

## Oponentský posudek diplomové práce

Autor: Michal Návara

Název diplomové práce: Od televize k počítači? Výzkum trávení volného času žáků základních škol

Životní styl současného mladého člověka je i v rámci trávení volného času významně ovlivněn masovými médii. Využívání masových médií je neoddělitelnou součástí života mladého člověka ve škole i ve volném čase. Vedle přímých mediálních aktivit jsou i další činnosti mládeže spojeny s médii.

Kromě novin a časopisů, rozhlasu a televize přibyla v posledních letech nová média v podobě osobních počítačů, internetu a multimédií, které v sobě spojují funkce tradičních médií s těmi nejnovějšími, a navíc uživatele vtahují do virtuálního prostoru jako aktivní subjekt.

Jaká je současná pozice jednotlivých médií v životě žáků základních škol a jak se význam „starých“ a nových médií vyvíjí? O tom pojednává předkládaná diplomová práce. Autor správně uvádí, že vliv médií je podmíněn určitými společenskými podmínkami a média naopak zpětně sociální podmínky mění. Poznání mladé generace není možné bez reflexe vlivu médií na utváření mládeže a na její životní styl.

Jakou média zaujímají pozici ve struktuře volného času žáků základních škol, jak ovlivňují životní styl této věkové skupiny a jaké jsou dlouhodobější trendy z hlediska vývoje mládeže? Odpovědi na tyto otázky nachází autor diplomové práce zejména v prvních dvou kapitolách, v nichž charakterizuje jednak pojem volného času a jednak působení digitálních médií na dětského příjemce. Autor při své argumentaci využívá nejaktuálnější reprezentativní sociologické výzkumy. Sám se pak ve druhé části své diplomové práce zaměřuje na výzkum volnočasových aktivit žáků základních škol.

Cílem výzkumu bylo zjistit, jak tráví žáci druhého stupně základní školy svůj volný čas, a pomocí kvantitativního šetření určit, jaký podíl je věnován jednotlivým typům médií. Výzkum je ještě doplněn dalším šetřením o četnosti využívání jednotlivých médií včetně jejich funkcí.

Ze závěrů diplomové práce vyplývá, že žáci druhého stupně základní školy tráví více času s médii než se svými rodiči. I v této práci se tedy potvrzuje teze o tom, že proces socializace probíhá někdy výrazně mimo rodinu. Zároveň závěry o sledování tzv. tradičních tištěných médií napovídají o nastoleném trendu preference bulvárních a regionálních tiskovin již u této věkové skupiny (žáci druhého stupně ZŠ).

Autor diplomové práce postupoval při naplňování cílů systematicky a logicky, své myšlenky formuloval jasně a přesně. Na některých místech se objevují chybné slovesné vazby, které přesto nemění celkové vyznění vět.

S ohledem na aktuálnost zvoleného tématu, na způsob jeho zpracování i na poměrně zdařilé formulování závěrů z provedeného výzkumu doporučuji práci k obhajobě a hodnotím ji známkou v ý b o r n ě.

V Českých Budějovicích 13. května 2009

PhDr. Helena Pavličková, CSc.