06.08.2009

Vedoucí diplomové práce:
Mgr. Zuzana Štefánková

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Aspekty zvládání zátěže v rané adolescenci v souvislosti s poruchami chování

Diplomová práce se věnuje kvalitativní analýze strategií zvládání zátěže v rané adolescenci v souvislosti s poruchami chování.

Teoretická část je informativní a přehledně zpracovaná. Bylo využito a rádně citováno dosta-tek literárních zdrojů. Diplomandka uvádí poznatky z teorie citové vazby, která představovala teore-tickou základnu pro kvalitativní analýzu zvládání zátěže v provedené studii. Dále popisuje vývojové období rané adolescence, věnuje se problematice zvládání zátěže a poruch chování, a konečně stručně charakterizuje specifika kvalitativního výzkumu.

Cílem praktické části práce je porovnání vybraných aspektů zvládání zátěže u adolescentů s poruchami (8 adolescentů) a bez poruchy chování (8 adolescentů). Kvalitativní analýza vychází ze 16 transkribovaných rozhovorů pořízených pomocí metody Interview o citové vazbě v pozdním dětství (BISK). Z BISK jsou také odvozeny oblasti (situace a kategorie) pro kvalitativní analýzu strategií zvládání zátěže a způsob jejich interpretace. Stručně jsou proto popsány oba metodické postupy: 1. kvalitativní analýza a 2. část metody Interview o citové vazbě v pozdním dětství (BISK).

Diplomandka vybrala ze všech rozhovorů části týkající se zvládání negativních emocí a tří-dila je podle kategorií (jednotlivých emocí). Z takto zpracovaného textu dále vycházela při porov-nání strategií zvládání mezi skupinami dětí bez a s poruchou chování. I když shrnutí a zobecnění používaných strategií mohlo být provedeno vzhledem k obsažnosti výchozích rozhovorů důkladněji, celkové zpracování odpovídá nárokům diplomové práce. Smyslem práce bylo právě představit kon-krétní způsoby zvládání negativních emocí v obou skupinách. Podle závěrů analýzy zkoumaní ado-lescenti s poruchami chování vyjadřují ve vybraných situacích méně často emoce a méně se také obracejí na rodiče než adolescenti bez poruchy chování.

Diplomovou práci hodnotím po obsahové i formální stránce pozitivně. Studie je součástí většího projektu zaměřeného na výzkum citové vazby k rodičům v rané adolescenci a svými částeč-

nými výsledky přispěla k popsání copingových strategií využívaných při zvládání negativních emocí v rané adolescenci.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: VÝBORNĚ

V Českých Budějovicích 06.08.2009

Mgr. Zuzana Štefánková, v.r.

podpis vedoucího diplomové práce

Poznámka k obhajobě:

Vyberte jednu z analyzovaných zátěžových situací a popište několik konkrétních copingových strategií, které probandí ze zkoumaného vzorku často uváděli.

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------